


Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Нерехтская школа-интернат Костромской области для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрена на заседании МО
Протокол №1
от «31» августа 2016г



Утверждаю
Директор школы  Т.В. Кузьмина
Приказ № 52/46 от «01» сентября 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ГЕОГРАФИЯ»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 – 9 КЛАССОВ**

Программа составлена в соответствии с:

- ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ»
- Приказом Министерства образования РФ № 1015 от 30 августа 2013г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
- Приказом Департамента образования и науки Костромской области №1484 от 14.08.2014г. «Об утверждении региональных базисных учебных планов для образовательных организаций (классов), реализующих адаптированные образовательные программы»
- Учебным планом ГКОУ «Нерехтская школа-интернат для детей с ОВЗ».

Программа составлена на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл., В 2сб./ Под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В. Воронковой (география Т. М. Лифанова). Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. Москва, гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС» 2011 год.

Цель: формирование у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умения использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений; адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачи

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучающиеся должны знать:

- названия, географическое положение материков и океанов;
- географическое положение, столицы, особенности изучаемых государств;
- особенности природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, живущих в разных природных зонах;
- экологических проблемы России, разных материков и отдельных стран

Обучающиеся должны уметь:

- владеть приемами элементарного чтения географической карты;
- декодировать условные знаки карты; определять направления на карте;
- определять расстояния по карте при помощи масштаба;
- уметь описывать географический объект по карте;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- сравнивать географические объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценивать их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области.
- использовать географические знания в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Содержание учебного предмета.

География — учебный предмет, синтезирующий многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Начальный курс физической географии

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах.

Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля — планета. Освоение космоса. Глобус — модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле.

Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

География России

Общая характеристика природы и хозяйства России.

Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России.

Разнообразие рельефа. Острова и полуострова.

Административное деление России.

Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы.

Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

География материков и океанов

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий.

Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судостроение.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

Государства Евразии

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа.

Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия. Свой край. История возникновения.

Положение на карте, границы. Рельеф.

Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно - исторические и культурные памятники нашего края.

9 класс

Количество учебных часов, на которое рассчитана учебная программа - 70 часов, из расчета 2 часа в неделю.

Для реализации программы курса «География 9 класс» используются следующие учебники и учебные пособия:

1. Учебник: Т.М. Лифановой «География 9 класс»: М., «Просвещение», 2011г.
2. Т.М. Лифанова. Рабочая тетрадь по географии материков и океанов» Государства Евразии» Пособие для учащихся 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида М.: «Просвещение», 2006 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучающиеся должны знать:

- Географическое положение, столицы, особенности изучаемых государств.
- Границы, государственный строй и символику России. Особенности географического положения своей местности.
- Типичных представителей растительного и животного мира.
- Правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях.

Обучающиеся должны уметь:

- Находить на политической карте Евразии изучаемые государства. Показывать Россию на политической карте мира
- Находить свою местность на карте России. По иллюстрациям достопримечательностей узнавать отдельные города России.
- Давать несложные характеристики природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности,
- Давать краткую историческую справку о прошлом своего края. Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области. Правильно вести себя в природе.

Содержание учебного предмета.

Политическая карта Евразии - знакомство с политической картой Евразии. Обзор государств Евразии.

Европа

Западная Европа – изучение государств Западной Европы, границы государств, столицы, особенности государств.

Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии)

Франция (Французская Республика)

Германия (Федеративная республика Германия)

Австрия (Австрийская Республика)

Швейцария (Швейцарская Конфедерация)

Южная Европа

Испания. Португалия (Португальская Республика)

Италия (Итальянская Республика)

Греция (Греческая Республика)

Северная Европа

Норвегия (Королевство Норвегия)

Швеция (Королевство Швеция)

Финляндия (Финляндская Республика)

Восточная Европа

Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика)

Венгрия (Венгерская Республика)

Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария).

Сербия. Черногория.

Эстония (Эстонская Республика)

Латвия (Латвийская Республика)

Литва (Литовская Республика)

Белоруссия (Республика Беларусь)

Украина.

Молдавия (Республика Молдова).

Азия

Центральная Азия

Казахстан (Республика Казахстан)

Узбекистан (Республика Узбекистан)

Туркмения (Туркменистан)

Киргизия (Кыргызская Республика)

Таджикистан (Республика Таджикистан)

Юго-Западная Азия

Грузия.

Азербайджан (Азербайджанская Республика)

Армения (Республика Армения)

Турция (Турецкая Республика)

Ирак (Республика Ирак)

Иран (Исламская Республика Иран)
Афганистан (Исламская Республика Афганистан)

Южная Азия

Индия (Республика Индия)

Восточная Азия

Китай (Китайская Народная Республика)

Монголия

Корея (Корейская Народно – Демократическая Республика и Республика Корея)

Япония

Юго - Восточная Азия

Таиланд (Королевство Таиланд)

Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам)

Индонезия (Республика Индонезия)

Россия

Границы России. Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии. Административное деление России. Столица, крупные города России. Обобщающий урок по России. Обобщающий урок по географии материков и океанов.

Свой край – Костромская область

История возникновения нашего края. Географическое положение. Границы. Рельеф.

Климат. Местные признаки погоды. Народные приметы.

Полезные ископаемые. Почвы.

Реки. Озера. Пруды. Охрана водоемов.

Растительный мир. Красная книга. Охрана растительного мира.

Животный мир. Красная книга. Охрана животных. Заповедники и заказники.

Население Костромской области.

Промышленность Костромской области. Промышленные предприятия города Нерехты.

Сельское хозяйство (специализация растениеводства и животноводства)

Транспорт (автомобильный, железнодорожный, авиационный)

Архитектурно- исторические и культурные памятники нашей области.

Наш город Нерехта.

Обобщающий урок «Моя малая Родина»

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов				
		Формы организации учебных занятий				Всего часов
		Уроки	Контрольные работы	Практические работы	Экскурсии	
1.	Политическая карта Евразии	1				1
2.	Западная Европа	4		1		5
3.	Южная Европа	3		1		4
4.	Северная Европа	2		1		3
5.	Восточная Европа	8	1	1		10
6.	Центральная Азия	6	1	1		8
7.	Юго- Западная Азия	5		2		7
8.	Южная Азия	2				2
9.	Восточная Азия	5		1		6
10.	Юго –Восточная Азия	4	1			5
11.	Россия	3	1	1		5
12.	Костромская область	7	1	3	1	12
	Резерв	2				2
	Итого:	52	5	12	1	70

Календарно - тематическое планирование

№ урока	№ в теме	Тема урока	Дата проведения	По факту
1.	1.	Политическая карта Евразии		
		ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА.		
2.	1.	Великобритания. Практическая работа		
3.	2.	Великобритания		
4.	3.	Франция.		
5.	4.	Австрия.		

6.	5.	Швейцария.		
		ЮЖНАЯ ЕВРОПА.		
7.	1.	Испания. Практическая работа		
8.	2.	Италия		
9.	3.	Португалия.		
10.	4.	Греция.		
		СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА.		
11.	1.	Норвегия. Практическая работа		
12.	2.	Швеция.		
13.	3.	Финляндия.		
		ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА.		
14.	1.	Польша. Чехия. Венгрия		
15.	2.	Контрольная работа по теме « Страны Европы»		
16.	3.	Словакия. Румыния. Болгария		
17.	4.	Югославия.		
18.	5.	Эстония.		
19.	6.	Латвия.		
20.	7.	Литва.		
21.	8.	Белоруссия.		
22.	9.	Украина.		
23.	10.	Молдавия.		
		ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ.		
24.	1.	Казахстан. Практическая работа		
25.	2.	Узбекистан.		
26.	3.	Туркмения.		
27.	4.	Киргизия.		
28.	5.	Таджикистан.		
29.	6.	Контрольная «Страны Восточной Европы .Центральной Азии»		
30.	7.	Таджикистан		
31.	8.	Обобщающий урок по пройденному материалу		
		ЮГО-ЗАПАДНАЯ АЗИЯ		

32.	1.	Грузия.		
33.	2.	Азербайджан. Практическая работа		
34.	3.	Армения.		
35.	4.	Турция		
36.	5.	Ирак. Практическая работа		
37.	6.	Иран.		
38.	7.	Афганистан.		
		ЮЖНАЯ АЗИЯ.		
39.	1.	Индия.		
40.	2.	Индия		
		ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ.		
41.	1.	Китай.		
42.	2.	Китай. Практическая работа		
43.	3.	Монголия.		
44.	4.	Корея.		
45.	5.	Япония		
46.	6.	Япония.		
		ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ.		
47.	1.	Вьетнам. Лаос.		
48.	2.	Таиланд		
49.	3.	Индонезия		
50.	4.	Контрольная работа по теме « Государства Азии»		
51.	5.	Обобщающий урок по географии материков и океанов		
		РОССИЯ		
52.	1.	Россия – крупнейшее государство Евразии.		
53.	2.	Сухопутные и морские границы. Практическая работа		
54.	3.	Административное деление России		
55.	4.	Столица, крупные города России		
56.	5.	Обобщающий урок по теме « Россия»		
		КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТЬ		
57.	1.	История возникновения. Практическая работа		

58.	2.	Географическое положение, полезные ископаемые		
59.	3.	Климат, местные признаки		
60.	4.	Реки, озера, пруды.		
61.	5.	Растительный мир. Практическая работа		
62.	6.	Животный мир. Практическая работа		
63.	7.	Население		
64.	8.	Промышленность		
65.	9.	Сельское хозяйство, транспорт		
66.	10.	Охрана природы Костромской области. «Красная книга»		
67.	11.	Памятники Костромской области и нашего города. Экскурсия		
68.	12.	Обобщающий урок по теме «Моя малая Родина»		
69.		Резерв		
70.		Резерв		

8 класс

Количество учебных часов, на которое рассчитана учебная программа – 70 часов, из расчета 2 часа в неделю.

Для реализации программного содержания курса «География 8 класс» используются следующие учебники и учебные пособия:

1. Учебник: Т.М. Лифановой «География 8 класс»: М., «Просвещение», 2011г.
2. Т.М. Лифанова Рабочая тетрадь по географии материков и океанов» Государства Евразии» Пособие для учащихся 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида М. «Просвещение» 2008год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучающиеся должны знать:

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение;
- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения;
- названия изученных географических объектов.

Обучающиеся должны уметь:

- показывать на географической карте океаны, давать характеристику;
- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание природных условий всех материков;

- находить в периодической печати сведения об изученных государствах, показывать их на карте;
- выполнять задания в « Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 8 класса коррекционной школы.

Содержание учебного предмета

Введение. Материки и океаны на карте полушарий.

Мировой океан. Географическое положение океанов.

- Тихий океан,
- Атлантический океан
- Индийский океан
- Северный Ледовитый океан.

Растительный и животный мир океанов. Использование и охрана вод океанов.

Материки и части света.

- Африка- Географическое положение Африки. Климат. Природные зоны. Растения. Животные. Население. Государства.
- Австралия - Материк Австралия. Рельеф. Реки и озера. Климат. Растительный и животный мир. Население. Австралийский Союз. Океания. Новая Гвинея.
- Антарктида - Открытие материка Антарктида русскими моряками. Географическое положение материка. Особенности материка Антарктида. Природа. Растительный и животный мир. Охрана природы. Современные исследования материка.
- Америка – Открытие Америки.
- Северная Америка - Материк Северная Америка. Климат, растительный и животный мир. Население, государства.
- Южная Америка - Материк Южная Америка, географическое положение, рельеф, климат, растения, животные, население, государства.
- Евразия - Географическое положение Евразии. Климат. Реки и озера Европы. Реки и озера Азии. Растения и животные Европы. Растения и животные Азии. Население Евразии. Культура и быт народов Евразии

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов				
		Формы организации учебных занятий				Всего часов
		Уроки	Контрольные работы	Практические работы	Экскурсии	
1.	Введение	2				2

2.	Океаны	3		2		5
3.	Африка	4	1	3		8
4.	Австралия	5		3		8
5.	Антарктида	2	1	3		6
6.	Северная Америка	5		4		9
7.	Южная Америка	4	1	5		10
8.	Евразия	6	1	8	1	16
	Резерв	6				6
	Итого:	38	4	28	1	70

Календарно - тематическое планирование

№ урока	№ в теме	Тема урока	Дата проведения	По факту
1.	1.	Введение		
2.	2.	Материки части света. Океаны.		
		Океаны		
3.	1.	Атлантический океан. Практическая работа		
4.	2.	Северный Ледовитый океан.		
5.	3.	Тихий океан.		
6.	4.	Индийский океан. Практическая работа		
7.	5.	Современное изучение океанов		
		Африка		
8.	1.	Географическое положение. Практическая работа		
9.	2.	Рельеф, климат, природные условия		
10.	3.	Растения тропических лесов. Практическая работа		
11.	4.	Животные тропических лесов.		
12.	5.	Растительный мир саванн. Практическая работа		
13.	6.	Животный мир саванн.		
14.	7.	Растения и животные пустынь. Контрольная работа тема « Африка»		
15.	8.	Население. Жизнь и быт народов		
		Австралия		

16.	1.	Географическое положение, острова		
17.	2.	Природные условия, климат рельеф. Практическая работа		
18.	3.	Путешествие Н. Н. Миклухо - Маклая.		
19.	4.	Растительный мир. Практическая работа		
20.	5.	Животный мир. Практическая работа		
21.	6.	Население Австралии		
22.	7.	Государство Австралийский Союз.		
23.	8.	Охрана природы Австралии		
		Антарктида		
24.	1.	Географическое положение. Южный полюс. Практическая работа		
25.	2.	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями		
26.	3.	Особенности природы, климат. Практическая работа		
27.	4.	Растительный и животный мир. Практическая работа		
28.	5.	Контрольная « Австралия. Антарктида»		
29.	6.	Исследования Антарктиды		
		Северная Америка		
30.	1.	1.Географическое положение. Практическая работа		
31.	2.	2.Природные условия, рельеф, климат		
32.	3.	3.Реки и озера. Практическая работа		
33.	4.	4.Растительный и животный мир. Практическая работа		
34.	5.	5.Население и государства. Практическая работа		
35.	6.	6.США.		
36.	7.	7. Канада		
37.	8.	8..Мексика.		
38.	9.	9.Куба		
		Южная Америка		
39.	1.	Географическое положение. Практическая работа		
40.	2.	Природные условия, климат.		
41.	3.	Реки и озера. Практическая работа		
42.	4.	Растительный мир тропиков. Практическая работа		
43.	5.	Животный мир тропиков. Практическая работа		

44.	6.	Растительность саванн пустынь гор. Практическая работа		
45.	7.	Животный мир саванн, пустынь, гор		
46.	8.	Население и государства		
47.	9.	Контрольная « Северная, Южная Америка»		
48.	10.	Государства материка Южная Америка		
		Евразия		
49.	1.	Евразия -величайший материк земного шара		
50.	2.	Поверхность, природные условия Европы. Практическая работа		
51.	3.	Поверхность, природные условия Азии. Практическая работа		
52.	4.	Типы климата материка Евразия		
53.	5.	Типы климата материка Евразия		
54.	6.	Водные ресурсы Европы. Практическая работа		
55.	7.	Водные ресурсы Азии. Практическая работа		
56.	8.	Растительный мир Европы. Практическая работа		
57.	9.	Животный мир Европы. Практическая работа		
58.	10.	Растительный мир Азии. Практическая работа		
59.	11.	Животный мир Азии. Практическая работа		
60.	12.	Население Евразии. Плотность		
61.	13.	Культура и быт народов Евразии		
62.	14.	Культура и быт народов Евразии		
63.	15.	Экскурсия в музей. Культура, быт народов		
64.	16.	Обобщающий урок по курсу 8 класса		
65.		Резерв		
66.		Резерв		
67.		Резерв		
68.		Резерв		
69.		Резерв		
70.		Резерв		

7 класс

Количество учебных часов, на которое рассчитана учебная программа - 70 часов, из расчета 2 часа в неделю.

Для реализации программного содержания курса «География 7 класс» используются следующие учебники и учебные пособия:

1. Учебник: Т.М. Лифановой «География России 7 класс»: М., «Просвещение», 2009 г.
2. Т.М. Лифанова «Рабочая тетрадь по географии России» Пособие для учащихся 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида М. «Просвещение» 2006 год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучающиеся должны знать:

- положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе. Пояса освещенности;
- природные зоны России. Природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, основное население и его занятия. Крупные города каждой природной зоны;
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы России; правила поведения в природе;
- расположение географических объектов указанных в программе, на территории России.

Обучающиеся должны уметь:

- показывать границы России и природных зон на различных картах, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;
- показывать по картам географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;
- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятием населения;
- делать несложные макеты изучаемых природных зон;
- принимать простейшие меры по охране окружающей среды. Правильно вести себя в природе;
- выполнять задания в «Рабочей тетради для 7 класса специальных, коррекционных школ».

Содержание учебного курса

Особенности природы и хозяйства России – географическое положение России на карте мира; европейская и азиатская части России; Административное деление России; разнообразие рельефа; полезные ископаемые; климат России; водные ресурсы и их использование; население России; народы России; промышленность; сельское хозяйство; транспорт; экономическое развитие азиатской и европейской частей России.

Природные зоны России – размещение природных зон России; карта природных зон;

Зона арктических пустынь - географическое положение; климат; растения; животные; Северный морской путь.

Зона тундры - природная зона тундры; климат; растения; животные; население; экологические проблемы Севера; экологические проблемы Севера.

Лесная зона – природная зона лесов; рельеф; климат; растительный и животный мир; население; занятия населения; значение леса; Центральная Россия – промышленность, сельское хозяйство, города; Северо - запад России; Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток, Заповедники и заказники лесной зоны.

Степи - особенности природы зоны степей; растения и животные; население; хозяйство; города; охрана природы степей.

Пустыни - особенности природы зоны пустынь; рельеф; климат; растительный и животный мир; население; хозяйство; города.

Субтропики - географическое положение; курортное хозяйство; население и его занятия; города- курорты.

Высотная поясность в горах - полезные ископаемые; климат; географическое положение; рельеф; природа и хозяйство Северного Кавказа;

города и экологические проблемы Урала; Алтайские горы - природа, хозяйство, население, города; горы Восточной Сибири - природа, хозяйство, население, города.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов				Всего часов
		Формы организации учебных занятий				
		Уроки	Контрольные работы	Практические работы	Экскурсии	
1	Особенности природы и хозяйства России	8	1	3		12
2	Природные зоны России	1		1		2
3	Зона арктических пустынь	4		1		5
4	Зона тундры	5		2		7
5	Лесная зона	13	1	3		17
6	Степи	4	1	3		8
7	Пустыни	3	1	3		7
8	Субтропики	1		1		2
9	Высотная поясность в горах	6	1	1	1	9
	Резерв	1				1
	Итого:	47	5	18	1	70

Календарно - тематическое планирование

№ урока	№ в теме	Тема урока	Дата проведения	По факту
		Особенности природы и хозяйства России		
1.	1.	Географическое положение России		
2.	2.	Европейская и Азиатская части России. Практическая работа		
3.	3.	Административное деление России		
4.	4.	Разнообразие рельефа. Практическая работа		
5.	5.	Полезные ископаемые России		
6.	6.	Типы климата.		
7.	7.	Водные ресурсы России. Экологические проблемы		
8.	8.	Численность населения России.		
9.	9.	Промышленность, ее отрасли.		
10.	10.	Сельское хозяйство транспорт. Экологические проблемы		
11.	11.	Развитие Европейской, Азиатской частей России.		
12.	12.	Контрольная работа по теме «Особенности природы, хозяйства России».		
		Природные зоны России		
13.	1.	Природные зоны России. Практическая работа		
14.	2.	Карта природных зон России.		
		<i>Зона арктических пустынь</i>		
15.	1.	Положение на карте. Моря и острова.		
16.	2.	Климат. Особенности природы		
17.	3.	Растительный, животный мир. Охрана. Практическая работа		
18.	4.	Население и его основные занятия.		
19.	5.	Северный морской путь		
		<i>Зона тундры</i>		
20.	1.	Географическое положение. Практическая работа		
21.	2.	Климат. Водоемы тундры.		
22.	3.	Особенности природы: растения		
23.	4.	Животные тундры. Практическая работа		
24.	5.	Хозяйство. Население		

25.	6.	Города: Мурманск, Норильск		
26.	7.	Экологические проблемы Севера		
		Лесная зона		
27.	1.	Географическое положение. Практическая работа		
28.	2.	Климат. Особенности природы.		
29.	3.	Реки, озера, каналы. Экологические проблемы		
30.	4.	Контрольная работа по теме « Природные зоны России»		
31.	5.	Природные богатства лесной зоны		
32.	6.	Смешанные и лиственные леса		
33.	7.	Животный мир лесной зоны. Практическая работа		
34.	8.	Пушные звери.		
35.	9.	Польза леса Лесной промысел, охрана природы		
36.	10.	Промышленность и сельское хозяйство		
37.	11.	Города Центральной России. Практическая работа		
38.	12.	Хозяйство Северо – Запада России.		
39.	13.	Города: Санкт- Петербург, Новгород,		
40.	14.	Западная Сибирь.		
41.	15.	Восточная Сибирь.		
42.	16.	Дальний Восток.		
43.	17.	Заповедники и заказники лесной зоны		
		Степи		
44.	1.	Положение на карте. Поверхность. Практическая работа		
45.	2.	Растения зоны степей. Практическая работа		
46.	3.	Животный мир степей. Практическая работа		
47.	4.	Хозяйство.		
48.	5.	Население и основные его занятия		
49.	6.	Города степной зоны		
50.	7.	Саратов, Ростов- на -Дону, Волгоград		
51.	8.	Контрольная работа по теме «Природные зоны России» Охрана природы зоны степей .		
		Пустыни		
52.	1.	Положение на карте. Поверхность. Практическая работа		

53.	2.	Климат. Реки. Охрана природы.		
54.	3.	Растительный мир и его охрана. Практическая работа		
55.	4.	Животный мир. Охрана животных. Практическая работа		
56.	5.	Хозяйство. Основные занятия		
57.	6.	Контрольная работа « Пустыни»		
58.	7.	Города пустынь и полупустынь		
		<i>Субтропики</i>		
59.	1.	Положение на карте. Поверхность. Практическая работа		
60.	2.	Курортное хозяйство. Население,		
		<i>Высотная поясность в горах</i>		
61.	1.	Географическое положение гор Практическая работа		
62.	2.	Природы и хозяйства Северного Кавказа.		
63.	3.	Урал. Хозяйство. Города. Экологические проблемы		
64.	4.	Алтайские горы. Население.		
65.	5.	Восточная Сибирь. Природа		
66.	6.	Население. Хозяйство Восточной Сибири		
67.	7.	Контрольная работа « Природные зоны России»		
68.	8.	Экскурсия в краеведческий музей		
69.	9.	Обобщающий урок по курсу 7 класса		
70.	10.	Резерв		

6 класс

Количество учебных часов, на которое рассчитана учебная программа – 70 часов, из расчета 2 часа в неделю.

Для реализации программного содержания курса «География 6 класс » используются следующие учебники и учебные пособия:

1. Учебник: Т.М. Лифановой «Начальный курс физической географии 6 класс»: М., «Просвещение», 2005 г.
2. Т.М. Лифанова «Рабочая тетрадь по географии 6 класс» Пособие для учащихся 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида М. - «Просвещение», 2006 год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучающиеся должны знать:

- что изучает география;
- горизонт, линию горизонта, стороны горизонта;
- основные формы земной поверхности;
- виды водоемов, их различие, меры по охране воды от загрязнения;
- правила поведения в природе;
- отличие плана от рисунка и географической карты, масштаб, его обозначение; основные направления на плане, географической карте;
- условные цвета и знаки географической карты;
- распределение суши и воды на Земле, материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- Солнце и его значение для жизни на Земле;
- кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;
- значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов;
- различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем, расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий;
- основные типы климатов;
- географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

Обучающиеся должны уметь:

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу, местным признакам природы;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;
- читать простейшие планы местности;
- ориентироваться по плану, географической карте, глобусу;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;

- показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по начальному курсу физической географии» для 6 класса специальной коррекционной школы.

Содержание учебного курса

Введение. География – наука о природе Земли, населении его хозяйственной деятельности.

Ориентирование на местности. Знакомство с понятием горизонт, линия горизонта, ориентирование по Солнцу и местным признакам природы. Компас и правила пользования им.

Формы поверхности Земли. Понятие формы поверхности Земли или рельеф Земли, равнины, горы, овраги.

Вода на Земле. Круговорот воды в природе; значение воды для жизни на Земле; родник, колодец, река и ее части, использование рек; озера, болота, пруды; разведение рыб, птиц; океаны и моря; острова и полуострова; охрана вод от загрязнения.

План и карта. Рисунок и план предмета; масштаб; план класса; знаки плана местности; план и географическая карта; условные цвета и знаки географической карты; Физическая карта России; значение карты в жизни и деятельности людей.

Земной шар. Сведения о Земле, Солнце, Луне; планеты; Освоение космоса; глобус – модель земного шара; физическая карта полушарий; океаны и материки на глобусе и карте полушарий; первые кругосветные путешествия; значение Солнца для жизни на Земле ;понятие о климате; пояса освещенности, природа умеренного, полярного и тропического пояса.

Карта России. Положение России на карте полушарий , на физической карте России. Столица России – Москва; границы России - сухопутные и морские; океаны и моря , омывающие берега России; острова и полуострова России.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов				Количество часов
		Формы организации				
		Уроки	Практические работы	Экскурсии	Контрольные работы	
1.	Введение	2	1	1		4
2.	Ориентирование на местности	2	2	1		5
3.	Формы поверхности Земли	1	2			3
4.	Вода на Земле	7	3		1	11
5.	План и карта	3	4		1	8
6.	Земной шар	11	2		1	14
7.	Карта России	7	11	1	1	20

	Резерв	5				5
	Итого:	38	25	3	4	70

Календарно - тематическое планирование

№ урока	№ в теме	Тема урока	Дата проведения	По факту
		Введение		
1.	1.	География-наука о природе		
2.	2.	Наблюдение за Солнцем, погодой.		
3.	3.	Компоненты погоды. Календарь. Практическая работа		
4.	4.	Экскурсия в природу- наблюдение за Солнцем		
		Ориентирование на местности		
5.	1.	Горизонт. Линия горизонта.		
6.	2.	Стороны горизонта. Практическая работа		
7.	3.	Компас и правила пользования. Практическая работа		
8.	4.	Ориентирование по местным признакам		
9.	5.	Экскурсия- ориентирование на местности		
		Формы поверхности Земли		
10.	1.	1.Рельеф местности, его формы.		
11.	2.	2. Овраги, их образование. Практическая работа		
12.	3.	3.Горы. Землетрясения, вулканы. Практическая работа		
		Вода на Земле		
13.	1.	Вода на Земле.		
14.	2.	Родник, его образование. Практическая работа		
15.	3.	Контрольная работа по теме «Ориентирование. Поверхность Земли»		
16.	4.	Водопровод. Колодец.		
17.	5.	Река, ее части. Горные, равнинные реки		
18.	6.	Как люди используют реки.		
19.	7.	Озера, водохранилища, пруды.		
20.	8.	Болота их осушение. Практическая работа		

21.	9.	Океаны и моря. Ураган, шторм		
22.	10.	Острова и полуострова. Практическая работа		
23.	11.	Водоемы нашей местности. Охрана		
		План и карта		
24.	1.	Рисунок и план предмета. Практическая работа		
25.	2.	Масштаб. План класса. Практическая работа		
26.	3.	Условные знаки плана местности. Практическая работа		
27.	4.	План и географическая карта.		
28.	5.	Условные цвета физической карты.		
29.	6.	Условные знаки физической карты России. Практическая работа		
30.	7.	Контрольная работа по теме «Вода на Земле. План и карта»		
31.	8.	Физическая карта России. Значение карты.		
		Земной шар		
32.	1.	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.		
33.	2.	Планеты Практическая работа		
34.	3.	Земля – планета. Освоение космоса.		
35.	4.	Глобус - модель земного шара. Практическая работа		
36.	5.	Физическая карта полушарий		
37.	6.	Распределение воды, суши на Земле. Практическая работа		
38.	7.	Океаны на глобусе и карте		
39.	8.	Материки на глобусе и карте		
40.	9.	Первые кругосветные путешествия		
41.	10.	Значение Солнца для жизни на Земле.		
42.	11.	Понятие - климат, типы климата		
43.	12.	Пояса освещенности		
44.	13.	Природа тропического пояса.		
45.	14.	Природа умеренных, полярных поясов		
		Карта России		
46.	1.	Географическое положение России на карте		
47.	2.	Границы России. Практическая работа		
48.	3.	Контрольная работа тема « Земной шар»		

49.	4.	Острова и полуострова России. Практическая работа		
50.	5.	Поверхность нашей страны.		
51.	6.	Горы: Урал, Кавказ. Практическая работа		
52.	7.	Горы: Алтай, Саяны. Практическая работа		
53.	8.	Месторождения полезных ископаемых		
54.	9.	Реки: Волга, Ока, Кама. Практическая работа		
55.	10.	Водоохранилища, каналы, ГЭС.		
56.	11.	Реки: Дон, Днепр, Урал. Практическая работа		
57.	12.	Реки Сибири: Обь, Иртыш. Практическая работа		
58.	13.	Реки Лена, Амур. Практическая работа		
59.	14.	Озера Ладожское, Онежское. Практическая работа		
60.	15.	Озеро Байкал. Практическая работа		
61.	16.	Костромская область на карте России. Границы России		
62.	17.	Костромская область. История образования		
63.	18.	Контрольная работа тема « Карта России»		
64.	19.	Костромская область. Природа Костромского края		
65.	20.	Экскурсия в природу		
66.		Резерв		
67.		Резерв		
68.		Резерв		
69.		Резерв		
70.		Резерв		

