**Задания по учебным предметам на период дистанционного обучения с  20.04.2020 по 24.04.2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема для отработки** | **Задание** | **Связь с учителем** |
| 20.04 | Чтение | Я я как показатель мягкости согласных | Учебник стр.54-55 читать под контролем родителей | Тел: 89159268485  by4ckovaolha |
| Математика | Сравнение чисел в пределах 9 | Учебник стр. 69-71 карточка 1 приложение ( в тетрадь) | Тел: 89159268485  by4ckovaolha |
| Русский язык | Упражнения в написании слогов,  слов и предложений | Приложение карточка 1 ( в тетрадь) | Тел: 89159268485  by4ckovaolha |
|  | Музыка | Три кита в музыке | Приложение     Вспомнить название трёх китов | Эл. почта учителя  [eivanovasoloveva@mail.ru](https://e.mail.ru/compose/?mailto=mailto%3aeivanovasoloveva@mail.ru)    Тел: 8-953-653-45-69 |
| 21.04 | Речевая практика | Моделирование диалогов на тему   « Весенняя прогулка» | Учебник стр.53-55 моделирование диалогов под контролем родителей | Тел: 89159268485  by4ckovaolha |
| Математика | Сложение и вычитание в пределах 9 | Учебник стр.72-74 карточка 2  Приложение ( в тетрадь) | Тел: 89159268485  by4ckovaolha |
| Мир природы и человека | Обобщение и закрепление знаний | Учебник стр. 76-79 Читать и отвечать на вопросы под контролем родителей | Тел: 89159268485  by4ckovaolha |
| Ручной труд | Лепка из пластилина «Снегурочка в лесу» лепка Снегурочки | Приложение лепка Снегурочки | Тел: 89159268485  by4ckovaolha |
| Физическая культура | Ползание под дугами на четвереньках Комплекс упражнений 1 | Приложение комплекс упражнений 1 | Тел: 89159268485  by4ckovaolha |
| 22.04 | Чтение | Буква Ю ю Слоги, слова с Ю ю в начале слов | Учебник стр. 56-58 читать под контролем родителей | Тел: 89159268485  by4ckovaolha |
| Мир природы и человека | Время года Весна | Учебник стр.80-82 читать и отвечать на вопросы под контролем родителей | Тел: 89159268485  by4ckovaolha |
| Русский язык | Строчная и прописная буква Ю ю | Приложение карточка 2 ( в тетрадь) | Тел: 89159268485  by4ckovaolha |
| Физическая культура | Ползание под дугами правым и левым боком Комплекс упражнений 2 | Приложение комплекс упражнений 2 | Тел: 89159268485  by4ckovaolha |
| 23.04 | Речевая практика | Составление рассказа по серии сюжетных картинок на тему «Весенняя прогулка» | Учебник стр. 55-57 составить рассказ под контролем родителей | Тел: 89159268485  by4ckovaolha |
| Математика | Состав числа 9 | Учебник стр.75-77 карточка 3 приложение ( в тетрадь) | Тел: 89159268485  by4ckovaolha |
| Изобразительное искусство | Рисование Домик в деревне | Нарисовать домик в альбоме | Тел: 89159268485  by4ckovaolha |
|  | Музыка | Любимые песни Вспомнить песню о школе | Приложение | Эл. почта учителя  [eivanovasoloveva@mail.ru](https://e.mail.ru/compose/?mailto=mailto%3aeivanovasoloveva@mail.ru)    Тел: 8-953-653-45-69 |
|  | Ритмика | Игра « Повстречался ёжик мне» | Приложение | Эл. почта учителя  [eivanovasoloveva@mail.ru](https://e.mail.ru/compose/?mailto=mailto%3aeivanovasoloveva@mail.ru)    Тел: 8-953-653-45-69 |
| 24.04 | Чтение | Ю ю как показатель мягкости согласных | Учебник стр. 59-61 читать под контролем родителей ( в тетрадь) | Тел: 89159268485  by4ckovaolha |
| Русский язык | Упражнения в написании слогов, слов и предложений | Приложение карточка 3 | Тел: 89159268485  by4ckovaolha |
| Ручной труд | Лепка из пластилина  Ёлочка | Приложение Лепка | Тел: 89159268485  by4ckovaolha |
| Физическая культура | Ползание по пластунски Комплекс упражнений 1-2 | Приложение комплекс упражнений 1-2 | Тел: 89159268485  by4ckovaolha |

Рекоммендации:

1. Заведи тетради по русскому языку, математике, чтению.
2. Задания по ИЗО и ручному труду выполняй на отдельных листах
3. Каждый день выполняй задания по плану (смотри таблицу)

  4. Когда выполнишь задание, сфотографируй и пришли учителю

**Комплекс упражнений для утренней зарядки №1.**

1. Потягивание.

Руки сцепить в замок, потянуться вверх, встав на носочки.(20 сек)

2. Ходьба на месте.

Можно высоко поднимать колени. Ходьба на пятках, на носках, на внутренней стороне ступни, на внешней. (60 сек)

3. Поднять руки вверх (вдох), одновременно поднять голову и посмотреть на кисти рук, вернуться в и. п. (выдох). (6-8 раз).

4. Вращения.

Вращаем головой, кистями рук, вращение в локтевых суставах и коленных. (6-8 раз)

5. Ноги врозь, руки за головой.

Повороты туловища вправо и влево. (6-8 раз).

6. Наклоны вперед.

Упражнение выполняется 6-8 раз. Ноги на ширине плеч, руки касаются плеч. 1) на вдохе наклониться вперед и потянуть руки в стороны.2) выдохнув, поставить руки в исходное положение.

7. Касание пола.

Выполняется 8-10 раз. Ноги на ширине плеч, руки вытянуты вдоль туловища. 1) на вдохе делается наклон вперед и руки касаются пола 2) на выдохе тело поднимается и принимает изначальное положение.

8. Выполнить 10—20 приседаний.

9. Расслабление.

Делается 5 раз. Пятки вместе, носки врозь, руки по швам. 1) на вдохе руки тянутся вверх, носочки вытягиваются 2) на выдохе резко туловище с руками опускается вперед.

**Комплекс упражнений для утренней зарядки №2.**

1. Ходьба на месте. «Раз-два».

Зарядка выполняется 60 секунд. Ноги не должны быть далеко друг от друга, руки можно опустить или положить на пояс.

2. Наклоны вперед.

Упражнение выполняется 6-8 раз. Ноги раздвинуть пошире, руки касаются плеч.

на вдохе нагнуться вперед и потянуть руки в стороны.

выдохнув, поставить руки и ноги в исходное положение.

На упражнение отводится 8-9 подходов.

3. Касание ног. «Мельница».

Упражнение выполняется до 8-10 раз. Начальное положение - ноги поставить на ширину плеч, руки по швам.

делаются наклоны, касаясь правой рукой левой ноги и, наоборот, при этом вторая рука отводится в сторону.

возвращение в исходное положение.

4. Подъем рук вверх рывком. «Буратино».

Повторять упражнение до 10 раз. В начале упражнения ноги вместе, рука поднята вверх и сжата в кулак вторая рука вдоль туловища.

Делается шаг вперед, руки сменяют положение, производится рывок назад.

возврат в исходное положение.

5. Ходьба с резкими поворотами. «Робот».

Упражнение делается 8-10 раз. Встать прямо, руки положить на пояс.

Выпад правой ногой корпус поворачивается вправо, при выпаде левой ногой корпус поворачивается влево

После каждого выпада вернуться в начальную позу.

6. Повороты туловища. «Флюгер».

Повторять упражнение до 10 раз. И.п.- ноги сомкнуты вместе, а руги поставлены на пояс.

Производятся развороты в разные стороны.

при поворотах ноги остаются в исходном положении.

Еще один вариант поворотов. Упражнение выполняется как один из вариантов поворота туловища. Исходное положение ноги вместе, руки за голову.

выполняются повороты туловища в разные стороны.

возврат в исходное положение.

7. Прыжки на месте «Кузнечик».

Выполнять до 10 раз. Руки ставятся на талию, ноги вместе.

делаются три прыжка на месте , затем на счет четыре прыжок с поворотом на 180 или 360 градусов.

после чего все повторяется в другую сторону.

Бег с разворотами на 180 градусов. Упражнение делается 6-9 раз. Исходное положение — стойка как перед бегом.

начиная от старта пробежать 5-10 метров затем развернуться и добежать до исходной точки.

Проделывается то же самое до 10 раз.

8. Расслабление.

Делается 5 раз. Ноги расставлены в стороны, руки по швам.

на вдохе руки тянутся вверх, носочки вытягиваются

на выдохе резко туловище с руками опускается вперед.

Урок  труда   Лепка  Снегурочки

Кусок синего пластилина мы делим на 2 части, отделяя их стеком на доске, большая часть – туловище и поменьше – это будет корона или шапка.

Берём большой кусок синего пластилина в руки и начинаем скатывать круговыми движениями шарик, затем начинаем вытягивая руками одну чать шара, придавая ему форму конуса (или колокольчика). Затем ставим большие пальцы рук внизу конуса (это низ нашей шубки) и начинаем вытягивать шубку, чтоб она у нас стала к низу пошире, затем прогладим пальчиком по краешку, чтоб он стал, ровный, аккуратный.

Затем начинаем вытягивать руки от шеи, от верха конуса, ручки могут быть и опущены вниз, и в стороны, как буд-то наша снегурочка танцует, как вам больше понравится, это ваша задумка, фантазия.

Когда мы закончили лепить туловище, нужно поставить его на доску и проверить, устойчиво ли стоит.

А теперь мы слепим головку, на что похожа наша  голова

 на шарик!

Правильно, берём в руки кусок белого пластилина, раскатываем круговыми движениями голову. Затем приделываем её к нашему туловищу, примазываем пальчиками.

Затем берём кусок жёлтого пластилина, катаем из него колбаску, примазываем его к головке – это будет косичка.

Затем берём кусочек синего пластилина, который мы откладывали и будем с вами лепить корону или шапку нашей снегурке, кому ребята как больше нравится.

Для этого слепим колбаску синего цвета, прикладываем её по окружности головки, затем для короны мы можем методом прищипывания увеличить верхний краешек нашей короны.

Шубку нашей снегурочки вы можете украсить опушкой, …

  Ребята, когда все части соединены, осмотрите всю снегурочку – сгладьте все неровности, проверьте соединения частей и в конце с помощью бисера сделайте своим снегурочкам глазки, рот, нос.

Все понятно?   Тогда сядьте прямо спинки ровно, прижмите их к спинке стульчиков, сейчас мы с вами сейчас посмотрим на наше волшебное солнышко для отдыха наших глазок

***ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗА***

Урок труда Лепка Ёлочки

 Возьмём пластилин коричневого цвета. Вылепим ствол ёлочки. Прикрепляем к основе картону. Возьмем пластилин. Зеленого цвета. Отрезаем стекой небольшие кусочки пластилина и делаем из них треугольники разных размеров. Всего должно получиться 3 треугольника *(большой, средний и маленький)*

Далее эти треугольники прилепляем к нашей основе картон. И при помощи стек изображаем иголочки. Не забудьте, что для украшения вы можете использовать разный материал.

**Задания по учебным предметам для обучающихся 1А класса на период дистанционного обучения с 20.04.2020г по 24.04.2020г**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Темы для отработки** | **Задание** | **Связь с учителем** |
| **20.04** | Музыка | Три кита в музыке | Вспомнить названия трёх китов | Эл. почта учителя  [eivanovasoloveva@mail.ru](https://e.mail.ru/compose/?mailto=mailto%3aeivanovasoloveva@mail.ru)    Тел: 8-953-653-45-69 |
| **23.04** | Музыка | Пение любимых песен | Вспомнить песню о школе и спеть её | Эл. почта учителя  [eivanovasoloveva@mail.ru](https://e.mail.ru/compose/?mailto=mailto%3aeivanovasoloveva@mail.ru)    Тел: 8-953-653-45-69 |
| Ритмика | Танец-игра «Повстречался ёжик мне» | Вспомнить слова и движения игры | Эл. почта учителя  [eivanovasoloveva@mail.ru](https://e.mail.ru/compose/?mailto=mailto%3aeivanovasoloveva@mail.ru)    Тел: 8-953-653-45-69 |

 РУССКИЙ ЯЗЫК

|  |  |
| --- | --- |
| Вариант 1. Зачеркни гласные буквы:  **в и л у м а р о т з  д ж б с х ы**  2.Зачеркни согласные буквы:  **ж а и с в н у  о р ы**  3.Подчеркни гласные буквы.     Пришла зима.  4.Подчеркни  согласные буквы.     Рига и Прага – города. | Вариант 2.  1.Зачеркни гласные буквы:  **м у р з а и в  т  о  л ж ы с б н**  2.Зачеркни согласные буквы:  **ш а у с в н  о с  ы т  и**  3.Подчеркни гласные буквы.     Ира и Инга подруги.  4.Подчеркни  согласные  буквы.     У Киры котик. |
| Вариант 1.  1.Зачеркни гласные буквы:  **и л у м а р о т э я з  д е**  2.Зачеркни согласные буквы:  **ж а и с в у н  о р ы**  3.Подчеркни гласные буквы.     Бабушка купила Борису барабан. У Васи лимон.  4.Подчеркни  согласные  буквы  синим карандашом.    У осы усики. Мила мой руки. | Вариант 2.  1.Зачеркни гласные буквы:  **м у р з а и в  т  о я л ж**  2.Зачеркни согласные буквы:  **ш а у ы с в и  н  з о**  3.Подчеркни гласные буквы.     Борис бил в барабан**. Мила умой Иру.**  4.Подчеркни согласные буквы синим карандашом.     У осы жало. Ира руки мой с мылом. |
| Вариант 1.  1.Буква Г г  Написать Га га Го го Г угу Ги ги Гы ги  (буква Г г согласная)  Напиши и зачеркни гласные буквы:  **и л у м а р о т г з ы д е**  2. Написаши и зачеркни согласные буквы:  **ж а и с в н ы о р**  3.Напиши и подчеркни гласные буквы.    У Гоши дог**. Догу один год. Он огромный.**  4.Напиши и подчеркни согласные буквы.     У нас горка**. У мышки корка.**  ЧИТАТЬ  Га- гал-ка       га-мак  Го- го-ры       ги-та-ра  Ги- ги-ри       но-ги  Гу-гу-си        гор-ка | Вариант 2.  1. .Буква Г г  Написать Га га Го го Г угу Ги ги Гы ги  (буква Г г согласная)   Напиши и зачеркни гласные буквы:  **м у р з а и в  т  о ы л г**  2. Напиши и зачеркни согласные буквы:  **ш а у с в ы н  з о**   1. Напиши и подчеркни гласные буквы.      У Киры гости **. У шарика кости.**  4. Напиши и подчеркни согласные буквы.    У носорога рог**. А у коровы рога.**  ЧИТАТЬ  У-жин             ры-ба  Лап-ка           ги-та-ра  Ко-ро-ва       лу-га  До-ма           во-ро-на |
| Вариант 1.  1.Зачеркни гласные буквы:  **и л у м а р о т э я з  д е ё**  2.Зачеркни согласные буквы:  **ж а и с в н  о р**  3.Подчеркни  согласные буквы синим карандашом.     Мы в саду**. Там хорошо играть.**  4.Подчеркни гласные буквы красным карандашом.     Слава видит тигра**.** | Вариант 2.  1.Зачеркни гласные буквы:  **м у р з а и в  т ё о я л ж**  2.Зачеркни согласные буквы:  **ш а у с в н  з о**  3.Подчеркни согласные  буквы синим карандашом .     Пол помыли **. Пыль вытирали.**  4.Подчеркни гласные буквыкрасным карандашом.     Мы купили рис и молоко. |
| Вариант 1.  1.Зачеркни гласные буквы:  **у г э ь б р о т ф а ж ю ы я ё**  2.Зачеркни согласные буквы:  **ш к и о в з е а м**  3.Подчеркни буквы мягких согласных.  **С неба** **льёт сильный дождь.**  4.Подчеркни буквы твёрдых согласных.  **Труд человека кормит- а лень портит.**    **Ребята встречают пернатых гостей.** | Вариант 2.  1.Зачеркни гласные буквы:  **н о р с а и г ю т е ы я м э ь**  2.Зачеркни согласные буквы:  **б о е  г р я с а**  3.Подчеркни буквы мягких согласных.  **Бурёнка пьёт тёплую воду.**  4.Подчеркни буквы твёрдых согласных.  **Старый друг лучше новых двух.**    **Птицы летят к ребятам на кормушку.** |
| Вариант 1.  1.Зачеркни гласные буквы:  **у г э ь б р о т  а ж ю ы я ё**  2.Зачеркни согласные буквы:  **ш к и о в з е а м**  3.Подчеркни буквы мягких согласных.  **С неба** **льёт сильный дождь.**  4.Подчеркни буквы твёрдых согласных.  **Труд человека кормит- а лень портит.** | Вариант 2.  1.Зачеркни гласные буквы:  **н о р с а и г ю т е ы я м э ь**  2.Зачеркни согласные буквы:  **б о е щ г р я с а**  3.Подчеркни буквы мягких согласных.  **Бурёнка пьёт тёплую воду.**  4.Подчеркни буквы твёрдых согласных.  **Старый друг лучше новых двух.** |
| Вариант 1.  1.Зачеркни гласные буквы:  **у г э ь б р о т ф а ж ю ы я ё**  2.Зачеркни согласные буквы:  **ш к и о в з е а м**  3.Подчеркни буквы мягких согласных.  **С неба** **льёт сильный дождь.**  4.Подчеркни буквы твёрдых согласных.  **Труд человека кормит- а лень портит.** | Вариант 2.  1.Зачеркни гласные буквы:  **н о р с а и г ю т е ы я м э ь**  2.Зачеркни согласные буквы:  **б о е г р я с а**  3.Подчеркни буквы мягких согласных.  **Бурёнка пьёт тёплую воду.**  4.Подчеркни буквы твёрдых согласных.  **Старый друг лучше новых двух.** |
| Вариант 1.  1.Зачеркни гласные буквы:  **у г э ь б р о т ф а ж  ы я ё**  2.Зачеркни согласные буквы:  **ш к и о в з е а м**  3.Подчеркни согласные буквы си буквы мягких согласных.  **С неба** **льёт сильный дождь.**  4.Подчеркни буквы твёрдых согласных.  **Труд человека кормит- а лень портит.** | Вариант 2.  1.Зачеркни гласные буквы:  **н о р с а и г  т е ы я м э ь**  2.Зачеркни согласные буквы:  **б о е щ г р я с а**  3.Подчеркни буквы мягких согласных.  **Бурёнка пьёт тёплую воду.**  4.Подчеркни буквы твёрдых согласных.  **Старый друг лучше новых двух.** |

  МАТЕМАТИКА

Карточки для 1 класса.

**Карточка №1.**

- Начерти 4 отрезка одинаковой длины простым карандашом.

- На одной строке нарисуй 5 треугольников, а на другой – столько же квадратов.

-Реши примеры

1+5=       1+6=    4+2=   3+5=

5+2=       7+1=    2+6=   4+3=

- Запиши решение задачи

В школьной столовой обедали ученики. За первым столом сидели 2 ученика. За вторым столом сидели 4 ученика. Сколько всего учеников обедало?

**Карточка №2.**

- Запиши число, которое при счёте называют после числа 7, и число, которое

при счёте называют перед числом 8

- Запиши число, которое на 1 больше, чем 5; которое на 1 меньше, чем  7

- Реши примеры устно и запиши только ответы:

3+4=    7-1=      7+1=     5-1=

2+5=    8-2=      6+2=    8-3=

- Нарисуй 5 карандаша – красный и синий – так, чтобы красный был длиннее

синего, а синий был толще красного.

**Карточка №3.**

Записать строчку с цифрой 9

- Запиши число, следующее при счёте за числом 8

- Запиши число, которое стоит при счёте перед числом 9

- Запиши число, которое стоит между числами 7 и 9

- Запиши «соседей» числа 8

- Запиши число, которое на 1 больше чем 7; на 1 меньше чем 8

- Увеличь 7 на 1; уменьши 6на 1  Запиши результат.

Реши примеры:

5-1=      3+1=    9-1=

7+2=      5+1=     8-3=

9-3=       6+1=    7-1=

4+2=      8-1=    6+3=

- Нарисуй треугольник слева от круга, но справа от квадрата.