

**Отчёт о результатах самообследования деятельности  
ГКОУ «Нерехтская школа-интернат для детей с ОВЗ»  
за 2018-2019 учебный год**

**Образовательное учреждение:** государственное казенное общеобразовательное учреждение «Нерехтская школа - интернат Костромской области для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Официальное сокращенное наименование казенного учреждения: ГКОУ «Нерехтская школа-интернат для детей с ОВЗ»

**Директор** Кузьмина Татьяна Владимировна

**Адрес: юридический:** 157800, Россия, Костромская область, город Нерехта, ул. Школьная, д.1

**Место нахождения и почтовый адрес:** Школьная ул., д. 1, г. Нерехта, Костромская область, Россия, 157800; Хутор 1 Мая, д.19, Самсоновское сельское поселение, Костромской район, Костромская область, Россия, 156553

**Телефон/Факс ОУ** (49431) 75-55-35; 75-55-34

**Электронный адрес ОУ** - [nerehtagou8@mail.ru](mailto:nerehtagou8@mail.ru)

**Учредителем** Учреждения и собственником его имущества является Костромская область.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет департамент образования и науки Костромской области.

Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет департамент государственного имущества и культурного наследия Костромской области.

**Устав** утвержден в новой редакции приказом №2569 департамента образования и науки Костромской области от 28.12.2015г.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** регистрационный номер № 134 – 16/П от 18 августа 2016 года - **бессрочно**

**Лицензия на осуществление медицинской деятельности:** регистрационный номер № ЛО-44-01-000888 от 19 августа 2016 года - **бессрочно**

**ИНН/ КПП 4405004106/440501001**

**ОГРН 1024400759734**

**ОКПО 24993603**

**ОКАТО 34420000000**

**ОКВЭД 80.21**

**ОКОГУ 23280**

**ОКФС 13**

**ОКОПФ 81**

## **1. Общие сведения об образовательном учреждении.**

ГКОУ «Нерехтская школа – интернат для детей с ОВЗ» является государственным казенным общеобразовательным учреждением.

Тип учреждения - казенное,

статус образовательного учреждения – государственное,

тип образовательной организации: общеобразовательная организация,

вид - общеобразовательная школа-интернат

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентируются нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 №26 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- СанПиН 2.4.2. 3286-15 от 10.07.2015 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Нормативные документы департамента образования и науки Костромской области;
- Устав ГКОУ «Нерехтская школа – интернат для детей с ОВЗ»
- Лицензия на право образовательной деятельности
- Учебный план
- Локальные акты ГКОУ «Нерехтская школа – интернат для детей с ОВЗ»

**Миссия** Учреждения: обеспечить каждому ученику получение образования на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями для последующей успешной трудовой адаптации и социальной интеграции в современное общество

## **2. Структура управления Учреждением**

Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
наблюдательный Совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- педагогов коррекционно-развивающего отдела;
- педагогов-предметников;
- педагогов профессионально-трудового обучения
- объединение педагогов начального образования;
- воспитателей.

### **3. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26,2.4.2.3286-15 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 3286 – 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

В 2018-2019 учебном году в школе было скомплектовано 22 класса, в том числе 9 классов для детей с глубокой степенью умственной отсталости на базе ГКУ «Первомайский детский дом интернат».

На начало учебного года обучалось 220 учащихся, на конец – 227. Из них: 7 человек по медицинским показаниям находились на индивидуальном обучении. В течение учебного года прибыло – 14 человек, выбыло – 8 человек. Основная причина отчисления – это смена места жительства. Средняя наполняемость классов составила 14,1 человека в классах с лёгкой степенью УО при норме 12 человек в классе и 6 человек - с умеренной степенью УО при норме 5 человек в классе.

***Сравнительная таблица комплектования школы***

	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>
<b>Всего учащихся на начало учебного года</b>	<b>190</b>	<b>193</b>	<b>220</b>
<b>Дети - инвалиды</b>	95	99	109
<b>Находятся на индивидуальном обучении, в т.ч. на дому</b>	29	38	7
<b>Всего учащихся на конец</b>	<b>196</b>	<b>204</b>	<b>227</b>

<b>учебного года</b>			
----------------------	--	--	--

В 2018-2019 уч.году 100% обучающихся успешно окончили учебный год. Решением педагогического совета №5 от 01.06.2019г. все переведены в следующий класс, 24 человека окончили обучение и получили «Свидетельства об обучении».

В 2018-2019 уч. году обучение было организовано по пяти вариантам учебного плана:

1 вариант - для обучающихся 1(подг) класса (1 вариант ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ориентирован на 10-летний нормативный срок освоения АООП

2 вариант - для обучающихся 2, 3а класса (1 вариант ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ориентирован на 9-летний нормативный срок освоения АООП

3 вариант – - для обучающихся 1(доп), 1, 3 классов (2 вариант ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ориентирован на 13-летний нормативный срок освоения АООП

4 вариант - для обучающихся 4-9 классов с лёгкой степенью умственной отсталости ориентирован на 9-летний нормативный срок освоения АООП

5 вариант - для обучающихся 4,6,9 классов с умеренной степенью умственной отсталости ориентирован на 9-летний нормативный срок освоения АООП

- начало учебного года – 01.09.2018года;
- окончание учебного года – 31 мая 2019 года;
- продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 недели;  
во 2-9 классах 34,5 недели.

Учебный год делится на четверти;

	Дата		Продолжительность
	начало четверти	окончание четверти	(количество учебных недель)
1 четверть	01.09.2018	28.10.2018	8 недель 1 день
2 четверть	06.11.2018	28.12.2018	7 недель 4 дня
3 четверть	14.01.2019	24.03.2019	10 недель ( <i>1 класс – 9 недель</i> )
4 четверть	01.04.2018	31.05.2019	8 недель 3 дня

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	29.10.2018	05.11.2018	8 дней
зимние	29.12.2018	13.01.2019	14 дней
весенние	25.03.2019	31.03.2019	8 дней
	Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 18.02.2019 по 24.02.2019.		

Летние	С 01.06.2019 г., не менее 8 недель с учетом занятости учащихся различных классов в летнее время
--------	---

Продолжительность рабочей недели: пятидневная рабочая неделя.

Регламентирование образовательного процесса на день:

- сменность: ГКОУ «Нерехтская школа-интернат для детей с ОВЗ» работает в одну смену;
- во вторую смену работают ГПД.
- Для обучающихся 1 класса устанавливается ступенчатый режим обучения:
- продолжительность урока: 1 класс- 35 минут (1 четверть); со второй четверти 40 мин.
- 2-9 классы и классы для детей с умеренной умственной отсталостью – 40 минут (учитывая требования СанПиН, определяющие продолжительность уроков в классах компенсирующего обучения не более 40 минут, учителя-предметники обязаны проводить на каждом уроке динамические паузы, коррекционно-развивающие упражнения, физминутки, гимнастику для глаз; общее время проведения таких пауз и занятий должно составлять на уроке не менее 5 минут).

### **Режим дня ГКОУ «Нерехтская школа-интернат для детей с ОВЗ»**

#### **на 2018-2019 учебный год**

07.30-07.45	Подъем (интернатная группа).
07.45-08.00	Утренняя зарядка/ Санитарно-гигиенические процедуры.
08.00-08.15	Завтрак интернатная группа
08.30-09.10	1 урок
9.20 –	2 урок
10.00-10.20	Завтрак.
10.20-11.00	3 урок
11.10-11.50	4 урок
12.00-12.40	5 урок
12.40-13.00	Обед 1-4 классы
12.50-13.30	6 урок
13.30-13.50	Обед 5-9 классы
13.50-14.30	7 класс
<b><i>Работа групп продлённого дня</i></b>	
13.00-15.00	Тихий час для 1 класса
14.00-15.00	Прогулка для ГПД 1-4 классов и интернатной группе.
15.00-16.00	Воспитательные занятия в ГПД младших классов и интернатной группе: трудовая деятельность, посещение внешкольных учреждений,
16.00-16.15	Полдник ГПД 1-4 классов и интернатной группе
16.15-17.00	Самоподготовка.
<b><i>Работа интернатной группы</i></b>	
17.00-18.30	Прогулка. Игры на свежем воздухе.
18.30-19.30	Свободное время, посещение кружков
19.30-20.00	Ужин.

20.0-20.15	Развивающие занятия в группе (дневник дня, настольные игры, ЧСП, внеклассное чтение, хозяйственно-бытовой труд, просмотр
20.00-21.00	Санитарно-гигиенические процедуры, подготовка ко сну младшие. Свободное время - старшие
21.00	Отбой младшие.
21.00-22.00	Санитарно-гигиенические процедуры, подготовка ко сну старшие
22.00	Отбой старшие

#### 4. Содержание и качество подготовки

##### *Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний*

Подводя итоги обучения 2018 - 2019 учебного года, следует отметить, что все 106 обучающихся были аттестованы (не подлежат аттестации учащиеся 1 класса, учащиеся с диагнозом F71).

В итоге общая успеваемость обучающихся 2-9 классов составила:

Классы	Кол-во обучающихся, подлежащих аттестации	Успеваемость	Закончили на «4» и «5»	Кач-во знаний
2-4	33	100%	16	44,4%
5-9	76	100%	38	51,02%
Всего	106	100%	54	49,5%

Из таблицы можно сделать следующие выводы: успеваемость составила 100%, качественная успеваемость 49,5%.

В начальных классах (2 – 4 кл.) успевают 100% учащихся. Из 33 аттестуемых младших школьников на «4» и «5» учатся 16 учащихся. Качество знаний составило 44,4%. Лучшие результаты показали учащиеся 4 класса – учитель Усова Л.С. (качество обучения составляет 53,3 %).

В старших классах (5 – 9) из 76 аттестуемых обучающихся на «4» и «5» учатся 38, что составляет 51,02% качества знаний. Лучший результат – 9 класс – 61,5 %.

##### *Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся за три года*

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
<b>Успеваемость</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Качество знаний</b>	57,5	54,7	<b>49,5</b>

##### *Мониторинг качества знаний обучающихся за 2018-2019 уч.год*

Класс	Кол-во обучающихся, подлежащих аттестации	Успеваемость	Закончили на «4» и «5»	Кач-во знаний %
2	3	100%	1	33,3
3а	15	100%	7	46,6
4	15	100%	8	53,3
5	18	100%	5	27,7
6	13	100%	7	53,8
7а	17	100%	10	58,8
8	15	100%	8	53,3
9	13	100%	8	61,5
Всего	109	100%	54	49,5

Из данных таблиц можно увидеть, что количество обучающихся, закончивших на «4» и «5» увеличилось на 1 человека, но увеличилось общее количество учащихся, поэтому произошло падение качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом за счёт вновь поступивших учащихся с более низким уровнем развития.

***Итоги административных контрольных работ  
по профессионально-трудовому обучению в 9 классе***

В конце учебного года в 9 классе была проведена итоговая контрольная работа по направлениям профессионально-трудового обучения: «Швейное дело», «Художественная роспись по дереву» - девушки и «Штукатурно-малярное дело», «Столярное дело» юноши, которая состоял из теоретической и практической части.

Контрольную работу по штукатурно-малярному делу сдавали 6 человек. Все подтвердили годовую оценку 6 учащихся (100%). Сдали на «отлично» - 1 чел. (16,6%), на «хорошо» - 4 чел. (66,6%), на «удовлетворительно» 1 чел. (16,6%). Качество знаний составило 83,3%.

Контрольную работу по швейному делу сдавали 3 человека. Подтвердили годовую оценку 2 учащихся (66,6%), ниже – 1 человек (33,3%). Сдали на «отлично» 1 чел. (33,3%), на «хорошо» - 2чел. (66,6%). Качество знаний составило 100%.

Контрольную работу по столярному делу сдавали 6 человек. Все подтвердили годовую оценку 6 учащихся (100%). Сдали на «отлично» - 2 чел. (33,3%), на «хорошо» - 4 чел. (66,6%). Качество знаний составило 100%.

Контрольную работу по художественной росписи по дереву сдавали 3 человека. Подтвердили годовую оценку 2 учащихся (66,6%), выше – 1 человек (33,3%). Сдали на «отлично» 1 чел. (33,3%), на «хорошо» - 2чел. (66,6%). Качество знаний составило 100%.

Не подлежали аттестации 3 человека с умеренной степенью умственной отсталости.

Предмет	Всего	Подтвердил	Получили	«5»	«4»	«3»
---------	-------	------------	----------	-----	-----	-----



	сдавало уч-ся	и годовые оценки	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки			
Столярное дело	6	6 (100%)			2 (33,3%)	4 (66,6%)	
Штукатурно- малярное дело	6	6 (100%)	-		1 (16,6%)	4 (66,6%)	1 (16,6%)
Швейное дело	3	2 (66,6%)		1 (33,3%)	1 (33,3%)	2. (66,6%)	
Художественн ая роспись по дереву	3	2 (66,6%)	1 (33,3%)		1. (33,3%)	2 (66,6%)	
Итого	9	7	1	1	5		88,8%

Таким образом:

- все учащиеся показали хорошие теоретические знания и практические умения по направлениям трудового обучения: качество знаний составило 88,8%, показали хорошее владение навыками в работе с разнообразными инструментами и приспособлениями;

**Воспитательная работа** в 2018-2019 учебном году проводилась по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, трудовое и экологическое воспитание и работа по формированию здорового образа жизни, досуговая деятельность.

**Систему воспитания мы рассматриваем как** ценностную, целенаправленную системообразующую деятельность субъектов воспитательного процесса в специально организованной среде, способствующей индивидуализации ребёнка в социуме.

**Важнейшими задачами воспитания** являются:

- Приобщать к общечеловеческим ценностям, освоение и усвоение этих ценностей;
- Формировать гражданское самосознание.
- Совершенствовать оздоровительную работу с учащимися и прививать навыки здорового образа жизни.
- Развивать коммуникативные навыки и формировать методы бесконфликтного общения, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми разных возрастов;
- Координировать деятельность дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- Формировать гуманистическое отношение к окружающему миру;
- Развивать ученическое самоуправление в школе;

- Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности;

Программу реализуют 9 классных руководителей, 5 воспитателей, педагог дополнительного образования, 12 руководителей кружков и секций.

**Досуговая деятельность.** Особенностью является шефская помощь, когда учащиеся старших классов проводят развлекательные программы для учащихся подшефных младших классов. Это совместные «Дни именинника», «Арбузники» и т.д.

Организация досуговой деятельности осуществлялась через работу классных руководителей и воспитателей групп продлённого дня в начальной школе, и работу классных руководителей в старшем звене, проведение общешкольных мероприятий.

В школе за год проведено 9 общешкольных мероприятий:

- День знаний
- День учителя
- Новогодние праздничные программы
- День 8 марта
- «Последний звонок»
- Отчёт кружковцев
- Праздник по ПДД
- Поход «Операция X»
- Зимняя спортивная игра «Февральские маневры»

Уже традиционно учитель русского языка и библиотекарь провели 2 мероприятия в «Литературно-музыкальной гостиной».

#### **Гражданско-патриотическое воспитание.**

В этом направлении были проведены мероприятия:

- Литературно-музыкальная гостиная «У войны не женское лицо» к 73-ей годовщине ВОВ».

- Классные часы «Память сердца».
- Классные часы при взаимодействии с городским поисковым отрядом «Поиск-2» по истории блокады Ленинграда, Афганской войны, пионеров-героев.

#### **Нравственно-эстетическое воспитание:**

мероприятия:

- к Женскому дню,
- День Матери
- Международный день инвалидов.
- литературно-музыкальной гостиной «К дню рождения Шарля Перро» .
- еженедельные библиотечные уроки разнообразной тематики.

- В течение года работала сменная выставка кружка «Вырезанка».
- Ежегодного городского фестиваля «Поверь в себя», где представили свои работы прикладного характера и творческие номера.
- В течение учебного года учащиеся принимали участие в городских конкурсах эстетическо-прикладного цикла, выходили на мероприятия в ДК «Юбилейный» (концерты, спектакли, просмотры кинофильмов, мультфильмов)

#### **Трудовое и экологическое воспитание:**

В осенний и весенний периоды были проведёны экологические десанты «Чистый двор». За каждым классным коллективом закреплена клумба. Трудовая деятельность учащихся включает в себя: осеннюю уборку клумб, сбор семян цветов, выращивание рассады, весенняя посадка клумб, уход за растениями в течение весенне-осеннего периода. В течение года учащиеся привлекались к посильному ремонту оборудования, мебели, помещений.

**По формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся** проводилась систематическая работа с родителями и учащимися по разъяснению вреда табакокурения, употребления алкогольных и наркотических веществ, знакомилась с уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанными с незаконным потреблением ПАВ. В этом направлении совместно с социальным педагогом медицинскими работниками и классными руководителями были проведены беседы о вреде табакокурения и алкоголизма с учащимися 1-9 классов. Тематические классные часы по антиалкогольной и антинаркотической пропаганде: «Жить - здорово», «Молодёжь выбирает жизнь», «Здоровье – твоё богатство», «Позитивная самооценка как условие успешного развития личности». Просмотр документальных фильмов видеороликов, презентаций по данной тематике, встречи с медицинскими работниками школы и города.

Пропаганда среди учащихся и их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Старшеклассники посещали факультатив по правовому воспитанию «Я и закон» (8кл.) и «Планета нравственности» (9кл.). Организована совместная деятельность с инспекторами ГДН, ТОСЗН, ГИБДД, КДН и ЗП.

В 2018 – 2019 учебном году проводились родительские собрания:

- «Ответственное родительство»;
- «Реализация творческих способностей ребёнка в условиях обучения в школе»;
- «Единство семьи и школы в успешной социализации детей»;
- «Семья и школа. Территория безопасности».

Организация тематических встреч родителей со специалистами различных категорий, индивидуальные консультации по вопросам воспитания и юридической поддержки. Подготовка и распространение памяток для родителей на стенде «Информация для родителей».

В течение учебного года проводили рейды: «Я - ученик школы», «Мои школьные принадлежности», «Дневник – лицо ученика». В течение года реализовывалась программа совместной работы социального педагога и педагога – психолога «Я в мире. Мир во мне», направленная на создание предпосылок для самореализации и социальной адаптации подростка, снижение числа социально-негативных явлений в современном мире.

В целях охраны здоровья учащихся в школе введена школьная форма. Регулярно активом школы проводились рейды по проверке наличия у учащихся формы и сменной обуви. Все учащиеся соблюдают необходимый стиль в одежде, имеют сменную обувь и форму.

Проведены мероприятия:

- осенний День здоровья «Час X», Зимний «Февральские манёвры»
- Мероприятия по ПДД в:
  - общешкольное мероприятие «Азбука дорожного движения»,
  - классные часы,
  - пятиминутки по соблюдению учащимися правил дорожного движения, обговаривается маршрут движения "дом-школа-дом".
- Регулярный инструктаж учащихся по правилам поведения во время экскурсий, выхода в общественные места, в транспорте, местах скопления людей и т.д.
- Работа кружка ЮИДД
- совместные с инспектором ГИБДД и городским отрядом ЮИД акции,
- выступлений перед родителями на классных и общешкольных собраниях,
- беседы инспектора ГИБДД с учащимися
- постоянное сезонное обновление информации по безопасности поведения на стенде «Азбука безопасности»
- беседы медицинских работников школы с учащимися и родителями
- выпущены буклеты на стенд «Твоя безопасность».

Проведена «Неделя безопасности».

Все без исключения случаи нарушения детьми ПДД обсуждались с учащимися и их родителями.

В фойе школы функционируют стенды по безопасности и схема безопасного движения учащихся до школы.

Ежедневно проводится утренняя зарядка с разработанными учащимися и классными руководителями комплексами упражнений под музыку.

В план работы воспитателей были включены так же внеклассные мероприятия по правилам пожарной безопасности, ПДД, по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании.

В целях сохранения здоровья учащихся в группах ГПД, интернате воспитатели строго следят за выполнением режима дня, соблюдением гигиенических требований, ежедневными прогулками и играми на свежем воздухе.

Для оказания психологической помощи учащимся педагогами-психологами проводились программы групповых и индивидуальных занятий по снятию эмоционального напряжения, по обучению детей контролировать и владеть своими эмоциями. Этими программами были охвачены учащиеся 1-9 классов.

**Дополнительное образование** предоставляет возможность заниматься разнообразными видами творчества всем учащимся. В течение года в учреждении функционировали 21 объединение: .

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественно-эстетическое(15);
- физкультурно-спортивное(5)
- социальное (1)

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Все кружки представили результаты своей деятельности на ежегодном отчётном празднике кружковцев, который проводился в мае в форме открытых уроков. Перед праздником работала выставка работ кружков прикладного цикла «Ярмарка талантов».

В рамках дополнительного образования школа успешно сотрудничает с образовательными и другими учреждениями города и области. Обучающиеся выступают на городских мероприятиях и мероприятиях предприятий, учреждений.

Воспитанники принимают участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня.

Всего участвовало обучающихся в различных конкурсах 259 -196,21%/, победителями стали -110 - 83,3% обучающихся.

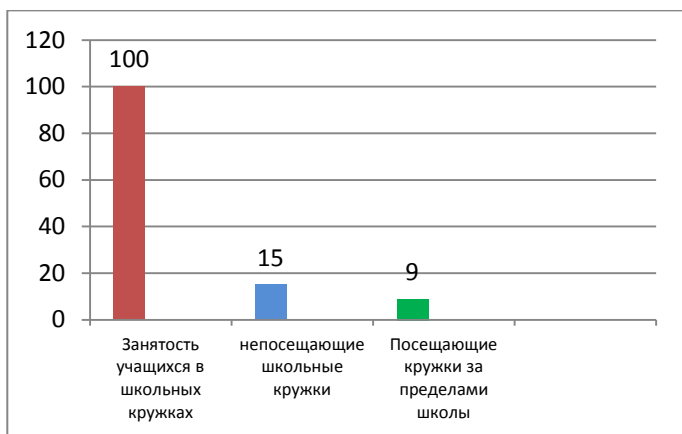
В городских конкурсах 159 - 120,45%, заняли призовые места 51 обучающихся

В региональных конкурсах 41 - 31% , заняли призовые места 39 обучающихся

В федеральных конкурсах 8 - 6% , заняли призовые места 8 обучающихся

В международных конкурсах 12-9% заняли призовые места 12 обучающихся

Занятость учащихся дополнительным образованием



### 5. Востребованность выпускников

	Всего	Поступили в профессиональные ОО	Поступили в вечерние общеобразовательные организации	Устроились на работу	Не организованы
<b>2019</b>	24	17	1	0	6

### 6. Оценка кадрового обеспечения

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив Учреждения составлял:

Показатель	Учителя	Воспитатели	Специалисты консалтингового сопровождения		
			Педагог-психолог	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог
Всего	18	7	3	4	1
<b>Образование</b>					
Высшее педагогическое	14	5	1	3	1
Высшее дефектологическое					1
Среднее специальное (педагогическое)	4	4	1		
Прошли	6	1	1	1	

профессиональную переподготовку по специальности «Теория и методика КРО»					
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	18	7	2	3	1
<b>Стаж педагогической работы</b>					
До 5 лет		2			
5-10		1	1		
10-20	1	0	1		
20-30	16	6	1		
Свыше 30	1				1
<b>Квалификационная категория</b>					
Высшая	8	2		2	1
Первая	8	3			

**Данные о составе администрации Учреждения**

<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Общий административный стаж</b>	<b>Общий педагогический стаж</b>	<b>Образование</b>
Кузьмина Татьяна Владимировна	директор	20 лет	37лет	Высшее + Переподготовка «Менеджмент в образовании»
Чернова Марина Викторовна	Заместитель директора по УР	11 лет	24года	Высшее
Смирнова Светлана Сергеевна	Заместитель директора по ВР	7лет	29 лет	Высшее

## 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2154 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1954 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1121 единица.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1121
2	Педагогическая	135
3	Художественная	855
4	Справочная	43

Учреждение также имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ОЭР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

## 8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база обеспечивает образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам общего образования и соответствует действующим санитарным и противопожарным требованиям.

Площадь земельного участка -9232кв.м.

Здание школы - приспособленное. Год постройки – 1961г.

Общая площадь 2813 кв.м., в том числе:

учебных кабинетов – 639,0 кв.м, кабинетов специалистов – 280,8 кв.м, мастерских -209,3 кв.м, спортивного зала- 87,1 кв.м, музыкального зала – 38,6 кв.м , общей площадью 1254,8 кв.м;

спальных помещений – 142,4 кв.м, столовой и пищеблока - 452,2, кв.м, медицинский блок - 35,2 кв.м, массажный кабинет – 14,0 кв.м, зал ЛФК / кабинет хореографии – 67,9 кв.м.

Классы оснащены современной мебелью и оборудованием, хорошо освещены, эстетически оформлены. Соблюдается тепловой, световой и воздушный режимы.

Год создания учреждения: 1976 г

Предельная численность по проекту 150 человек в одну смену.

Учреждение располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности учащихся.

При реализации программы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные учащимся и предназначенные для:



- *общения* (классная комната, актовый/спортивный зал, пришкольный участок, групповые, рекреации);

- *подвижных занятий* (спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка на пришкольном участке);

- *спокойной групповой работы* (классная комната, групповые);

- *индивидуальной работы* (кабинеты специалистов);

- *демонстрации своих достижений* (передвижные выставочные стенды, актовый зал, сайт Учреждения);

- *дневного и ночного сна* (спальные комнаты).

Материально-техническая база реализации Программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций.

<b>№</b>	<b>Наличие социально-бытовых условий</b>	<b>Краткая характеристика помещений</b>
1.	Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Медицинский блок: кабинет для приема врача-1 процедурный кабинет -1 изолятор - 1 массажный кабинет - 1
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников	Обеденный зал (100 мест), кладовая, пищеблок (включает в себя 5 помещений) - 160 кв. м, находятся в основном здании школы
3.	Объекты физической культуры и спорта	Спортивный зал - 1
4.	Учебные помещения	Учебные кабинеты - 12
5.	Общежития (спальные помещения)	Спальни для обучающихся - 2
6.	Помещения для детей дошкольного возраста	Групповая комната -1 Сальная комната-1 Музыкальный/физкультурный зал -1
7.	Индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Кабинет педагога-психолога - 2 Кабинет учителя-логопеда -2 Кабнет учителя-дефектолога -2
8.	Хозяйственно-бытовое и санитарно-	Складские помещения - 1

	гигиеническое обслуживание	Комнаты гигиены - 1 Туалетные комнаты - 6
9.	Помещения социально-бытовой ориентировки	Кабинет социально-бытовой ориентировки - 1
10.	Трудовое воспитание	Учебные мастерские - 4: - столярная мастерская - 1 - швейная мастерская – 1 - штукатурно-малярная мастерская – 1 - мастерская художественной росписи по дереву - 1
11.	Иное	Кабинеты административно-хозяйственного персонала -3

### Компьютерное оборудование

№	Наименование	Количество
1.	Интерактивные доски	2
2.	Мультимедиапроектор	4
3.	Персональное компьютерное оборудование	6
4.	Персональные ноутбуки, нетбуки	15
5.	Принтер/сканер/копир	4
6.	МФУ	2
7.	Графические планшеты	1
8.	Ксерокс	3
9.	Принтер	4
10.	Комплекс медицинский диагностический КМД-12/2	1
11.	АПК для скрининга психического и социального здоровья обучающихся	1
12.	Планограф компьютерный ПКС-01	1
13.	Программно-индикаторное устройство «Микарт-М» с ПО «ЛОГО». Для профилактики и коррекции речевых расстройств и коррекции психоэмоционального	1
14.	«Песочная терапия» Диагностический коррекционно-развивающий комплекс с видеорегистрацией	1

### Сенсорная комната

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество (шт)</b>
1.	Балансиры: круглые	2
	овальные	2
2.	Клавиатура для слабовидящих детей	4
3.	Пособие по светоразличению	1
4.	Цветовой фонтан	1
5.	Сухой дождь	1
6.	Сухой бассейн	1
7.	Сурдологический тренажер	1
8.	Зеркальный шар	1
9.	Наушники	2
10.	Стереосистема с пультом управления	1
11.	Сенсорные пропы для ног	1
12.	Воздушно – пузырьковая трубка с клавишами управления	1
13.	Радужный дождь	1
14.	Кубики	2
15.	Флажки	4
16.	Аппарат звукоусиливающий воздушной и костной проводимости и вибротактильного восприятия детский АВКТ- Д-01 Глобус	1
17.	Пуфик – кресло с гранулами	2

#### **Кабинет СБО**

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование имущества</b>	<b>Количество</b>
1.	Электроплита	1
2.	Электрическая печь REDBER EO- 1850	1
3.	Холодильник	1
4.	Микроволновая печь MWS-1801MW	1
5.	Блендер CENTEK CT-1334	1
6.	Обеденный стол -тумба	1
7.	Кухонный гарнитур	1
8.	Табурет кухонный	8
9.	Мягкие стулья	2
10.	Настенная доска	1

11.	Шкаф для одежды	1
12.	Учительский стол 1 Учительский стол 2	2
13.	Доска	1
14.	Тумба для плакатов	1
15.	Экран над доской	1
16.	Фотоаппарат Kodak	1
17.	Ноутбук Packard bell	1
18.	Принтер Samsung Laser MFP	1
19.	Проектор Acer	1
20.	Акустическая система Sven	1
21.	Соковыжималка	1
22.	Измельчитель	1
23.	Шкаф широкий полуоткрытый	1

#### Кабинет ЛФК

№	Наименование	Количество
1	Велотренажер	1
2	Коврик для аэробики	5
3	Беговая дорожка	1
5	Тренажёр	1
6	Силовая скамья	1
7	Веллоэллипсоид	1
8	Штанга с подставкой	1
9	Мяч гимнастический	6
10	Халахуп массажный	4
11	Тренажёр-шагатель	1
12	Гантели	10
13	Зеркала настенные	6
14	Гимнастические палки, мячи, скакалки	В ассортименте

#### Мастерская художественной росписи по дереву

№ п/п	Наименование ТСО	Количество
1	Компьютер MACHINES ET1831	1

2	Гончарный круг SHIMPO RK-5T	1
---	-----------------------------	---

### Швейная мастерская

№ п/п	Наименование	Марка	Количество
1	Производств. швейная машина	22 – А кл.ПМЗ	1
2	Производств. швейная машина	22 – А кл.ПМЗ	1
3	Производств. швейная машина	22 – А кл.ПМЗ	1
4	Производств. швейная машина	22 – А кл.ПМЗ	1
5	Производств. швейная машина	22 – А кл.ПМЗ	1
6	Производств. швейная машина	22 – А кл.ПМЗ	1
7	Производств. швейная машина	22 – А кл.ПМЗ	1
8	Оверлок	51 –А кл. ПМЗ	1
9	Оверлок	51 –А кл. ПМЗ	2
10	Распошивальная машина	JANOME Cover Pro 2	1
11	Бытовой стачивающий оверлок	JUKI MO654 DE	1
12	Стачивающая бытовая швейная машина	JANOME 7524A	1

### Штукатурно-малярная мастерская

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Стол ученический	4
2.	Стул ученический	8
3.	Стол учителя	1
4.	Стол демонстрационный	1
5.	Стул учителя	1
6.	Доска	1

7.	Шкафы для методических и учебных пособий	3
8.	Шкаф одежный двухдверный	1
9.	Шкаф однодверный	1
10.	Шкаф детский пятисекционный для спецодежды	5
11.	Стеллаж для инструментов	1
12.	Стол-мойка	1
13.	Учебные стенды	-
14.	Штукатурная лопатка	11
15.	Полутерок (полиуретан)	6
16.	Терка (полиуретан)	8
17.	Терка (дерево)	2
18.	Терка с держателями	5
19.	Сетка шлифовальная (упаковка)	2
20.	Правило 1,5м	2
21.	Правило 1м	3
22.	Фасонный полутерок (лузг)	-
23.	Фасонный полутерок (усенок)	-
24.	Растворный ящик 20л	5
25.	Растворный ящик 40л	1
26.	Ведро для воды	5
27.	Сито для песка	1
28.	Молоток штукатурный (бучарда)	-
29.	Щетка металлическая	3
30.	Щетка-сметка	7
31.	Очки защитные	5
32.	Респиратор	10
33.	Перчатки	10
34.	Кисть малярная (круглая)	10
35.	Кисть малярная (флейц)	7
36.	Валик малярный	5
37.	Ванночка для краски	6
38.	Шпатель	15
39.	Образцы малярных кистей	5
40.	Образцы шпателей (металл, пластик, резина)	10

41.	Образцы облицовочной плитки	4
42.	Образцы валиков (поролон, мех, резина)	5
43.	Образцы упаковок лакокрасочных материалов	9
44.	Респиратор	3
45.	Пистолет-краскораспылитель	1
46.	Образцы камней для кладки	1
47.	Молоток-кирочка	1
48.	Каска защитная	1
49.	Рукавицы	-
50.	Методическая литература	
51.	Учебная литература	
52.	Образцы терок (полиуретан, дерево)	5
53.	Гладилка	1
54.	Полутерок (полиуретан)	1
55.	Образцы уровней	3
56.	Правило (титан)	1
57.	Правило с уровнем	1
58.	Образцы материалов для приготовления штукатурных растворов	2
59.	Сокол	1
60.	Ковш штукатурный	1
61.	Отрезовка	1
62.	Штукатурная лопатка	1
63.	Отвес	2
64.	Рулетка	1
65.	Гидроуровень	1

#### **Спортивный зал**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во</b>
1.	Стенка шведская	4
2.	Скамейка гимнастическая	4
3.	Стул мягкий	4
4.	Гимнастическое бревно	1
5.	Гимнастический мостик	2
6.	Конусы	8

7.	Гимнастические маты	6
8.	Кольцо баскетбольное (большое)	1
9.	Кольцо баскетбольное (малое)	1
10.	Батут (детский)	1
11.	Тренажер (велo)	1
12.	Тренажер (гребной)	1
13.	Тренажер (стэп)	1
14.	Тренажер (шаговый)	1
15.	Шахматы	2
16.	Шашки	5
17.	Шахматно- шашечная доска	12
18.	Гимнастический «козел»	1
19.	Скамейка для пресса	1
20.	Перекладина гимнастическая	1
21.	Беговая дорожка	1
22.	Мяч футбольный	2
23.	Мяч баскетбольный	9
24.	Мяч волейбольный	2
25.	Гимнастический обруч (большой)	3
26.	Гимнастический обруч (малый)	1
27.	Стол теннисный	2
28.	Гантеля гимнастическая (паралонoвая)	1
29.	Стенка шведская	4
30.	Скамейка гимнастическая	4
31.	Стул мягкий	4
32.	Гимнастическое бревно	1
33.	Гимнастический мостик	2
34.	Конусы	8
35.	Гимнастические маты	6
36.	Кольцо баскетбольное (большое)	1
37.	Кольцо баскетбольное (малое)	1
38.	Батут (детский)	1
39.	Тренажер (велo)	1
40.	Тренажер (гребной)	1



41.	Тренажер (стэп)	1
42.	Тренажер (шаговый) - 1шт	1
43.	Шахматы – 2 комплекта	2
44.	Шашки – 5 комплектов	5
45.	Шахматно- шашечная доска	12
46.	Гимнастический «козел»	1
47.	Скамейка для пресса	1
48.	Перекладина гимнастическая	1
49.	Беговая дорожка	1
50.	Мяч футбольный	2
51.	Мяч баскетбольный	9
52.	Мяч волейбольный	2
53.	Гимнастический обруч (большой)	3
54.	Гимнастический обруч (малый)	1
55.	Гимнастическая палка	12
56.	Стол теннисный	2
57.	Гантеля гимнастическая (паралонная)	1
58.	Стенка шведская	4
59.	Скамейка гимнастическая	4
60.	Гимнастическое бревно	1
61.	Гимнастический мостик	2
62.	Конусы	8
63.	Гимнастические маты	6
64.	Кольцо баскетбольное (большое)	1
65.	Кольцо баскетбольное (малое)	1
66.	лыжи	31 пара
67.	лыжные ботинки	41 пара

### **Выводы**

В результате анализа работы школы за 2018-2019 учебный год можно сделать следующие выводы.

- Учебный план 2018-2019 учебного года выполнен.

- Показатели успеваемости, качества знаний и уровня обученности имеют стабильные показатели на протяжении 3 последних лет. Все учащиеся переведены в следующие классы. Учащиеся 9 класса успешно прошли итоговую аттестацию по профессионально-трудовому обучению.

-Уровень ЗУН находятся в соответствии с индивидуальными возможностями учащихся.

-Стабильным показателям качества образовательной подготовки учащихся способствовала методически грамотная работа социально-психологической службы.

Стабильные показатели образовательной подготовки обеспечиваются следующими условиями:

- Организацией взаимосвязи всех направлений образовательного процесса – учебного, воспитательного, психолого-педагогического, лечебно-оздоровительного.

-Уровнем профессионализма педагогического состава.

-Использованием здоровьесберегающих технологий для сохранения и укрепления физического, психического и эмоционального здоровья учащихся.

-Совершенствованием системы управления школой.

-Расширением взаимодействия школы и семьи.

-Развитием материально-технической базы учреждения.

Активно идет процесс совершенствования системы воспитательной работы. Расширение форм и методов воспитательной работы способствует оптимизации воспитательного процесса, созданию единого образовательного и коррекционного пространства.

Активизировалась работа по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, экологическо-трудовому воспитанию учащихся.

Развивается сеть дополнительного образования учащихся за счет увеличения количества кружков и расширения границ социального партнерства.

Растёт конкурентоспособность школы за счет повышения эффективности образовательных услуг.

Развивается материально-технической база для осуществления образовательного процесса.

Идет процесс повышения уровня методической работы по следующим направлениям:

- Активизировался процесс изучения и внедрения современных педагогических технологий в практику работы учителей и воспитателей.

- Внедряются новые формы и виды методической работы.

- Продолжена работа по реализации положений Программы развития школы.

- Все учителя освоили методику разработки рабочих программ по предмету в соответствии с требованиями ФГОС.