

**Отчёт о результатах самообследования деятельности
ГКОУ «Нерехтская школа-интернат для детей с ОВЗ»
за 2017-2018 учебный год**

Образовательное учреждение: государственное казенное общеобразовательное учреждение «Нерехтская школа - интернат Костромской области для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Официальное сокращенное наименование казенного учреждения: ГКОУ «Нерехтская школа-интернат для детей с ОВЗ»

Директор Кузьмина Татьяна Владимировна

Адрес: юридический: 157800, Россия, Костромская область, город Нерехта, ул. Школьная, д.1

Место нахождения и почтовый адрес: Школьная ул., д. 1, г. Нерехта, Костромская область, Россия, 157800; Хутор 1 Мая, д.19, Самсоновское сельское поселение, Костромской район, Костромская область, Россия, 156553

Телефон/Факс ОУ (49431) 75-55-35; 75-55-34

Электронный адрес ОУ - nerehtagou8@mail.ru

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Костромская область.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет департамент образования и науки Костромской области.

Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет департамент государственного имущества и культурного наследия Костромской области.

Устав утвержден в новой редакции приказом №2569 департамента образования и науки Костромской области от 28.12.2015г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер № 134 – 16/П от 18 августа 2016 года - **бессрочно**

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: регистрационный номер № ЛО-44-01-000888 от 19 августа 2016 года - **бессрочно**

ИНН/ КПП 4405004106/440501001

ОГРН 1024400759734

ОКПО 24993603

ОКАТО 34420000000

ОКВЭД 80.21

ОКОГУ 23280

ОКФС 13

ОКОПФ 81

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

ГКОУ «Нерехтская школа – интернат для детей с ОВЗ» является государственным казенным общеобразовательным учреждением.

Тип учреждения - казенное,

статус образовательного учреждения – государственное,

тип образовательной организации: общеобразовательная организация,

вид - общеобразовательная школа-интернат

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентируются нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 №26 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- СанПиН 2.4.2. 3286-15 от 10.07.2015 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Нормативные документы департамента образования и науки Костромской области;
- Устав ГКОУ «Нерехтская школа – интернат для детей с ОВЗ»
- Лицензия на право образовательной деятельности
- Учебный план
- Локальные акты ГКОУ «Нерехтская школа – интернат для детей с ОВЗ»

Миссия Учреждения: обеспечить каждому ученику получение образования на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями для последующей успешной трудовой адаптации и социальной интеграции в современное общество

2. Структура управления Учреждением

Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| наблюдательный Совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- педагогов коррекционно-развивающего отдела;
- педагогов-предметников;
- педагогов профессионально-трудового обучения
- объединение педагогов начального образования;
- воспитателей.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26,2.4.2.3286-15 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 3286 – 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

В 2017-2018 учебном году в школе было скомплектовано 19 классов, в том числе 9 классов для детей с глубокой степенью умственной отсталости на базе ГКУ «Первомайский детский дом интернат».

На начало учебного года обучалось 193 учащихся, на конец – 204. Из них: 38 человек по медицинским показаниям находились на индивидуальном обучении, в том числе 27 человек – учащиеся 1 классов для детей с глубокой степенью умственной отсталости на базе ГКУ «Первомайский детский дом интернат». В течение учебного года прибыло – 19 человек, выбыло – 8 человек. Основная причина отчисления – это смена места жительства, 1 человек - смерть. Средняя наполняемость классов составила 13,6 человека в классах с лёгкой степенью УО при норме 12 человек в классе и 9 человек - с умеренной степенью УО при норме 6 человек в классе.

Характеристика структуры классов в 2017-2018 учебном году

| Классы | Общее кол-во классов | Наполняемость классов (начало года) | Наполняемость классов (конец года) | Прибыл / Выбыл |
|---------------|-----------------------------|--|---|-----------------------|
| 1(подг) | 1 | 6 | 8 | 2/0 |
| 2а | 1 | 10 | 14 | 5/1 |
| 2б | 1 | 9 | 9 | 0/0 |
| 3 | 1 | 12 | 13 | 2/1 |

| | | | | |
|--|-----------|------------|------------|-------------|
| 4 | 1 | 16 | 17 | 1/0 |
| 5 | 1 | 11 | 12 | 1/0 |
| 6 | 1 | 13 | 16 | 4/1 |
| 7 | 1 | 18 | 18 | 0/0 |
| 8 | 1 | 14 | 13 | 0/1 |
| 9 | 1 | 13 | 12 | 0/1 |
| Итого: | 10 | 122 | 132 | 15/5 |
| Классы для детей с умеренной степенью умственной отсталости на базе ГКУ «Первомайский детский дом интернат» | | | | |
| 1 | 4 | 42 | 43 | 3/2 |
| 3 | 2 | 10 | 11 | 1/0 |
| 5 | 2 | 10 | 9 | 0/1 |
| 8 | 1 | 9 | 9 | 0/0 |
| Итого: | 9 | 71 | 72 | 4/3 |
| Итого | 19 | 193 | 204 | 19/8 |

Сравнительная таблица комплектования школы

| | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|---|------------------|------------------|------------------|
| Всего учащихся на начало учебного года | 130 | 190 | 193 |
| Дети - инвалиды | 55 | 95 | 99 |
| Находятся на индивидуальном обучении, в т.ч. на дому | 10 | 29 | 38 |
| Всего учащихся на конец учебного года | 143 | 196 | 204 |

В 2017-2018 уч.году 100% обучающихся успешно окончили учебный год. Решением педагогического совета №5 от 01.06.2018г. все переведены в следующий класс, 12 человек окончили обучение и получили «Свидетельства об обучении».

В 2017-2018 уч. году обучение было организовано по пяти вариантам учебного плана:

1 вариант - для обучающихся 1(подг) класса (1 вариант ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ориентирован на 10-летний нормативный срок освоения АООП

2 вариант - для обучающихся 2 класса (1 вариант ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ориентирован на 9-летний нормативный срок освоения АООП

3 вариант – - для обучающихся 1, 2 классов (2 вариант ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ориентирован на 13-летний нормативный срок освоения АООП

4 вариант - для обучающихся 3-9 классов с лёгкой степенью умственной отсталости

ориентирован на 9-летний нормативный срок освоения АООП

5 вариант - для обучающихся 3,5,8 классов с умеренной степенью умственной отсталости ориентирован на 9-летний нормативный срок освоения АООП

- начало учебного года – 01.09.2017 года;
- окончание учебного года – 31 мая 2018 года;
- продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 недели;
во 2-9 классах 34,5 недели.

Учебный год делится на четверти;

| | Дата | | Продолжительность (количество учебных недель) |
|------------|-----------------|--------------------|--|
| | начало четверти | окончание четверти | |
| 1 четверть | 01.09.2017 | 29.10.2017 | 8 недель 1 день |
| 2 четверть | 07.11.2017 | 31.12.2017 | 7 недель 4 дня |
| 3 четверть | 15.01.2018 | 25.03.2018 | 10 недель (<i>1 класс – 9 недель</i>) |
| 4 четверть | 03.04.2018 | 31.05.2018 | 8 недель 3 дня |

Продолжительность каникул в течение учебного года:

| | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность в днях |
|----------|--|---------------------------|--------------------------|
| осенние | 30.10.2017 | 06.11.2017 | 8 дней |
| зимние | 01.01.2018 | 14.01.2018 | 14 дней |
| весенние | 26.03.2018 | 02.04.2018 | 8 дней |
| | Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 19.02.2018 по 25.02.2018. | | |
| Летние | С 01.06.2018 г., не менее 8 недель с учетом занятости учащихся различных классов в летнее время | | |

Продолжительность рабочей недели: пятидневная рабочая неделя.

Регламентирование образовательного процесса на день:

- сменность: ГКОУ «Нерехтская школа-интернат для детей с ОВЗ» работает в одну смену;
- во вторую смену работают ГПД.
- Для обучающихся 1 класса устанавливается ступенчатый режим обучения:
- продолжительность урока: 1 класс- 35 минут (1 четверть); со второй четверти 40 мин.
- 2-9 классы и классы для детей с умеренной умственной отсталостью – 40 минут (учитывая требования СанПиН, определяющие продолжительность уроков в классах компенсирующего обучения не более 40 минут, учителя-предметники обязаны проводить на каждом уроке динамические паузы, коррекционно-развивающие упражнения, физминутки, гимнастику для глаз; общее время проведения таких пауз и занятий должно составлять на уроке не менее 5 минут).

**Режим дня ГКОУ «Нерехтская школа-интернат для детей с ОВЗ» на 2015-2016 учебный
год**

| | |
|--|---|
| 07.30-07.45 | Подъем (интернатная группа). |
| 07.45-08.00 | Утренняя зарядка/ Санитарно-гигиенические процедуры. |
| 08.00-08.15 | Завтрак интернатная группа |
| 08.30-09.10 | 1 урок |
| 9.20 – | 2 урок |
| 10.00-10.20 | Завтрак. |
| 10.20-11.00 | 3 урок |
| 11.10-11.50 | 4 урок |
| 12.00-12.40 | 5 урок |
| 12.40-13.00 | Обед 1-4 классы |
| 12.50-13.30 | 6 урок |
| 13.30-13.50 | Обед 5-9 классы |
| 13.50-14.30 | 7 класс |
| <i>Работа групп продлённого дня</i> | |
| 13.00-15.00 | Тихий час для 1 класса |
| 14.00-15.00 | Прогулка для ГПД 1-4 классов и интернатной группе. |
| 15.00-16.00 | Воспитательные занятия в ГПД младших классов и интернатной группе: трудовая деятельность, посещение внешкольных учреждений, |
| 16.00-16.15 | Полдник ГПД 1-4 классов и интернатной группе |
| 16.15-17.00 | Самоподготовка. |
| <i>Работа интернатной группы</i> | |
| 17.00-18.30 | Прогулка. Игры на свежем воздухе. |
| 18.30-19.30 | Свободное время, посещение кружков |
| 19.30-20.00 | Ужин. |
| 20.0-20.15 | Развивающие занятия в группе (дневник дня, настольные игры, ЧСП, внеклассное чтение, хозяйственно-бытовой труд, просмотр |
| 20.00-21.00 | Санитарно-гигиенические процедуры, подготовка ко сну младшие. Свободное время - старшие |
| 21.00 | Отбой младшие. |
| 21.00-22.00 | Санитарно-гигиенические процедуры, подготовка ко сну старшие |
| 22.00 | Отбой старшие |

4. Содержание и качество подготовки

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Подводя итоги обучения 2017 - 2018 учебного года, следует отметить, что все 106 обучающихся были аттестованы (не подлежат аттестации учащиеся 1 класса, учащиеся с диагнозом F71).

В итоге общая успеваемость обучающихся 2-9 классов составила:

| Классы | Кол-во обучающихся, подлежащих аттестации | Успеваемость | Закончили на «4» и «5» | Кач-во знаний | Итоги 2016-2017 уч.года | Динамика |
|---------------|--|---------------------|-------------------------------|----------------------|--------------------------------|-----------------|
| 2-4 | 41 | 100% | 24 | 58,5% | 37,1% | +21,4% |
| 5-9 | 65 | 100% | 34 | 52,3% | 68,75% | -16,45% |
| Всего | 106 | 100% | 58 | 54,7% | 57,5% | -2,8% |

Из таблицы можно сделать следующие выводы: успеваемость составила 100%, качественная успеваемость 54,7%.

В начальных классах (2 – 4 кл.) успевают 100% учащихся. Из 41 аттестуемых младших школьников на «4» и «5» учатся 24 учащихся. Качество знаний составило 58,5%. Лучшие результаты показали учащиеся 4 класса – учитель Бычкова О.Н. (качество обучения составляет 86,7 %).

В старших классах (5 – 9) из 65 аттестуемых обучающихся на «4» и «5» учатся 34, что составляет 68,75% качества знаний. Лучший результат – 6 класс – 75 %.

Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся за три года

| | 2015- 2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|------------------------|-------------------|------------------|------------------|
| | % | | |
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 |
| Качество знаний | 55 | 57,5 | 54,7 |

Мониторинг качества знаний обучающихся за 2017-2018 уч.год

| Класс | Кол-во обучающихся, подлежащих аттестации | Успеваемость | Закончили на «4» и «5» | Кач-во знаний % | Итоги 2016-2017 уч.года | Динамика |
|--------------|--|---------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|-----------------|
| 2а | 14 | 100% | 6 | 40 | | |
| 3 | 12 | 100% | 5 | 38,5 | 36,3%(4чел) | +2,2 |
| 4 | 15 | 100% | 13 | 86,7 | 61,5%(8чел) | +25,2 |
| 5 | 12 | 100% | 5 | 41,7 | 9%(1чел) | +32,7 |
| 6 | 16 | 100% | 12 | 75 | 92,3%(12чел) | - 17,3 |
| 7 | 15 | 100% | 8 | 53,3 | 64,2%(9чел) | -10,9 |
| 8 | 13 | 100% | 4 | 30,7 | 60%(9чел) | -26,3 |

| | | | | | | |
|-------|-----|------|----|------|-----------|------|
| 9 | 9 | 100% | 5 | 55,5 | 50%(5чел) | +5,5 |
| Всего | 106 | 100% | 58 | 54,5 | 57,5% | -2,8 |

Из данных таблиц можно увидеть, что количество обучающихся, закончивших на «4» и «5» увеличилось на 1 человека, но увеличилось общее количество учащихся, поэтому произошло падение качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом на 2,8% за счёт вновь поступивших учащихся с более низким уровнем развития.

**Итоги административных контрольных работ
по профессионально-трудовому обучению в 9 классе**

В конце учебного года в 9 классе была проведена итоговая контрольная работа по направлениям профессионально-трудового обучения: «Швейное дело», «Художественная роспись по дереву» - девушки и «Штукатурно-малярное дело», «Столярное дело» юноши, которая состоял из теоретической и практической части.

Контрольную работу по штукатурно-малярному делу сдавали 6 человек. Все подтвердили годовую оценку 6 учащихся (100%). Сдали на «отлично» - 1 чел. (16,6%), на «хорошо» - 4 чел. (66,6%), на «удовлетворительно» 1 чел. (16,6%). Качество знаний составило 83,3%.

Контрольную работу по швейному делу сдавали 3 человека. Подтвердили годовую оценку 2 учащихся (66,6%), ниже – 1 человек (33,3%). Сдали на «отлично» 1 чел. (33,3%), на «хорошо» - 2чел. (66,6%). Качество знаний составило 100%.

Контрольную работу по столярному делу сдавали 6 человек. Все подтвердили годовую оценку 6 учащихся (100%). Сдали на «отлично» - 2 чел. (33,3%), на «хорошо» - 4 чел. (66,6%). Качество знаний составило 100%.

Контрольную работу по художественной росписи по дереву сдавали 3 человека. Подтвердили годовую оценку 2 учащихся (66,6%), выше – 1 человек (33,3%). Сдали на «отлично» 1 чел. (33,3%), на «хорошо» - 2чел. (66,6%). Качество знаний составило 100%.

Не подлежали аттестации 3 человека с умеренной степенью умственной отсталости.

| Предмет | Всего сдавало уч-ся | Подтвердил и годовые оценки | Получили | | «5» | «4» | «3» |
|--------------------------|---------------------|-----------------------------|---------------------|---------------------|-----------|------------|-----------|
| | | | Выше годовой оценки | Ниже годовой оценки | | | |
| Столярное дело | 6 | 6 (100%) | | | 2 (33,3%) | 4 (66,6%) | |
| Штукатурно-малярное дело | 6 | 6 (100%) | - | | 1 (16,6%) | 4 (66,6%) | 1 (16,6%) |
| Швейное дело | 3 | 2 (66,6%) | | 1 (33,3%) | 1 (33,3%) | 2. (66,6%) | |

| | | | | | | | |
|----------------------------------|---|-----------|-----------|---|---------------|-----------|-------|
| Художественная роспись по дереву | 3 | 2 (66,6%) | 1 (33,3%) | | 1. (33,3%) | 2 (66,6%) | |
| Итого | 9 | 7 | 1 | 1 | 5 | | 88,8% |

Таким образом:

- все учащиеся показали хорошие теоретические знания и практические умения по направлениям трудового обучения: качество знаний составило 88,8%, показали хорошее владение навыками в работе с разнообразными инструментами и приспособлениями;

Воспитательная работа в 2017-2018 учебном году проводилась по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, трудовое и экологическое воспитание и работа по формированию здорового образа жизни, досуговая деятельность.

Систему воспитания мы рассматриваем как ценностную, целенаправленную системообразующую деятельность субъектов воспитательного процесса в специально организованной среде, способствующей индивидуализации ребёнка в социуме.

Важнейшими задачами воспитания являются:

- Приобщать к общечеловеческим ценностям, освоение и усвоение этих ценностей;
- Формировать гражданское самосознание.
- Совершенствовать оздоровительную работу с учащимися и прививать навыки здорового образа жизни.
- Развивать коммуникативные навыки и формировать методы бесконфликтного общения, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми разных возрастов;
- Координировать деятельность дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- Формировать гуманистическое отношение к окружающему миру;
- Развивать ученическое самоуправление в школе;
- Поддерживать творческую активности учащихся во всех сферах деятельности;

Программу реализуют 9 классных руководителей, 5 воспитателей, педагог дополнительного образования, 12 руководителей кружков и секций.

Досуговая деятельность. Особенностью является шефская помощь, когда учащиеся старших классов проводят развлекательные программы для учащихся подшефных младших классов. Это совместные «Дни именинника», «Арбузники» и т.д.

Организация досуговой деятельности осуществлялась через работу классных руководителей и воспитателей групп продлённого дня в начальной школе, и работу классных руководителей в старшем звене, проведение общешкольных мероприятий.

В школе за год проведено 9 общешкольных мероприятий:

- День знаний
- День учителя
- Новогодние праздничные программы
- День 8 марта
- «Последний звонок»
- Отчёт кружковцев
- Праздник по ПДД
- Поход «Операция X»
- Зимняя спортивная игра «Февральские маневры»

Уже традиционно учитель русского языка и библиотекарь провели 2 мероприятия в «Литературно-музыкальной гостиной».

Гражданско-патриотическое воспитание.

В этом направлении были проведены мероприятия:

- Литературно-музыкальная гостиная «У войны не женское лицо» к 73-ей годовщине ВОВ».
- Классные часы «Память сердца».
- Классные часы при взаимодействии с городским поисковым отрядом «Поиск-2» по истории блокады Ленинграда, Афганской войны, пионеров героев.

Нравственно-эстетическое воспитание:

мероприятия:

- к Женскому дню,
- День Матери
- Международный день инвалидов.
- литературно-музыкальной гостиной «К дню рождения Шарля Перро» .
- еженедельные библиотечные уроки разнообразной тематики.
- В течение года работала сменная выставка кружка «Вырезанка».
- Ежегодного городского фестиваля «Поверь в себя», где представили свои работы прикладного характера и творческие номера.
- В течение учебного года учащиеся принимали участие в городских конкурсах эстетическо-прикладного цикла, выходили на мероприятия в ДК «Юбилейный» (концерты, спектакли, просмотры кинофильмов, мультфильмов)

Трудовое и экологическое воспитание:

В осенний и весенний периоды были проведёны экологические десанты «Чистый двор». За каждым классным коллективом закреплена клумба. Трудовая деятельность учащихся включает в себя: осеннюю уборку клумб, сбор семян цветов, выращивание рассады, весенняя посадка клумб, уход за растениями в течение весенне-осеннего периода. В течение года учащиеся привлекались к усиленному ремонту оборудования, мебели, помещений.

По формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся проводилась систематическая работа с родителями и учащимися по разъяснению вреда табакокурения, употребления алкогольных и наркотических веществ, знакомились с уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанными с незаконным потреблением ПАВ. В этом направлении совместно с социальным педагогом медицинскими работниками и классными руководителями были проведены беседы о вреде табакокурения и алкоголизма с учащимися 1-9 классов. Тематические классные часы по антиалкогольной и антинаркотической пропаганде: «Жить - здорово», «Молодёжь выбирает жизнь», «Здоровье – твоё богатство», «Позитивная самооценка как условие успешного развития личности». Просмотр документальных фильмов видеороликов, презентаций по данной тематике, встречи с медицинскими работниками школы и города.

Пропаганда среди учащихся и их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Старшеклассники посещали факультатив по правовому воспитанию «Я и закон» (8кл.) и «Планета нравственности» (9кл.). Организована совместная деятельность с инспекторами ГДН, ТОСЗН, ГИБДД, КДН и ЗП.

В 2017 – 2018 учебном году проводились родительские собрания:

«Ответственное родительство»;

«Реализация творческих способностей ребёнка в условиях обучения в школе»;

«Единство семьи и школы в успешной социализации детей»;

«Семья и школа. Территория безопасности».

Организация тематических встреч родителей со специалистами различных категорий, индивидуальные консультации по вопросам воспитания и юридической поддержки. Подготовка и распространение памяток для родителей на стенде «Информация для родителей».

В течение учебного года проводили рейды: «Я - ученик школы», «Мои школьные принадлежности», «Дневник – лицо ученика». В течение года реализовывалась программа совместной работы социального педагога и педагога – психолога «Я в мире. Мир во мне», направленная на создание предпосылок для самореализации и социальной адаптации подростка, снижение числа социально-негативных явлений в современном мире.

В целях охраны здоровья учащихся в школе введена школьная форма. Регулярно активом школы проводились рейды по проверке наличия у учащихся формы и сменной обуви. Все учащиеся соблюдают необходимый стиль в одежде, имеют сменную обувь и форму.

Проведены мероприятия:

- осенний День здоровья «Час X», Зимний «Февральские манёвры»
- Мероприятия по ПДД в:
 - общешкольное мероприятие «Азбука дорожного движения»,
 - классные часы,
 - пятиминутки по соблюдению учащимися правил дорожного движения, обговаривается маршрут движения "дом-школа-дом".
- Регулярный инструктаж учащихся по правилам поведения во время экскурсий, выхода в общественные места, в транспорте, местах скопления людей и т.д.
- Работа кружка ЮИДД
- совместные с инспектором ГИБДД и городским отрядом ЮИД акции,
- выступлений перед родителями на классных и общешкольных собраниях,
- беседы инспектора ГИБДД с учащимися
- постоянное сезонное обновление информации по безопасности поведения на стенде «Азбука безопасности»
- беседы медицинских работников школы с учащимися и родителями
- выпущены буклеты на стенд «Твоя безопасность».

Проведена «Неделя безопасности».

Все без исключения случаи нарушения детьми ПДД обсуждались с учащимися и их родителями.

В фойе школы функционируют стенды по безопасности и схема безопасного движения учащихся до школы.

Ежедневно проводится утренняя зарядка с разработанными учащимися и классными руководителями комплексами упражнений под музыку.

В план работы воспитателей были включены так же внеклассные мероприятия по правилам пожарной безопасности, ПДД, по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании.

В целях сохранения здоровья учащихся в группах ГПД, интернате воспитатели строго следят за выполнением режима дня, соблюдением гигиенических требований, ежедневными прогулками и играми на свежем воздухе.

Для оказания психологической помощи учащимся педагогами-психологами проводились программы групповых и индивидуальных занятий по снятию эмоционального напряжения, по

обучению детей контролировать и владеть своими эмоциями. Этими программами были охвачены учащиеся 1-9 классов.

Дополнительное образование предоставляет возможность заниматься разнообразными видами творчества всем учащимся. В течение года в учреждении функционировали 21 объединение: .

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественно-эстетическое(15);
- физкультурно-спортивное(5)
- социальное (1)

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Все кружки представили результаты своей деятельности на ежегодном отчётном празднике кружковцев, который проводился в мае в форме открытых уроков. Перед праздником работала выставка работ кружков прикладного цикла «Ярмарка талантов».

В рамках дополнительного образования школа успешно сотрудничает с образовательными и другими учреждениями города и области. Обучающиеся выступают на городских мероприятиях и мероприятиях предприятий, учреждений.

Воспитанники принимают участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня.

Всего участвовало обучающихся в различных конкурсах 259 -196,21%/, победителями стали -110 - 83,3% обучающихся.

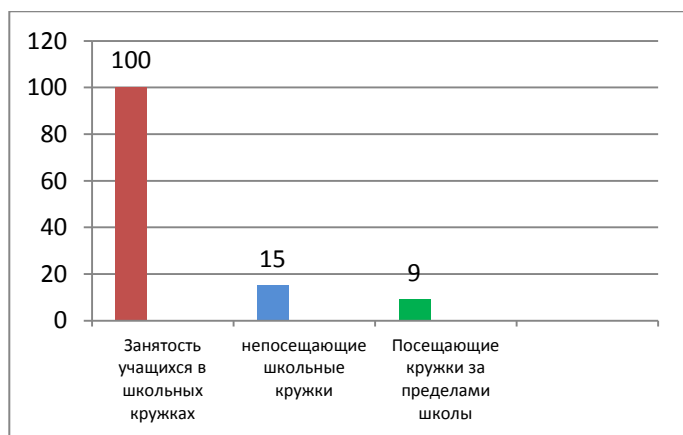
В городских конкурсах 159 - 120,45%, заняли призовые места 51 обучающийся

В региональных конкурсах 41 - 31% , заняли призовые места 39 обучающихся

В федеральных конкурсах 8 - 6% , заняли призовые места 8 обучающихся

В международных конкурсах 12-9% заняли призовые места 12 обучающихся

Занятость учащихся дополнительным образованием



5. Востребованность выпускников

| | Всего | Поступили в профессиональные ОО | Устроились на работу | Не организованы |
|------|-------|------------------------------------|----------------------|-----------------|
| 2018 | 12 | 9 | 0 | 3 |

6. Оценка кадрового обеспечения

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив Учреждения составлял:

| Показатель | Учителя | Воспитатели | Специалисты консалтингового сопровождения | | |
|---|---------|-------------|---|-----------------|--------------------|
| | | | Педагог-психолог | Учитель-логопед | Учитель-дефектолог |
| Всего | 18 | 7 | 3 | 4 | 1 |
| Образование | | | | | |
| Высшее педагогическое | 14 | 5 | 1 | 3 | 1 |
| Высшее дефектологическое | | | | | 1 |
| Среднее специальное (педагогическое) | 4 | 4 | 1 | | |
| Прошли профессиональную переподготовку по специальности «Теория и методика КРО» | 6 | 1 | 1 | 1 | |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года | 18 | 7 | 2 | 3 | 1 |
| Стаж педагогической работы | | | | | |
| До 5 лет | | 2 | | | |
| 5-10 | | 1 | 1 | | |
| 10-20 | 1 | 0 | 1 | | |

| | | | | | |
|-----------------------------------|----|---|---|---|---|
| 20-30 | 16 | 6 | 1 | | |
| Свыше 30 | 1 | | | | 1 |
| Квалификационная категория | | | | | |
| Высшая | 8 | 2 | | 2 | 1 |
| Первая | 8 | 3 | | | |

Данные о составе администрации Учреждения

| ФИО | Должность | Общий административный стаж | Общий педагогический стаж | Образование |
|-------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|----------------------------------|---|
| Кузьмина Татьяна Владимировна | директор | 20 лет | 37лет | Высшее + Переподготовка «Менеджмент в образовании» |
| Чернова Марина Викторовна | Заместитель директора по УР | 11 лет | 24года | Высшее |
| Смирнова Светлана Сергеевна | Заместитель директора по ВР | 7лет | 29 лет | Высшее |

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2154 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1954 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1121 единица.

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде |
|----------|-----------------------|----------------------------------|
| 1 | Учебная | 1121 |
| 2 | Педагогическая | 135 |
| 3 | Художественная | 855 |
| 4 | Справочная | 43 |

Учреждение также имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ОЭР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база обеспечивает образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам общего образования и соответствует действующим санитарным и противопожарным требованиям.

Площадь земельного участка -9232кв.м.

Здание школы - приспособленное. Год постройки – 1961г.

Общая площадь 2813 кв.м., в том числе:

учебных кабинетов – 639,0 кв.м, кабинетов специалистов – 280,8 кв.м, мастерских -209,3 кв.м, спортивного зала- 87,1 кв.м, музыкального зала – 38,6 кв.м , общей площадью 1254,8 кв.м;

спальных помещений – 142,4 кв.м, столовой и пищеблока - 452,2, кв.м, медицинский блок - 35,2 кв.м, массажный кабинет – 14,0 кв.м, зал ЛФК / кабинет хореографии – 67,9 кв.м.

Классы оснащены современной мебелью и оборудованием, хорошо освещены, эстетически оформлены. Соблюдается тепловой, световой и воздушный режимы.

Год создания учреждения: 1976 г

Предельная численность по проекту 150 человек в одну смену.

Учреждение располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности учащихся.

При реализации программы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные учащимся и предназначенные для:

- *общения* (классная комната, актовый/спортивный зал, пришкольный участок, групповые, рекреации);

- *подвижных занятий* (спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка на пришкольном участке);

- *спокойной групповой работы* (классная комната, групповые);

- *индивидуальной работы* (кабинеты специалистов);

- *демонстрации своих достижений* (передвижные выставочные стенды, актовый зал, сайт Учреждения);

- *дневного и ночного сна* (спальные комнаты).

Материально-техническая база реализации Программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций.

| № | Наличие социально-бытовых условий | Краткая характеристика помещений |
|----------|--|--|
| 1. | Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание | Медицинский блок: кабинет для приема врача-1 процедурный кабинет -1 изолятор - 1 массажный кабинет - 1 |
| 2. | Помещения для питания обучающихся, воспитанников | Обеденный зал (100 мест), кладовая, пищеблок (включает в себя 5 помещений) - 160 кв. м, находятся в основном здании школы |
| 3. | Объекты физической культуры и спорта | Спортивный зал - 1 |
| 4. | Учебные помещения | Учебные кабинеты - 12 |
| 5. | Общежития (спальные помещения) | Спальни для обучающихся - 2 |
| 6. | Помещения для детей дошкольного возраста | Групповая комната -1 Сальная комната-1 Музыкальный/физкультурный зал -1 |
| 7. | Индивидуальные и групповые коррекционные занятия | Кабинет педагога-психолога - 2 Кабинет учителя-логопеда -2 Кабнет учителя-дефектолога -2 |
| 8. | Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание | Складские помещения - 1 Комнаты гигиены - 1 Туалетные комнаты - 6 |
| 9. | Помещения социально-бытовой ориентировки | Кабинет социально-бытовой ориентировки - 1 |
| 10. | Трудовое воспитание | Учебные мастерские - 4: - столярная мастерская - 1 - швейная мастерская – 1 - штукатурно-малярная мастерская – 1 - мастерская художественной росписи по дереву - 1 |
| 11. | Иное | Кабинеты административно-хозяйственного персонала -3 |

Компьютерное оборудование

| № | Наименование | Количество |
|-----|---|------------|
| 1. | Интерактивные доски | 2 |
| 2. | Мультимедиапроектор | 4 |
| 3. | Персональное компьютерное оборудование | 6 |
| 4. | Персональные ноутбуки, нетбуки | 15 |
| 5. | Принтер/сканер/копир | 4 |
| 6. | МФУ | 2 |
| 7. | Графические планшеты | 1 |
| 8. | Ксерокс | 3 |
| 9. | Принтер | 4 |
| 10. | Комплекс медицинский диагностический КМД-12/2 | 1 |
| 11. | АПК для скрининга психического и социального здоровья обучающихся | 1 |
| 12. | Плантограф компьютерный ПКС-01 | 1 |
| 13. | Программно-индикаторное устройство «Микарт-М» с ПО «ЛОГО». Для профилактики и коррекции речевых расстройств и коррекции психоэмоционального | 1 |
| 14. | «Песочная терапия» Диагностический коррекционно-развивающий комплекс с видеорегистрацией | 1 |

Сенсорная комната

| № | Наименование | Количество (шт) |
|-----|------------------------------------|--------------------|
| 1. | Балансиры: круглые | 2 |
| | овальные | 2 |
| 2. | Клавиатура для слабовидящих детей | 4 |
| 3. | Пособие по светоразличению | 1 |
| 4. | Цветовой фонтан | 1 |
| 5. | Сухой дождь | 1 |
| 6. | Сухой бассейн | 1 |
| 7. | Сурдологический тренажер | 1 |
| 8. | Зеркальный шар | 1 |
| 9. | Наушники | 2 |
| 10. | Стереосистема с пультом управления | 1 |

| | | |
|-----|---|---|
| 11. | Сенсорные пропы для ног | 1 |
| 12. | Воздушно – пузырьковая трубка с клавишами управления | 1 |
| 13. | Радужный дождь | 1 |
| 14. | Кубики | 2 |
| 15. | Флажки | 4 |
| 16. | Аппарат звукоусиливающий воздушной и костной проводимости и вибротактильного восприятия детский АВКТ- Д-01 Глобус | 1 |
| 17. | Пуфик – кресло с гранулами | 2 |

Кабинет СБО

| № п\п | Наименование имущества | Количество |
|-------|--|------------|
| 1. | Электроплита | 1 |
| 2. | Электрическая печь REDBER EO- 1850 | 1 |
| 3. | Холодильник | 1 |
| 4. | Микроволновая печь MWS-1801MW | 1 |
| 5. | Блендер CENTEK CT-1334 | 1 |
| 6. | Обеденный стол -тумба | 1 |
| 7. | Кухонный гарнитур | 1 |
| 8. | Табурет кухонный | 8 |
| 9. | Мягкие стулья | 2 |
| 10. | Настенная доска | 1 |
| 11. | Шкаф для одежды | 1 |
| 12. | Учительский стол 1 Учительский стол 2 | 2 |
| 13. | Доска | 1 |
| 14. | Тумба для плакатов | 1 |
| 15. | Экран над доской | 1 |
| 16. | Фотоаппарат Kodak | 1 |
| 17. | Ноутбук Packard bell | 1 |
| 18. | Принтер Samsung Laser MFP | 1 |
| 19. | Проектор Acer | 1 |
| 20. | Акустическая система Sven | 1 |
| 21. | Соковыжималка | 1 |
| 22. | Измельчитель | 1 |

| | | |
|-----|---------------------------|---|
| 23. | Шкаф широкий полуоткрытый | 1 |
|-----|---------------------------|---|

Кабинет ЛФК

| № | Наименование | Количество |
|----|--------------------------------------|-------------------|
| 1 | Велотренажер | 1 |
| 2 | Коврик для аэробики | 5 |
| 3 | Беговая дорожка | 1 |
| 5 | Тренажёр | 1 |
| 6 | Силовая скамья | 1 |
| 7 | Веллоэллипсоид | 1 |
| 8 | Штанга с подставкой | 1 |
| 9 | Мяч гимнастический | 6 |
| 10 | Халахуп массажный | 4 |
| 11 | Тренажёр-шагатель | 1 |
| 12 | Гантели | 10 |
| 13 | Зеркала настенные | 6 |
| 14 | Гимнастические палки, мячи, скакалки | В ассортименте |

Мастерская художественной росписи по дереву

| № п/п | Наименование ТСО | Количество |
|----------|-----------------------------|------------|
| 1 | Компьютер MACHINES ET1831 | 1 |
| 2 | Гончарный круг SHIMPO RK-5T | 1 |

Швейная мастерская

| № п/п | Наименование | Марка | Количество |
|----------|--------------------------------|---------------|------------|
| 1 | Производств. швейная машина | 22 – А кл.ПМЗ | 1 |
| 2 | Производств. швейная машина | 22 – А кл.ПМЗ | 1 |
| 3 | Производств. швейная машина | 22 – А кл.ПМЗ | 1 |
| 4 | Производств. швейная машина | 22 – А кл.ПМЗ | 1 |

| | | | |
|----|------------------------------------|--------------------|---|
| 5 | Производств. швейная машина | 22 – А кл. ПМЗ | 1 |
| 6 | Производств. швейная машина | 22 – А кл. ПМЗ | 1 |
| 7 | Производств. швейная машина | 22 – А кл. ПМЗ | 1 |
| 8 | Оверлок | 51 –А кл. ПМЗ | 1 |
| 9 | Оверлок | 51 –А кл. ПМЗ | 2 |
| 10 | Распошивальная машина | JANOME Cover Pro 2 | 1 |
| 11 | Бытовой стачивающий оверлок | JUKI MO654 DE | 1 |
| 12 | Стачивающая бытовая швейная машина | JANOME 7524A | 1 |

Штукатурно-малярная мастерская

| № п/п | Наименование | Кол-во |
|-------|--|--------|
| 1. | Стол ученический | 4 |
| 2. | Стул ученический | 8 |
| 3. | Стол учителя | 1 |
| 4. | Стол демонстрационный | 1 |
| 5. | Стул учителя | 1 |
| 6. | Доска | 1 |
| 7. | Шкафы для методических и учебных пособий | 3 |
| 8. | Шкаф одежный двухдверный | 1 |
| 9. | Шкаф однодверный | 1 |
| 10. | Шкаф детский пятисекционный для спецодежды | 5 |
| 11. | Стеллаж для инструментов | 1 |
| 12. | Стол-мойка | 1 |
| 13. | Учебные стенды | - |
| 14. | Штукатурная лопатка | 11 |
| 15. | Полутерок (полиуретан) | 6 |
| 16. | Терка (полиуретан) | 8 |
| 17. | Терка (дерево) | 2 |
| 18. | Терка с держателями | 5 |
| 19. | Сетка шлифовальная (упаковка) | 2 |

| | | |
|-----|--|----|
| 20. | Правило 1,5м | 2 |
| 21. | Правило 1м | 3 |
| 22. | Фасонный полутерок (лузг) | - |
| 23. | Фасонный полутерок (усенок) | - |
| 24. | Растворный ящик 20л | 5 |
| 25. | Растворный ящик 40л | 1 |
| 26. | Ведро для воды | 5 |
| 27. | Сито для песка | 1 |
| 28. | Молоток штукатурный (бучарда) | - |
| 29. | Щетка металлическая | 3 |
| 30. | Щетка-сметка | 7 |
| 31. | Очки защитные | 5 |
| 32. | Респиратор | 10 |
| 33. | Перчатки | 10 |
| 34. | Кисть малярная (круглая) | 10 |
| 35. | Кисть малярная (флейц) | 7 |
| 36. | Валик малярный | 5 |
| 37. | Ванночка для краски | 6 |
| 38. | Шпатель | 15 |
| 39. | Образцы малярных кистей | 5 |
| 40. | Образцы шпателей (металл, пластик, резина) | 10 |
| 41. | Образцы облицовочной плитки | 4 |
| 42. | Образцы валиков (поролон, мех, резина) | 5 |
| 43. | Образцы упаковок лакокрасочных материалов | 9 |
| 44. | Респиратор | 3 |
| 45. | Пистолет-краскораспылитель | 1 |
| 46. | Образцы камней для кладки | 1 |
| 47. | Молоток-кирочка | 1 |
| 48. | Каска защитная | 1 |
| 49. | Рукавицы | - |
| 50. | Методическая литература | |
| 51. | Учебная литература | |
| 52. | Образцы терок (полиуретан, дерево) | 5 |
| 53. | Гладилка | 1 |

| | | |
|-----|--|---|
| 54. | Полутерок (полиуретан) | 1 |
| 55. | Образцы уровней | 3 |
| 56. | Правило (титан) | 1 |
| 57. | Правило с уровнем | 1 |
| 58. | Образцы материалов для приготовления штукатурных растворов | 2 |
| 59. | Сокол | 1 |
| 60. | Ковш штукатурный | 1 |
| 61. | Отрезовка | 1 |
| 62. | Штукатурная лопатка | 1 |
| 63. | Отвес | 2 |
| 64. | Рулетка | 1 |
| 65. | Гидроуровень | 1 |

Спортивный зал

| № п/п | Наименование | Кол-во |
|------------------|--------------------------------|---------------|
| 1. | Стенка шведская | 4 |
| 2. | Скамейка гимнастическая | 4 |
| 3. | Стул мягкий | 4 |
| 4. | Гимнастическое бревно | 1 |
| 5. | Гимнастический мостик | 2 |
| 6. | Конусы | 8 |
| 7. | Гимнастические маты | 6 |
| 8. | Кольцо баскетбольное (большое) | 1 |
| 9. | Кольцо баскетбольное (малое) | 1 |
| 10. | Батут (детский) | 1 |
| 11. | Тренажер (велo) | 1 |
| 12. | Тренажер (гребной) | 1 |
| 13. | Тренажер (стэп) | 1 |
| 14. | Тренажер (шаговый) | 1 |
| 15. | Шахматы | 2 |
| 16. | Шашки | 5 |
| 17. | Шахматно- шашечная доска | 12 |
| 18. | Гимнастический «козел» | 1 |
| 19. | Скамейка для пресса | 1 |

| | | |
|-----|--------------------------------------|----|
| 20. | Перекладина гимнастическая | 1 |
| 21. | Беговая дорожка | 1 |
| 22. | Мяч футбольный | 2 |
| 23. | Мяч баскетбольный | 9 |
| 24. | Мяч волейбольный | 2 |
| 25. | Гимнастический обруч (большой) | 3 |
| 26. | Гимнастический обруч (малый) | 1 |
| 27. | Стол теннисный | 2 |
| 28. | Гантеля гимнастическая (паралоновая) | 1 |
| 29. | Стенка шведская | 4 |
| 30. | Скамейка гимнастическая | 4 |
| 31. | Стул мягкий | 4 |
| 32. | Гимнастическое бревно | 1 |
| 33. | Гимнастический мостик | 2 |
| 34. | Конусы | 8 |
| 35. | Гимнастические маты | 6 |
| 36. | Кольцо баскетбольное (большое) | 1 |
| 37. | Кольцо баскетбольное (малое) | 1 |
| 38. | Батут (детский) | 1 |
| 39. | Тренажер (велo) | 1 |
| 40. | Тренажер (гребной) | 1 |
| 41. | Тренажер (стэп) | 1 |
| 42. | Тренажер (шаговый) - 1шт | 1 |
| 43. | Шахматы – 2 комплекта | 2 |
| 44. | Шашки – 5 комплектов | 5 |
| 45. | Шахматно- шашечная доска | 12 |
| 46. | Гимнастический «козел» | 1 |
| 47. | Скамейка для пресса | 1 |
| 48. | Перекладина гимнастическая | 1 |
| 49. | Беговая дорожка | 1 |
| 50. | Мяч футбольный | 2 |
| 51. | Мяч баскетбольный | 9 |
| 52. | Мяч волейбольный | 2 |
| 53. | Гимнастический обруч (большой) | 3 |

| | | |
|-----|--------------------------------------|---------|
| 54. | Гимнастический обруч (малый) | 1 |
| 55. | Гимнастическая палка | 12 |
| 56. | Стол теннисный | 2 |
| 57. | Гантеля гимнастическая (паралоновая) | 1 |
| 58. | Стенка шведская | 4 |
| 59. | Скамейка гимнастическая | 4 |
| 60. | Гимнастическое бревно | 1 |
| 61. | Гимнастический мостик | 2 |
| 62. | Конусы | 8 |
| 63. | Гимнастические маты | 6 |
| 64. | Кольцо баскетбольное (большое) | 1 |
| 65. | Кольцо баскетбольное (малое) | 1 |
| 66. | лыжи | 31 пара |
| 67. | лыжные ботинки | 41 пара |

Выводы

В результате анализа работы школы за 2017-2018 учебный год можно сделать следующие выводы.

- Учебный план 2017-2018 учебного года выполнен.

- Показатели успеваемости, качества знаний и уровня обученности имеют стабильные показатели на протяжении 3 последних лет. Все учащиеся переведены в следующие классы. Учащиеся 9 класса успешно прошли итоговую аттестацию по профессионально-трудовому обучению.

-Уровень З.У.Н. находятся в соответствии с индивидуальными возможностями учащихся.

-Стабильным показателям качества образовательной подготовки учащихся способствовала методически грамотная работа социально-психологической службы.

Стабильные показатели образовательной подготовки обеспечиваются следующими условиями:

- Организацией взаимосвязи всех направлений образовательного процесса – учебного, воспитательного, психолого-педагогического, лечебно-оздоровительного.

-Уровнем профессионализма педагогического состава.

-Использованием здоровьесберегающих технологий для сохранения и укрепления физического, психического и эмоционального здоровья учащихся.

-Совершенствованием системы управления школой.

-Расширением взаимодействия школы и семьи.

-Развитием материально-технической базы учреждения.

Активно идет процесс совершенствования системы воспитательной работы. Расширение форм и методов воспитательной работы способствует оптимизации воспитательного процесса, созданию единого образовательного и коррекционного пространства.

Активизировалась работа по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, экологическо-трудовому воспитанию учащихся.

Развивается сеть дополнительного образования учащихся за счет увеличения количества

кружков и расширения границ социального партнерства.

Растёт конкурентоспособность школы за счет повышения эффективности образовательных услуг.

Развивается материально-технической база для осуществления образовательного процесса.

Идет процесс повышения уровня методической работы по следующим направлениям:

- Активизировался процесс изучения и внедрения современных педагогических технологий в практику работы учителей и воспитателей.

- Внедряются новые формы и виды методической работы.

- Продолжена работа по реализации положений Программы развития школы.

- Все учителя освоили методику разработки рабочих программ по предмету в соответствии с требованиями ФГОС.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 214 человек |
| 1.2 | Численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования | 10 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 115 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 89 человек |
| 1.5 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 58/54,7% |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | не проходят |
| 1.8 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | не проходят |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | не проходят |
| 1.10 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | не проходят |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | не проходят |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | не проходят |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | не проходят |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | не проходят |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | не проходят |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | не проходят |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с | не проходят |

| | | |
|--------|---|-------------|
| | отличием, в общей численности выпускников 9 класса | |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | не проходят |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 43/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 110/83,3% |
| 1.20.1 | Регионального уровня | 39/29,54% |
| 1.20.2 | Федерального уровня | 8/6% |
| 1.20.3 | Международного уровня | 12/9% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | не изучают |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | не изучают |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | не изучают |
| 1.24 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | не изучают |
| 1.25 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 38 человек |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 28/73,7% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 28/73,7% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 10/26,3% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10/26,3% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 23/60,4% |
| 1.30.1 | Высшая | 12/31,5% |
| 1.30.2 | Первая | 11/28,9% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.31.1 | До 5 лет | 1/ 2,6% |
| 1.31.2 | Свыше 30 лет | 4/10,5% |

| | | |
|-----------|--|------------|
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/2,6% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 /13,1% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 38/100% |
| 1.35 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 38/100/% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,21 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 5,7 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 71/53,7% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 21,7 кв. м |