

**Задания по учебным предметам на период дистанционного обучения с 12.05 .2020 по 15.05.2020**

<b>Дата</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Тема для отработки</b>	<b>Задание</b>	<b>Связь с учителем</b>
12.05	Музыка		Приложение	Эл. почта учителя <a href="mailto:eivanovasoloveva@mail.ru">eivanovasoloveva@mail.ru</a> Тел: 8-953-653-45-69
	Речевая практика	Введение в тему « Покупка школьных принадлежностей»	Учебник под контролем родителей	Тел: 89159268485 by4ckovaolha
	Математика	Сложение и вычитание в пределах 10	Учебник стр.88-89 карточка 1 Приложение (в тетрадь)	Тел: 89159268485 by4ckovaolha
	Мир природы и человека	Обобщение знаний по теме « Весна»	Учебник Читать и отвечать на вопросы под контролем родителей	Тел: 89159268485 by4ckovaolha
13.05	Ручной труд	Изготовление птиц приёмом сгибания бумаги по типу гармошки	Приложение	Тел: 89159268485 by4ckovaolha
	Физическая культура	Дыхание во время бега	Приложение комплекс упражнений 1	Тел: 89159268485 by4ckovaolha
	Чтение	Чтение слогов, слов, предложений	Учебник стр. 78-79 читать под контролем родителей	Тел: 89159268485 by4ckovaolha
	Мир природы и человека	Время года Лето	Учебник стр.85-87 читать и отвечать на вопросы под контролем родителей	Тел: 89159268485 by4ckovaolha
	Русский язык	Строчная и прописная	Приложение карточка 1 ( в тетрадь)	Тел: 89159268485

		буква Ф ф		by4ckovaolha
14.05	Физическая культура	Комплекс ОРУ	Приложение комплекс упражнений 2	Тел: 89159268485 by4ckovaolha
	Речевая практика	Ответы на вопросы по теме « покупка школьных принадлежностей»	Учебник составить рассказ под контролем родителей	Тел: 89159268485 by4ckovaolha
	Математика	Состав числа 10	Учебник стр.90-92 карточка 2 приложение ( в тетрадь)	Тел: 89159268485 by4ckovaolha
	Изобразительное искусство	Придумай свой рисунок	Нарисовать рисунок	Тел: 89159268485 by4ckovaolha
15.05	Музыка		Приложение	Эл. почта учителя <a href="mailto:eivanovasoloveva@mail.ru">eivanovasoloveva@mail.ru</a> Тел: 8-953-653-45-69
	Ритмика		Приложение	Эл. почта учителя <a href="mailto:eivanovasoloveva@mail.ru">eivanovasoloveva@mail.ru</a> Тел: 8-953-653-45-69
	Чтение	Чтение слогов, слов, предложений	Учебник стр. 89- 81 читать под контролем родителей ( в тетрадь)	Тел: 89159268485 by4ckovaolha
	Русский язык	Упражнения в написании слогов, слов и предложений	Приложение карточка 3	Тел: 89159268485 by4ckovaolha
	Ручной труд	Работа с нитками Вдевание нитки в иголку и завязывание узелка	Приложение	Тел: 89159268485 by4ckovaolha
	Физическая культура	Чередование бега и ходьбы по самочувствию	Приложение комплекс упражнений 1-2	Тел: 89159268485 by4ckovaolha

## Рекомендации:

1. Заведи тетради по русскому языку, математике, чтению.
2. Задания по ИЗО и ручному труду выполняй на отдельных листах
3. Каждый день выполняй задания по плану (смотри таблицу)
4. Когда выполнишь задание, сфотографируй и пришли учителю

### **Комплекс упражнений для утренней зарядки №1.**

#### 1. Потягивание.

Руки сцепить в замок, потянуться вверх, встав на носочки.(20 сек)

#### 2. Ходьба на месте.

Можно высоко поднимать колени. Ходьба на пятках, на носках, на внутренней стороне ступни, на внешней. (60 сек)

3. Поднять руки вверх (вдох), одновременно поднять голову и посмотреть на кисти рук, вернуться в и. п. (выдох). (6-8 раз).

#### 4. Вращения.

Вращаем головой, кистями рук, вращение в локтевых суставах и коленных. (6-8 раз)

#### 5. Ноги врозь, руки за головой.

Повороты туловища вправо и влево. (6-8 раз).

#### 6. Наклоны вперед.

Упражнение выполняется 6-8 раз. Ноги на ширине плеч, руки касаются плеч. 1) на вдохе наклониться вперед и потянуть руки в стороны.2) выдохнув, поставить руки в исходное положение.

#### 7. Касание пола.

Выполняется 8-10 раз. Ноги на ширине плеч, руки вытянуты вдоль туловища. 1) на вдохе делается наклон вперед и руки касаются пола 2) на выдохе тело поднимается и принимает изначальное положение.

#### 8. Выполнить 10—20 приседаний.

#### 9. Расслабление.

Делается 5 раз. Пятки вместе, носки врозь, руки по швам. 1) на вдохе руки тянутся вверх, носочки вытягиваются 2) на выдохе резко туловище с руками опускается вперед.

## Комплекс упражнений для утренней зарядки №2.

1. Ходьба на месте. «Раз-два».

Зарядка выполняется 60 секунд. Ноги не должны быть далеко друг от друга, руки можно опустить или положить на пояс.

2. Наклоны вперед.

Упражнение выполняется 6-8 раз. Ноги раздвинуть пошире, руки касаются плеч.

на вдохе нагнуться вперед и потянуть руки в стороны.

выдохнув, поставить руки и ноги в исходное положение.

На упражнение отводится 8-9 подходов.

3. Касание ног. «Мельница».

Упражнение выполняется до 8-10 раз. Начальное положение - ноги поставить на ширину плеч, руки по швам.

делаются наклоны, касаясь правой рукой левой ноги и, наоборот, при этом вторая рука отводится в сторону.

возвращение в исходное положение.

4. Подъем рук вверх рывком. «Буратино».

Повторять упражнение до 10 раз. В начале упражнения ноги вместе, рука поднята вверх и сжата в кулак вторая рука вдоль туловища.

Делается шаг вперед, руки сменяют положение, производится рывок назад.

возврат в исходное положение.

5. Ходьба с резкими поворотами. «Робот».

Упражнение делается 8-10 раз. Встать прямо, руки положить на пояс.

Выпад правой ногой корпус поворачивается вправо, при выпаде левой ногой корпус поворачивается влево

После каждого выпада вернуться в начальную позу.

6. Повороты туловища. «Флюгер».

Повторять упражнение до 10 раз. И.п.- ноги сомкнуты вместе, а руки поставлены на пояс.

Производятся развороты в разные стороны.

при поворотах ноги остаются в исходном положении.

Еще один вариант поворотов. Упражнение выполняется как один из вариантов поворота туловища. Исходное положение ноги вместе, руки за голову.

выполняются повороты туловища в разные стороны.

возврат в исходное положение.

7. Прыжки на месте «Кузнечик».

Выполнять до 10 раз. Руки ставятся на талию, ноги вместе.

делаются три прыжка на месте, затем на счет четыре прыжок с поворотом на 180 или 360 градусов.

после чего все повторяется в другую сторону.

Бег с разворотами на 180 градусов. Упражнение делается 6-9 раз. Исходное положение — стойка как перед бегом. начиная от старта пробежать 5-10 метров затем развернуться и добежать до исходной точки.

Продельвается то же самое до 10 раз.

#### 8. Расслабление.

Делается 5 раз. Ноги расставлены в стороны, руки по швам.

на вдохе руки тянутся вверх, носочки вытягиваются

на выдохе резко туловище с руками опускается вперед.

## | РУССКИЙ ЯЗЫК

<p>Вариант 1. Изучаем букву Ф ф</p> <p>1.Зачеркни гласные буквы: <b>и л у м а р о т з д</b></p> <p>2.Зачеркни согласные буквы: <b>ж а и с в н о р</b></p> <p>3.Подчеркни согласные буквы синим карандашом. На поляне класс. Филин – учитель.</p> <p>4.Подчеркни гласные буквы красным карандашом. У нас в комнате трезвон, Зазвонил наш телефон. ЧИТАТЬ ШАРФ, ФАРТУК, КОФТА, САРАФАН</p>	<p>Вариант 2. Изучаем букву Ф ф</p> <p>1.Зачеркни гласные буквы: <b>м у р з а и в т о л ж</b></p> <p>2.Зачеркни согласные буквы: <b>ш а у с в н з о</b></p> <p>3.Подчеркни согласные буквы синим карандашом. Лесные мыши – ученики. У доски бельчонок.</p> <p>4.Подчеркни гласные буквы красным карандашом. Двор засыпало снежком, Мы слепили снежный ком. ЧИТАТЬ ФОТО, ФОТОГРАФ, ФАБРИКА, КОНФЕТА</p>
<p>Вариант 1. Повторяем гласную букву Е е и Ё ё</p> <p>Ел е-ла е-ли ЧИТАТЬ</p>	<p>Вариант 2. Повторяем гласную букву Е е и Ё ё</p> <p>Е-жи е-нот Е-нот ЧИТАТЬ</p>

<p>Мы бы-ли в ле-су. Там ви-де-ли зай-ку и бел-ку. Зай-ка у-бе-жал. А бел-ка грыз-ла лес-ны-е о-ре-хи.</p> <p>1.Зачеркни гласные буквы: <b>у г ь б р о т а ж ы я</b></p> <p>2.Зачеркни согласные буквы: <b>ш к и о в з е а м</b></p> <p>3.Списать и подчеркнуть красным карандашом гласные буквы. <b>С неба льёт сильный дождь.</b> <b>Егор решил примеры.</b></p> <p>4.Списать подчеркнуть синим карандашом согласные буквы. <b>Труд человека кормит - а лень портит.</b></p> <p><b>Ребята встречают пернатых гостей.</b></p>	<p>В лес пой-ду, Зай-ку се-ро-го най-ду. При-не-су е-го до-мой, Бу-дет се-рый зай-ка мой.</p> <p>1.Зачеркни гласные буквы: <b>н о р с а и г т е ы я м ь</b></p> <p>2.Зачеркни согласные буквы: <b>б о е г р я с а</b></p> <p>3. Списать и подчеркнуть красным карандашом гласные буквы. <b>Бурёнка пьёт тёплую воду.</b> <b>Еноты пушисты.</b></p> <p>4. Списать подчеркнуть синим карандашом согласные буквы.</p> <p><b>Старый друг лучше новых двух.</b></p> <p><b>Птицы летят к ребятам на кормушку.</b></p>
<p>Вариант 1. Закрепляем буквы Е е и Ё ё</p> <p>1.Зачеркни гласные буквы: <b>у г э ь б р о т а ж я</b></p> <p>2.Зачеркни согласные буквы: <b>ш к и о в з е а м</b></p> <p>3.Подчеркни буквы мягких согласных. <b>С неба льёт сильный дождь.</b></p> <p>4.Подчеркни буквы твёрдых согласных. <b>Труд человека кормит- а лень портит.</b></p>	<p>Вариант 2. Закрепляем буквы Е е и Ё ё</p> <p>1.Зачеркни гласные буквы: <b>н о р с а и г т е ы м ь</b></p> <p>2.Зачеркни согласные буквы: <b>б о е г р я с а</b></p> <p>3.Подчеркни буквы мягких согласных. <b>Бурёнка пьёт тёплую воду.</b></p> <p>4.Подчеркни буквы твёрдых согласных.</p>

4.	<b>Старый друг лучше новых двух.</b>
<p>Вариант 1.</p> <p>1.Зачеркни гласные буквы: <b>у г э ь б р о т ф а ж ю ы я ё</b></p> <p>2.Зачеркни согласные буквы: <b>ш к и о в з е а м</b></p> <p>3.Подчеркни буквы мягких согласных. <b>С неба льёт сильный дождь.</b></p> <p>4.Подчеркни буквы твёрдых согласных. <b>Труд человека кормит- а лень портит.</b></p>	<p>Вариант 2.</p> <p>1.Зачеркни гласные буквы: <b>н о р с а и г ю т е ы я м э ь</b></p> <p>2.Зачеркни согласные буквы: <b>б о е г р я с а</b></p> <p>3.Подчеркни буквы мягких согласных. <b>Бурёнка пьёт тёплую воду.</b></p> <p>4.Подчеркни буквы твёрдых согласных. <b>Старый друг лучше новых двух.</b></p>
<p>Вариант 1.</p> <p>1.Зачеркни гласные буквы: <b>у г э ь б р о т ф а ж ы я ё</b></p> <p>2.Зачеркни согласные буквы: <b>ш к и о в з е а м</b></p> <p>3.Подчеркни согласные буквы синим карандашом. Моя фамилия – Фролов.</p> <p>4.Подчеркни гласные буквы красным карандашом. Два Федота у ворот. Дед Федот и кот Федот.</p>	<p>Вариант 2.</p> <p>1.Зачеркни гласные буквы: <b>н о р с а и г т е ы я м э ь</b></p> <p>2.Зачеркни согласные буквы: <b>б о е щ г р я с а</b></p> <p>3.Подчеркни согласные буквы синим карандашом. Моё имя – Вова.</p> <p>4.Подчеркни гласные буквы красным карандашом. Федя, Федя простота, Купил лошадь без хвоста.</p>

## МАТЕМАТИКА

Карточки для 1 класса.

Карточка №1.

- Начерти 3 отрезка одинаковой длины простым карандашом.
- На одной строке нарисуй 5 треугольников, а на другой – столько же квадратов.

- Реши примеры

$$5+5= \quad 1+9= \quad 4+5= \quad 3+5=$$

$$5+4= \quad 7+1= \quad 4+6= \quad 4+3=$$

- Запиши решение задачи

В школьной столовой обедали ученики. За первым столом сидели 3 ученика. За вторым столом сидели 4 ученика. Сколько всего учеников обедало?

Карточка №2.

Изучаем число и цифру 10

- Запиши число, которое при счёте называют после числа 7, и число, которое при счёте называют перед числом 8

- Запиши число, которое на 1 больше, чем 5; которое на 1 меньше, чем 7

- Реши примеры устно и запиши только ответы:

$$3+4= \quad 7-1= \quad 7+1= \quad 5-1=$$



$2+5=$   $8-2=$   $6+2=$   $8-3=$

- Нарисуй 5 карандаша – красный и синий – так, чтобы красный был длиннее синего, а синий был толще красного.

Реши задачу

В классе 5 мальчиков и 3 девочки. Сколько всего ребят в классе?

Запиши решение задачи.

Карточка №3.

Состав числа 10

- Запиши число, следующее при счёте за числом 9

- Запиши число, которое стоит при счёте перед числом 10

- Запиши число, которое стоит между числами 8 и 10

- Запиши «соседей» числа 8

- Запиши число, которое на 1 больше чем 7; на 1 меньше чем 8

- Увеличь 7 на 1; уменьши на 1. Запиши результат.

Реши примеры:

$5-1=$   $3+1=$   $9-1=$

$7+2=$   $5+1=$   $8-3=$

$9-3=$   $6+1=$   $7-1=$

$4+2=$   $8-1=$   $6+3=$

- Нарисуй треугольник слева от круга, но справа от квадрата.