**Задания по учебным предметам на период дистанционного обучения с 20.04.2020 по 24.04.2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема для отработки** | **Задание** | **Связь с учителем** |
| 20.04 | Мир природы и человека | Окружающая среда и здоровье человека. | Учебник ч.2, стр.58-59 прочитать, ответить на вопросы. Подумай и напиши, что ты можешь сделать, чтобы сохранить природу. | Электронная почта учителя**tanya-zhuravleva-73-73@mail.ru****Wiber, WhatsApp** |
| Математика | Получение круглых десятков и сотни сложением двух двухзначных чисел: 38+42, 58+42 | Учебник стр.86 №17(устно)№ 18, 19 | Электронная почта учителя**tanya-zhuravleva-73-73@mail.ru****Wiber, WhatsApp** |
| Музыка |  |  | Электронная почта учителя**eivanovasoloveva@mail.ru**  |
| Ручной труд | Объемные изделия из карто­на.Изготовление коробки, склеенной с помощью клапанов. | Учебник стр.88-891.Познакомиться с назначением, формами и деталями коробок. 2. Изготовить открытую коробку из тонкого картонаВ плане работы (стр.90) выполните №1-6 | Электронная почта учителя**tanya-zhuravleva-73-73@mail.ru****Wiber, WhatsApp** |
| ОБЖ  | Знаки безопасности на воде: «Место купания», «Купание запрещено». | Приложение 1. 1.Познакомиться со знаками безопасности на воде2.Нарисуй знаки «Место купания», «Купание запрещено». | Электронная почта учителя**tanya-zhuravleva-73-73@mail.ru****Wiber, WhatsApp** |
| 21.04 | Речевая практика | Прослушивание и обсуждение песен, стихов о ВОВ | 1.Прослушать песню «Священная война» муз.А.Александров, сл. В.Лебедев-Кумач. Прочитать историю песни, ответить на вопросы. ( Приложение 2)2.Познакомиться со стихотворением Т.Белозерова «Что такое День Победы». Ответить на вопросы письменно. | Электронная почта учителя**tanya-zhuravleva-73-73@mail.ru****Wiber, WhatsApp** |
| Физкультура |  |  | Электронная почта учителяnikolaj.belov.1969@mail.ru |
| Чтение  | А. Шибаев «Кто кем становится». А. Усачёв «Волшебный барабан» | Учебник стр.76 -77Прочитать выразительно, ответить на вопросы.Стр.76 вопрос1 выполнить письменно. | Электронная почта учителя**tanya-zhuravleva-73-73@mail.ru****Wiber, WhatsApp** |
| Русский язык | Распространение предложений | Учебник стр.60 упр.№1 (устно), упр.№2, 3 | Электронная почта учителя**tanya-zhuravleva-73-73@mail.ru****Wiber, WhatsApp** |
|  | ИЗО | Рисование «Украшение Пасхальных яиц» | Нарисовать яйцо, украсить орнаментомУчебник стр.80-81 | Электронная почта учителя**tanya-zhuravleva-73-73@mail.ru****Wiber, WhatsApp** |
| 22.04 | Русский язык | Распространение предложений | Учебник стр.61Задание на полях: распространи предложения, дополняя их словами по смыслу. Запиши получившиеся предложения в тетрадь. упр.№4 | Электронная почта учителя**tanya-zhuravleva-73-73@mail.ru****Wiber, WhatsApp** |
| Физкультура |  |  | Электронная почта учителяnikolaj.belov.1969@mail.ru |
| Чтение  | М. Пляцковский «Шишки» | Учебник стр.78-79Прочитать сказку, ответить на вопросы. В.3,5 выполнить в тетрадь | Электронная почта учителя**tanya-zhuravleva-73-73@mail.ru****Wiber, WhatsApp** |
| Математика | Получение круглых десятков и сотни сложением двух двухзначных чисел: 38+42, 58+42 | стр.87 № 20, 21, №22 ,23 (устно)стр.88 №24  | Электронная почта учителя**tanya-zhuravleva-73-73@mail.ru****Wiber, WhatsApp** |
| Ритмика |  |  | Электронная почта учителя**eivanovasoloveva@mail.ru** |
| 23.04 | Чтение | Ю.Степанов «Портрет» | Учебник стр.80-81Прочитать рассказ. Ответить на вопросы. Стр.83 в-4 письменно | Электронная почта учителя**tanya-zhuravleva-73-73@mail.ru****Wiber, WhatsApp** |
| Математика | Получение круглых десятков и сотни сложением двух двухзначных чисел: 38+42, 58+42 | Учебник стр.88 №25,26 | Электронная почта учителя**tanya-zhuravleva-73-73@mail.ru****Wiber, WhatsApp** |
| Русский язык | Слова в предложении | Учебник стр.62 №1 (запишите шесть предложений с каждым из данных слов), упр.№2 (запишите 2, 3 предложения) | Электронная почта учителя**tanya-zhuravleva-73-73@mail.ru****Wiber, WhatsApp** |
| Ручной труд | Объемные изделия из карто­на.Изготовление коробки, склеенной с помощью клапанов. | Учебник стр.911Собрать коробку, склеить.2.Оклеить коробку цветной полоской. | Электронная почта учителя**tanya-zhuravleva-73-73@mail.ru****Wiber, WhatsApp** |
| 24.04 | Русский язык | Слова в предложении | Учебник стр.62 №3 (выполнить задания 2, 3 уровней),стр.63 №4 | Электронная почта учителя**tanya-zhuravleva-73-73@mail.ru****Wiber, WhatsApp** |
| Математика | Решение примеров и задач | Учебник стр.89 №27-31 | Электронная почта учителя**tanya-zhuravleva-73-73@mail.ru****Wiber, WhatsApp** |
| Чтение | М. Бородицкая «Булочная песенка» | Учебник стр.81-82Прочитать выразительно стихотворение. Ответить на вопросы.Нарисовать главных героев стихотворения | Электронная почта учителя**tanya-zhuravleva-73-73@mail.ru****Wiber, WhatsApp** |
| Физкультура |  |  | Электронная почта учителяnikolaj.belov.1969@mail.ru |
| Речевая практика | Прослушивание и обсуждение рассказов о ВОВ |  Прочитать рассказ о ВОВ, ответить на вопросы. Нарисовать рисунок к произведению. (Приложение 3) | Электронная почта учителя**tanya-zhuravleva-73-73@mail.ru****Wiber, WhatsApp** |

Рекомендации:

1. Заведи тетради по русскому языку, математике, чтению.
2. Задания по ИЗО и ручному труду выполняй на отдельных листах
3. Каждый день выполняй задания по плану (смотри таблицу)
4. Когда выполнишь задание урока, сфотографируй и пришли учителю

 

Приложение 1

Вот как вспоминает об этом событии сын композитора Борис Александров.

Приложение 2

*Стихотворение Василия Ивановича Лебедева-Кумача было напечатано в газетах на третий день войны. Когда мой отец написал на эти стихи музыку, точно не знаю: о своем творчестве в семье он обычно не распространялся, считал подобные разговоры нескромными. Знаю лишь, что песня сочинилась очень быстро, на одном вздохе… В Москве тогда оставалась лишь одна группа ансамбля, три другие уже выступали на фронте. В эту группу Александр Васильевич и принес новую песню. Понравилась она сразу, разучили ее быстро и впервые исполнили на Белорусском вокзале… Вокзал был заполнен бойцами. В походном снаряжении они сидели на скамейках, рундуках, чемоданах, дымили махоркой — у каждого своя дума… Сначала нас никто не заметил. Но вот — первые такты песни… Знаете, об успехе можно судить не только по аплодисментам. Весь вокзал словно замер. Я стоял рядом с хором и видел, как слушатели буквально впитывали в себя звуки. И вдруг встает один, другой, третий… Все! А потом тишина. Пауза какой-то немыслимой тишины — и шквал. Требовали: «Еще!» Исполнили еще раз, потом третий, четвертый…*

Песня сразу же завоевала народную любовь.

1.Какие чувства вы испытали, слушая эту песню?

2.О чем эта песня?

3.Какая она по характеру?

**Что такое День Победы Ответь на вопросы письменно:**

Т. Белозеров

Что такое День Победы? 1.О чем это стихотворение?
Это утренний парад: 2.Когда наш народ празднует День Победы?
Едут танки и ракеты, 3. Как празднуют День Победы в нашей стране?
Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?
Это праздничный салют:
Фейерверк взлетает в небо,
Рассыпаясь там и тут.

Что такое День Победы?
Это песни за столом,
Это речи и беседы,
Это дедушкин альбом.

Это фрукты и конфеты,
Это запахи весны…
Что такое День Победы –
Это значит – нет войны.