

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Нерехтская школа-интернат Костромской области для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрена на заседании МО
Протокол №1
от «31» августа 2016г



Утверждаю
Директор школы  Т.В. Кузьмина
Приказ № 52/46 от «01» сентября 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-9 КЛАССОВ**

Программа составлена в соответствии с:

- ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ»
- Приказом Министерства образования РФ № 1015 от 30 августа 2013г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Приказом Департамента образования и науки Костромской области №1484 от 14.08.2014г. «Об утверждении региональных базисных учебных планов для образовательных организаций (классов), реализующих адаптированные образовательные программы»
- Учебным планом ГКОУ «Нерехтская школа-интернат для детей с ОВЗ»;

Программа составлена на основе программы специальной (коррекционной) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл., В 2сб./ Под редакцией кандидата психологических наук, профессора И.М. Бгажноковой (История И.М. Бгажнокова, Л.В.Смирнова). Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. Москва: - «Просвещение», 2010 год.

Цель: формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций

Задачи:

- овладение учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у учащихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение учащимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания.
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном многоконфессиональном обществе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;

- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучающиеся должны знать:

- основные исторические события изучаемого периода;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

Обучающиеся должны уметь:

- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий;
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;
- пользоваться учебником и картой;
- использовать часть понятий в активной речи;
- использовать помощь учителя при выполнении учебных задач;
- уметь самостоятельно исправить ошибки.

Образовательные результаты

- усвоить важнейшие факты истории;
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- овладеть умением применять знания по истории в жизни;
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

Воспитательные результаты

- гражданское воспитание учащихся;
- патриотическое воспитание;
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей;
- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- правовое воспитание;
- формирование мировоззрения учащихся.

Коррекционно – развивающие рез-ты

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы;
- учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости;
- содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение;

- расширять лексический запас, развивать связную речь.

Содержание учебного предмета

Введение в историю

История – наука о прошлом человечества. Понятие о счете времени: дата, месяц, год, век.
Историческая карта. Наша Родина – Россия.

Древняя Русь.

Происхождение славян. Славяне и соседние народы. Облик славян и черты их характера.
Хозяйство и уклад жизни восточных славян. Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян

Древнерусское государство.

Как возникло древнерусское государство. Об Аскольде, Дире и их походах в Византию.
Князь Игорь из рода Рюриковичей (913 – 945). Как княгиня Ольга отомстила древлянам.
Сын князя Игоря и Ольги – Святослав.

Крещение Древней Руси. Расцвет Русского Государства.

Сыновья князя Святослава. Князь Владимир Красное Солнышко.
Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром. (1019 – 1054)
Русь после смерти Ярослава Мудрого. Распад Руси на отдельные княжества в XII (12) веке.
Ростово-Суздальское княжество в XII (12) веке.

Русь в борьбе с завоевателями.

Образование Монгольского государства. Нашествие монголов на Русь.
Новгородский князь Александр Невский (1236 – 1263). Объединение русских земель против Золотой Орды.
Московский князь Дмитрий Иванович (1350 – 1389). Наследники Дмитрия Донского.

Единое Московское Государство

Русь в XVI (16) веке. Царь Иван Грозный (1533 – 1584). Войны Ивана Грозного.
Россия после Ивана Грозного. Воцарение династии Романовых.

Повторение

Русское государство в конце XVII — начале XVIII века

Наше Отечество — Россия в XVII (17) в. Детство и юность Петра I (1672 – 1689).
Воцарение Петра I. Северная война (1700-1721). Основание Петербурга.
Заслуги Петра Великого в истории России (1689 – 1725).

Русская империя после Петра I XVIII веке (1725 – 1801).

Екатерина I и Пётр II. Анна Иоанновна и Иван VI (1730 – 1741). Царствование Елизаветы Петровны. (1741 – 1761)

Россия в эпоху Екатерины Великой. (1762 – 1796)

Российская империя в первой половине XIX в.

Отношения России со странами Европы в конце XVIII - начале XIX века. Император Александр I (1801 – 1825).

Отечественная война 1812 г. Император Николай I (1825 – 1855).

Россия в конце XIX — начале XX века

Царь-освободитель Александр II (1855 – 1881). Царь Александр III Миротворец (1881 – 1894).

Последний Российский император — Николай II (1894 – 1917). Революционные выступления 1905-1907 годов.

Повторение

Введение Общее представление о курсе истории России в 9 классе.

Великая российская революция и Гражданская война

Великая российская революция: февраль. Великая российская революция : октябрь.

Установление советской власти. Гражданская война 1918-1920 гг.

Советское государство в 1920-1930-е годы

Советская Россия в первой половине 1920-х годов Новая экономическая политика (нэп)

Образование Союза Советских Социалистических Республик Индустриализация в СССР

СССР накануне Второй мировой войны.

СССР в Великой отечественной войне.

Накануне Великой отечественной войны Начало Великой Отечественной войны. Все для фронта, все для победы!

Коренной перелом в ходе войны (осень 1942-1943гг) Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944-сентябрь 1945)

Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 начале 21 в.

СССР после войны Пора «Оттепели» (середина 1950- первая половина 1960-х гг)

Советский Союз в середине 1960-х —1980 гг.: от стабильности к кризису.

Распад СССР . Россия в 1990-е гг. Россия в начале 21 –ого в.

7 класс

Количество учебных часов, на которое рассчитана учебная программа – 70 часов , из расчёта 2 часа в неделю

Учебники и учебные пособия:

Учебник: И.М. Бгажнокова Л.В.Смирнова «История Отечества 7 класс»: М., «Просвещение», 2018г.

Обучающиеся должны знать:

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- когда произошли события (конкретные, по выбору учителя);
- кто руководил основными сражениями.

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться «Лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе усвоенных дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к теме;
- объяснять значение словарных слов и понятий, а также устанавливать причины изучаемых исторических событий;
- описывать образ жизни восточных славян, места расселения.
- описывать образ исторических лиц (Игорь, Ольга, Владимир, Иван Грозный, Борис Годунов, Лжедмитрий и др)

Содержание учебного предмета

1. Введение в историю

История – наука о прошлом человечества. Понятие о счете времени: дата, месяц, год, век.

Историческая карта. Наша Родина – Россия.

2. Древняя Русь

Тема 1. Происхождение славян.

В каких местах селились славяне.

Тема 2. Славяне и соседние народы.

О хазарах и Византии.

Тема 3. Облик славян и черты их характера.

Торговый путь «из варяг в греки»

Тема 4. Хозяйство и уклад жизни восточных славян.

Земледелие – основное занятие славян. Организация жизни славян. Как менялась жизнь людей в общине.

Тема 5. Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян. Языческие традиции восточных славян. Культура и верования восточных славян. Словарь.

3. Древнерусское государство

Тема 1. Как возникло древнерусское государство.

О чём рассказывает древняя летопись.

Тема 2. Об Аскольде, Дире и их походах в Византию.

Князь Олег.(882 – 912). Правление Олега в Древней Руси.

Тема 3. Князь Игорь из рода Рюриковичей (913 – 945).

Поход Игоря на Византию. Предание о гибели князя Игоря.

Тема 4. Как княгиня Ольга отомстила древлянам.

Ольга наводит порядок на Руси. Посольство Ольги в Византию.

Тема 5. Сын князя Игоря и Ольги – Святослав.

Война Святослава с хазарами. Битва Святослава на Балканах. Гибель Святослава. «Древнерусское государство». Словарь.

4. Крещение Древней Руси. Расцвет Русского Государства.

Тема 1. Сыновья князя Святослава.

Возвращение Владимира на Русь.

Тема 2. Князь Владимир Красное Солнышко.

Крещение Руси. Заслуги князя Владимира в укреплении Русского государства

Тема 3. Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром. (1019 – 1054)

Князь-воин, строитель, книжник. «Русская Правда» Ярослава Мудрого.

Тема 4. Русь после смерти Ярослава Мудрого.

Князь Владимир Мономах. Память о Владимире Мономахе в истории Руси. (1113 – 1125)

Тема 5. Распад Руси на отдельные княжества в XII (12) веке.

Новгородская республика. Господин Великий Новгород. Занятия и торговые пути новгородцев.

Тема 6. Ростово-Суздальское княжество в XII (12) веке.

Князь Юрий Долгорукий (1132 – 1157). История возникновения Москвы. Культура Руси в X – XIII (10 – 13) веках. Русское государство в 12 – 13 веке. Словарь.

5. Русь в борьбе с завоевателями

Тема 1. Образование Монгольского государства.

Чингисхан и его армия.

Битва на реке Калке.

Тема 2. Нашествие монголов на Русь.

Летописи о битвах на реке Сить и героической обороне Козельска.

Походы Батые на южнорусские земли.

Тема 3. Новгородский князь Александр Невский (1236 – 1263).

Ледовое побоище.

Власть Золотой Орды над русскими князьями.

Тема 4. Объединение русских земель против Золотой Орды.

Русские княжества в XII – XIV (13 – 14) веках.

Борьба Москвы с Тверью. Московский князь Иван Калита (1325 – 1340). Наследники Калиты. Изменения в Золотой Орде.

Тема 5. Московский князь Дмитрий Иванович (1350 – 1389).

Благословение Сергия Радонежского. Куликовская битва. Поход Тохтамыша на Москву в 1382г.

Тема 6. Наследники Дмитрия Донского.

Василий II Тёмный (1425 – 1462). Собрание Руси Иваном III (1462 – 1505). Покорение Новгорода. Освобождение Руси от Золотой Орды.

Управление государством Иваном III. Территориальный рост Московского княжества в XIV – XV веках. Словарь.

6. Единое Московское Государство

Тема 1. Русь в XVI (16) веке. Царь Иван Грозный (1533 – 1584).

Начало правления Ивана IV.

Близкое окружение царя Ивана IV. Земский собор, реформы избранной рады.

Тема 2. Войны Ивана Грозного.

Войны с западными странами. Опричнина. Погромы в Новгороде и конец опричнины. Покорение Сибири.

Тема 3. Россия после Ивана Грозного.

Лжедмитрий I – самозванец. Лжедмитрий II. Семибоярщина. Русская православная церковь в Смутное время. Минин и Пожарский: за веру и Отечество.

Тема 4. Воцарение династии Романовых.

Царь Алексей Михайлович Романов (1645 – 1676). Раскол в Русской православной церкви. Укрепление южных границ России. О казаках.

Развитие России в VII веке. Культура России в XVI – XVII (16 – 17) веках. Жизнь и быт русских людей в XV – XVII веках. Словарь.

7. Повторение

Обобщающий урок. Экскурсия.

Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов
1	Введение в историю	1
2	Древняя Русь	9
3	Древнерусское государство.	9
4	Крещение Древней Руси. Расцвет Русского Государства.	12
5	Русь в борьбе с завоевателями	18
6	Единое Московское Государство	12
7	Повторение	2
	Резерв	7

	Итого:	70
--	---------------	-----------

Календарно-тематическое планирование

№ урока	№ в теме	Тема	Дата	По факту
1.	1.	Введение в историю		
		Древняя Русь		
2.	1.	Происхождение славян.		
3.	2.	В каких местах селились славяне.		
4.	3.	Славяне и соседние народы. О хазарах и Византии.		
5.	4.	Облик славян и черты их характера		
6.	5.	Торговый путь «из варяг в греки»		
7.	6.	Хозяйство и уклад жизни восточных славян.		
8.	7.	Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян		
9.	8.	Языческие традиции восточных славян.		
10.	9.	Обобщающий урок по главе «Древняя Русь».		
		Древнерусское государство.		
11.	1.	Как возникло древнерусское государство.		
12.	2.	О чём рассказывает древняя летопись.		
13.	3.	Об Аскольде, Дире и их походах в Византию.		
14.	4.	Князь Олег. Правление Олега в Древней Руси.		
15.	5.	Князь Игорь из рода Рюриковичей. Поход Игоря на Византию. Предание о гибели князя Игоря.		
16.	6.	Как княгиня Ольга отомстила древлянам. Ольга наводит порядок на Руси. Посольство Ольги в Византию.		
17.	7.	Сын князя Игоря и Ольги – Святослав. Война Святослава с хазарами.		
18.	8.	Битва Святослава на Балканах. Гибель Святослава.		
19.	9.	Обобщающий урок по главе «Древнерусское государство».		
		Крещение Древней Руси. Расцвет Русского Государства.		

20.	1.	Древнерусское государство		
21.	2.	Князь Владимир Красное Солнышко. Крещение Руси.		
22.	3.	Заслуги князя Владимира в укреплении Русского государства.		
23.	4.	Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром. Князь – воин, строитель, книжник.		
24.	5.	Русская Правда Ярослава Мудрого.		
25.	6.	Русь после смерти Ярослава Мудрого.		
26.	7.	Князь Владимир Мономах. Память о Владимире Мономахе в истории Руси.		
27.	8.	Распад Руси на отдельные княжества в XII веке.		
28.	9.	Новгородская республика. Господин Великий Новгород. Занятия и торговые пути новгородцев.		
29.	10.	Ростово-Суздальское княжество. Князь Юрий Долгорукий. История возникновения Москвы.		
30.	11.	Культура Руси в X – XIII веках.		
31.	12.	Обобщающий урок по разделу III «Крещение Древней Руси. Расцвет Русского Государства».		
		Русь в борьбе с завоевателями		
32.	1.	Образование монгольского государства.		
33.	2.	Чингисхан и его армия.		
34.	3.	Битва на реке Калке.		
35.	4.	Нашествие монголов на Русь. Летописи о битвах на реке Сить и героической обороне Козельска.		
36.	5.	Походы Батые на южнорусские земли.		
37.	6.	Новгородский князь Александр Невский.		
38.	7.	Ледовое побоище.		
39.	8.	Власть Золотой Орды над русскими князьями.		
40.	9.	Объединение русских земель против Золотой Орды. Русские княжества в XII – XIV веках.		
41.	10.	Борьба Москвы с Тверью. Московский князь Иван Калита. Наследники Калиты. Изменения в Золотой Орде.		

42.	11.	Московский князь Дмитрий Иванович. Благословение Сергия Радонежского.		
43.	12.	Куликовская битва.		
44.	13.	Поход Тохтамыша на Москву в 1382 г.		
45.	14.	Наследники Дмитрия Донского. Василий II Тёмный (1425 – 1462).		
46.	15.	Собирание Руси Иваном III. Покорение Новгорода.		
47.	16.	Освобождение Руси от Золотой Орды.		
48.	17.	Управление государством Иваном III. Территориальный рост Московского княжества в XIV – XV веках		
49.	18.	Обобщающий урок по разделу 4 «Русь в борьбе с завоевателями».		
		Единое Московское Государство		
50.	1.	Русь в XVI веке. Царь Иван Грозный. Начало правления Ивана IV.		
51.	2.	Близкое окружение царя Ивана IV. Земский собор, реформы избранной рады.		
52.	3.	Войны Ивана Грозного. Войны с западными странами.		
53.	4.	Опричнина. Погромы в Новгороде и конец опричнины.		
54.	5.	Покорение Сибири.		
55.	6.	Россия после Ивана Грозного. Лжедмитрий I – самозванец. Лжедмитрий II. Семибоярщина.		
56.	7.	Русская православная церковь в Смутное время		
57.	8.	Минин и Пожарский: за веру и Отечество.		
58.	9.	Воцарение династии Романовых. Царь Алексей Михайлович Романов.		
59.	10.	Раскол в Русской православной церкви.		
60.	11.	Укрепление южных границ России. О казаках. Развитие России в VII веке.		
61.	12.	Культура России в XVI – XVII веках.		
62.	13.	Жизнь и быт русских людей в XV – XVII веках.		
		Повторение		
63.	1.	Обобщающий урок.		
64.	2.	Экскурсия в краеведческий музей г. Нерехты.		
65.		Резерв		
66.		Резерв		
67.		Резерв		
68.		Резерв		

69.		Резерв		
70.		Резерв		

8 класс

Количество учебных часов, на которое рассчитана учебная программа (в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком): – 70 часов, 2 часов в неделю

Для реализации программного содержания курса «История Отечества» используются следующие учебники и учебные пособия:

Учебник: И.М. Бгажнокова Л.В.Смирнова «История Отечества 8 класс»: М., «Просвещение», 2018г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Обучающиеся должны знать/понимать:

- когда началось и закончилось событие;
- как протекало конкретное событие;
- великих русских поэтов, писателей, учёных.

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться лентой времени;
- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий;
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;
- оценивать ответ ученика, дополнить его, пользуясь учебником и картой.

Содержание учебного курса

1.Российское государство в конце XVII — начале XVIII века

Тема 1. Наше Отечество — Россия в XVII (17) в.

Российское общество в XVII (17) в.

Отношения России с другими странами.

Тема 2. Детство и юность Петра I (1672 – 1689).

Как обучали Петра I.

Семейные раздоры, борьба за власть.

Итоги правления Софьи.

Словарь.

Русская армия 17 века.

Тема 3. Воцарение Петра I.

Строительство флота. Азовские походы.
Великое посольство (1697 – 1698).
Новый бунт стрельцов. Возвращение Петра I в Москву.
Словарь.

Нововведения Петра.

Тема 4. Северная война (1700-1721). Основание Петербурга.

Поражение под Нарвой.
Первые победы над шведами.
Основание Петербурга.
Продолжение Северной войны.
Разгром шведов под Полтавой.
Завершение Северной войны.
Словарь.

Тема 5. Заслуги Петра Великого в истории России (1689 – 1725).

Промышленность и сельское хозяйство.
Изменения в управлении государством.
Табель о рангах. Указ о единонаследии.
Образование и культура при Петре I.
Личность Петра.
Семья Петра Великого.
Словарь.

2. Российская империя после Петра I XVIII веке (1725 – 1801).

Тема 1. Екатерина I и Пётр II.

Внук Петра Великого.
Конец правления Петра II.

Тема 2. Анна Иоанновна и Иван VI (1730 – 1741).

Как правила Россией Анна Иоанновна. Наследники Анны Иоанновны. Конец бировщины.

Тема 3. Царствование Елизаветы Петровны. (1741 – 1761)

Окружение Елизаветы. Возвращение к порядкам Петра I.
Войны России в период правления Елизаветы Петровны.
Воцарение Петра III.

Словарь.

Тема 4. Россия в эпоху Екатерины Великой. (1762 – 1796)

Начало царствования Екатерины II. Близкое окружение и помощники Екатерины II.

Война России с Турцией (1768 – 1774).

Присоединение Крыма. Русско – турецкая война (1787 – 1791).

Как управляла Россией Екатерина II. Восстание Пугачева.

Развитие образования при Екатерине II. Конец правления Екатерины Великой.

Словарь.

Культура России. Архитектурный облик городов

3. Российская империя в первой половине XIX в.

Тема 1. Отношения России со странами Европы в конце XVIII - начале XIX века.

Наполеон Бонапарт (1769 – 1821). Великий князь Павел Петрович (1754 – 1801).

Участие России в союзе европейских государств против войск Наполеона.

Переход Суворова через Альпы. Правление Павла I.

Тема 2. Император Александр I (1801 – 1825).

Реформы Александра I. Аракчеевщина.

Вторжение армии Наполеона в Россию.

Западная граница России: план Александра I, план Наполеона. Битва за Смоленск

Тема 3. Отечественная война 1812 г.

Бородинское сражение. Наполеон в Москве.

Александр I и Наполеон. Окончание войны. Поход Русской армии в Европу в 1813 – 1814 годах.

Восстание декабристов. Император Николай I. Внешняя политика России

Россия после войны с Наполеоном.

Словарь.

Образование и культура в России в начале XIX века.

Тема 3. Император Николай I (1825 – 1855).

Восстание декабристов. Реформы Николая I.

Войны России на Кавказе. Отношение России с другими странами при Николае I.

Крымская война. Оборона Севастополя.

Словарь.

Наука и культура России середины 19 века.

4. Россия в конце XIX — начале XX века

Тема 1. Царь-освободитель Александр II (1855 – 1881).

Отмена крепостного права.

Военные реформы Александра II.

Международные отношения России при Александре II. Россия и Средняя Азия.

Русско-турецкая война 1877-1879гг.

Революционные организации в России в конце XIX века.

Словарь.

Тема 1. Царь Александр III Миротворец (1881 – 1894).

Укрепление самодержавия Александром III.

Российское государство в период правления Александра III.

Отношения России с европейскими странами, конец правления Александра III.

Тема 3. Последний Российский император — Николай II (1894 – 1917).

Россия в начале царствования Николая II.

Обострение международных отношений. Война с Японией.

Жизнь и быт людей в России в конце XIX века. «Серебряный век» русской культуры.

Тема 4. Революционные выступления 1905-1907 годов.

Россия перед Первой мировой войной(1908-1914).

Участие России в Первой мировой войне.

Февральская революция 1917 года.

Отречение Николая II.

Словарь.

Наука и культура России в начале XX века.

5. Повторение

Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов
1.	Глава 1. Российское государство в конце XVII — начале XVIII века	15

2.	Глава 2. Российская империя после Петра I в XVIII веке	11
3.	Глава 3. Российская империя в первой половине XIX в.	16
4.	Глава 4. Россия в конце XIX — начале XX века	22
5.	Повторение	1
6.	Резерв	5
	Итого:	70

Календарно-тематическое планирование

№ урока	№ раздела, темы	Наименование раздела, темы программы	Дата	По факту
1		Повторение		
		Российское государство в конце XVII–начале XVIII века		
2	1	Наше Отечество – Россия в XVII веке. Российское общество в XVII веке.		
3	2	Отношения России с другими государствами. Торговля и культура во времена Алексея Михайловича		
4	3	Детство и юность Петра I (1672-1689).		
5	4	Борьба за власть. Правление Софьи.		
6	5	Воцарение Петра I (1689 – 1725)		
7	6	Великое посольство(1697-1698). Возвращение Петра I в Москву		
8	7	Северная война (1700-1721).		
9	8	Основание Петербурга. Завершение Северной войны.		
10	9	Заслуги Петра Великого в истории России. Промышленность и сельское хозяйство.		
11	10	Заслуги Петра Великого в истории России. Изменения в управлении государством.		
12	11	Заслуги Петра Великого в истории России. Табель о рангах. Указ о единонаследии		
13	12	Образование и культура при Петре I. Личность Петра.		
14	13	Семья Петра Великого.		
15	14	Повторительно - обобщающий урок по 1 главе.		

		Российская империя после Петра I.		
16	1	Екатерина I и Пётр II. Конец правления Петра II.		
17	2	Анна Иоанновна и Иван VI. Как правила Россией Анна Иоанновна.		
18	3	Царствование Елизаветы Петровны(1741-1761).		
19	4	Войны России в период правления Елизаветы Петровны. Наука и культура середины XVIII века.		
20	5	Воцарение Петра III		
21	6	Россия в эпоху Екатерины Великой (1762 – 1798). Начало царствования Екатерины II		
22	7	Войны в России в период правления Екатерины II. Присоединение Крыма.		
23	8	Как управляла Россией Екатерина II. Восстание Пугачева.		
24	9	Развитие образования при Екатерине II. Конец правления Екатерины Великой.		
25	10	Повторительно - обобщающий урок по 2 главе.		
26	11	Контрольное тестирование по 2 главе.		
		Российская империя в первой половине XIX века.		
27	1	Отношения со странами Европы в конце XVIII - начале XIX века.		
28	2	Переход Суворова через Альпы. Правление Павла I.		
29	3	Император Александр I (1801 – 1825). Реформы. Аракчеевщина.		
30	4	Вторжение армии Наполеона в Россию.		
31	5	Западная граница России: план Александра I, план Наполеона. Битва за Смоленск.		
32	6	Отечественная война 1812. Бородинское сражение.		
33	7	Бородинское сражение. Наполеон в Москве.		
34	8	Окончание войны. Поход Русской армии в Европу в 1813 – 1814 годах.		
35	9	Россия после войны с Наполеоном.		
36	10	Образование и культура в России в начале XIX века.		
37	11	Император Николай I (1825 – 1855). Восстание декабристов.		
38	12	Реформы Николая I.		
39	13	Войны на Кавказе. Отношение России с другими странами при Николае I.		
40	14	Крымская война. Оборона Севастополя.		
41	15	Повторительно-обобщающий урок по 3 главе.		
42	16	Контрольное тестирование по 3 главе.		

		Россия в конце XIX – начале XX века.		
43	1	Царь-освободитель Александр II (1855-1881).		
44	2	Отмена крепостного права.		
45	3	Военные реформы Александра II		
46	4	Международные отношения России при Александре II.		
47	5	Русско-турецкая война 1877-1879гг.		
48	6	Революционные организации в России в конце XIX века.		
49	7	Повторительно-обобщающий урок. Контрольное тестирование по итогам 3 четверти.		
50	8	Царь Александр III миротворец (1881-1894 гг.). Укрепление самодержавия Александром III.		
51	9	Российское государство в период правления Александра III.		
52	10	Отношения России с европейскими странами, конец правления Александра III.		
53	11	Последний российский Император – Николай II(1894-1917).		
54	12	Россия в начале царствования Николая II.		
55	13	Война с Японией.		
56	14	Жизнь и быт людей в России в конце XIX века.		
57	15	«Серебряный век» русской культуры.		
58	16	Революционные выступления 1905-1907 годов.		
59	17	Реформы П. А. Столыпина		
60	18	Россия перед Первой мировой войной(1908-1914).		
61	19	Участие России в Первой мировой войне.		
62	20	Февральская революция 1917 года.		
63	21	Отречение Николая II.		
64	22	Наука и культура России в начале XX века.		
65		Повторительно-обобщающий урок. Контрольное тестирование по итогам года.		
66		Резерв		
67		Резерв		
68		Резерв		
69		Резерв		

70	Резерв		
----	--------	--	--

9 класс

Количество учебных часов, на которое рассчитана учебная программа (в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком):

9 класс – 2 часов в неделю, общее количество часов в год – 70 часов

Для реализации программного содержания курса «История Отечества» используются следующие учебники и учебные пособия: Учебник: О.И. Бородина, Л.С. Сековец, Н.М. Редькина, Б.П. Пузанов «История России» 9 класс»: Гуманитарный издательский центр «Владос» Москва 2016г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Обучающиеся должны знать/понимать:

- основные события отечественной истории, их даты;
- основные исторические события изучаемого периода;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев, их главные свершения.

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком; правильно и точно употреблять исторические термины, понятия; устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий;
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни, высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России, общения с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Глава 1. Великая российская революция и Гражданская война	16

3.	Глава 2. Советское государство в 1920-1930-е годы.	14
4.	Глава 3. СССР в Великой отечественной войне.	15
5.	Глава 4. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 начале 21 в.	19
	Резерв	
	Итого:	65

Содержание учебного курса

Введение Общее представление о курсе России в 9 классе.

Великая российская революция и Гражданская война

Тема 1. Великая российская революция: февраль. истории

Предпосылки возникновения новой социальной системы (повторение). Падение монархии. Основные политические партии в 1917 г.

Тема 2. Великая российская революция : октябрь.

Партия большевиков, ее влияние на общественную и политическую жизнь государства. Программа большевиков. Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова. Захват власти большевиками. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты «О мире», «О земле»,

Тема 3. Установление советской власти.

Установление советской власти на основной территории бывшей империи. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР. Брестский мир. Экономическая политика большевиков. Судьба царской семьи. Церковь и государство.

Тема 4. Гражданская война 1918-1920 гг.

Причины войны.

Политика «военного коммунизма». Белая Армия. рабоче-крестьянская Красная армия и Рабоче-крестьянского социалистического Красного флота.

Ход гражданской войны. Окончание Гражданской войны. Эмиграция.

Итоги Гражданской войны. Образование и культура в период Гражданской войны.

Борьба красных и белых на Северном Кавказе и в Закавказье, на Украине, в Крыму, на Урале.

СЛОВАРЬ: Красная армия, белая армия, Гражданская война, национализация, эмиграция.

Общая характеристика России в начале XX века

Советское государство в 1920-1930-е годы

Тема 1. Советская Россия в первой половине 1920-х годов

«Малая гражданская война». Восстание в Кронштадте. Отношения РСФСР со странами Европы.

Тема 2. Новая экономическая политика (нэп)

Новая экономическая политика 1921—1929 гг.: отмена продразверстки и замена ее продналогом, денежное обложение деревни, легализация рыночных отношений на селе. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Промышленное производство в период нэпа. План электрификации РСФСР. Итоги нэпа. М.Н. Тухачевский. Л.Д. Троцкий.

Тема 3. Образование Союза Советских Социалистических Республик

Болезнь и смерть В. И. Ленина. Личность И. В. Сталина, его приход к власти. Создание пионерской и комсомольской организаций. Объединение советских республик. Национально-государственное устройство СССР в 1920-е гг. Смерть В.И. Ленина.

СЛОВАРЬ: социализм, советская власть, СССР, нэп.

Тема 4. Индустриализация в СССР

Предпосылки индустриализации. Первая пятилетка (1928-1932гг): ускоренное развитие промышленности. Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Итоги коллективизации. Вторая пятилетка (1933-1937гг). Конституция 1936 г.

Тема 5. СССР накануне Второй мировой войны.

Экономический подъем в годы первых пятилеток. Система ГУЛАГ. Советское общество в 1930-е гг. Образование и культура в 1930-е гг. М. Горький. М.А. Шолохов. Ситуация в мире в 1930-е гг. Возникновение и развитие в центре Европы военной машины Германии, ее бурный экономический, технический рост, стремление к насильственному переделу территорий и сфер влияния. Приход к власти в Германии А. Гитлера, идеи мирового господства. Блок фашистских государств: Германия, Италия, Япония.

Положение на Дальнем Востоке. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Герои первых пятилеток: А. Стаханов. Вклад в мировую литературу: Нобелевская премия. Новая советская школа: педагог Макаренко С.И. Развитие спорта.

СЛОВАРЬ: фашистское государство, Лига Наций, Европа, переговоры.

СССР в Великой отечественной войне.

Тема 1. Накануне Великой отечественной войны

Нападение гитлеровской армии на Польшу (1.09.39 г.). Действия СССР в начале Второй мировой войны. Отказ Финляндии от подписания договора об изменении ее границ с СССР. «Зимняя» война 1939—1940 гг.. Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности страны. Ослабление Красной армии и флота из-за репрессий высшего командного состава.

Тема 2. Начало Великой Отечественной войны. (июнь-1941-осень 1942гг)

22 июня 1941 г. — начало Великой Отечественной войны. Первые дни войны. Реакция запада на начало великой Отечественной войны. Заявление президентов США и Англии о поддержке Советского Союза в войне против Германии, создание антигитлеровской коалиции государств. Оборона Москвы. Разгром фашистов под Москвой — первая значительная победа Красной армии в Великой Отечественной войне. Герои первых военных дней: защитники брестской крепости. Подвиг Н. Гастелло и В. Талалихина. Блокада Ленинграда..

Тема3. Все для фронта, все для победы!

Перестройка экономики страны на военные нужды. Эвакуация предприятий из европейской части страны на восток. Разработка и внедрение новых видов вооружений. Всесоюзная кампания по сбору средств и пожертвований в фонд обороны. Трудовой героизм народа: 11-часовой рабочий день, отмена отпусков, овладение смежными профессиями, жизнь во имя победы. Наука и образование.

Партизанская война и подпольное движение: создание на оккупированных территориях подполья, сопротивление в тылу врага: рейды, диверсии, создание партизанского движения. «Молодая гвардия», Методы партизанской войны, координация действий партизанских соединений, создание Центрального штаба партизанского движения. Мастера культуры – фронту.

Тема 4. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942-1943 гг)

Планы немцев по захвату нефтяных районов Кавказа, плодородных областей юга России. Неудачи советских войск в Крыму. Оборона Севастополя. Сталинградская битва. Битва на курской дуге. Битва за Днепр. Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция. Приказ Верховного Главнокомандующего И. В. Сталина № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!». Зверства фашистов на оккупированных территориях (судьба белорусской деревни Хатынь). Массовые уничтожения евреев на территории СССР и других европейских стран. Блокада Ленинграда и ее последствия.

СЛОВАРЬ: блокада, осадное положение, резервы.

Тема 5. Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944-сентябрь 1945)

Усиление военно-экономической мощи СССР. Освобождение территории СССР и Европы от фашистских захватчиков. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция. Взятие берлина. Конференция в Потсдаме. Война СССР с Японией.

Хиросима и Нагасаки – атомные удары. Нюрнбергский процесс над фашистскими преступниками. Послевоенный Парад Победы (24 июня 1945 г)

СЛОВАРЬ: эвакуация, тыл, подполье, партизаны, рейды, диверсии.

Насильственное переселение советских людей в Германию для рабского труда. Бесчеловечное отношение к советским военнопленным и гражданским лицам в концентрационных лагерях (Освенцим, Дахау, Бухенвальд). блокада, переселение, концентрационный лагерь. коалиция, капитуляция, рейхстаг, трибунал.

Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 начале 21 в.

Тема 1. СССР после войны

Итоги Великой Отечественной войны. Обстановка в мире после войны. Возвращение СССР к мирной жизни. Государственное устройство СССР после войны. Наука 1945-начала 1950-х гг. Культурная жизнь общества 1945-начала 1950-х гг.

Тема 2. Пора «Оттепели» (середина 1950- первая половина 1960-х гг)

Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности. Курс на строительство коммунизма. Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущева. СССР в международных отношениях в 1950-начале 1960-х гг. Покорение космоса. Оттепель в советском искусстве. Образование в 1950-начале 1960-х гг. Образование в 1950- начале 1960-х гг. Ю. Гагарин. В. Терешкова.

Тема 3. Советский Союз в середине 1960-х —1980 гг.: от стабильности к кризису.

Экономическая и политическая ситуация в стране в 60-80-е гг. Изменения в жизни советских людей. Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса. Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х гг. Л.И. Брежнев. И. Роднина. Олимпиада 1980 г.

Тема 4. Распад СССР. Россия в 1990-е гг.

Политическая ситуация после смерти Л.И. Брежнева. Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений. Окончание «холодной войны». Отмена 6-й статьи Конституции СССР. Первые демократические выборы. Распад СССР. Россия после распада СССР.

Экономические реформы 1990-х гг. Чеченский кризис: борьба за целостность государства. Отставка президента Бориса Ельцина.

Тема 5. Россия в начале 21 –ого в.

Первые реформы В. Путина. Экономическое и социальное развитие в 2000-2008-м гг. Развитие образования, науки, культуры, спорта. Новый этап реформ. Отношения России с другими странами в 21-м в. Духовное возрождение современной России. Государственное устройство современной России.

Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Глава 1. Великая российская революция и Гражданская война	16
3.	Глава 2. Советское государство в 1920-1930-е годы.	14
4.	Глава 3. СССР в Великой отечественной войне.	15
5.	Глава 4. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 начале 21 в.	19
	Резерв	5
	Итого:	70

Календарно–тематическое планирование

№ урока	№ в теме	Тема	Дата	По факту
1		Введение		
		Великая российская революция и Гражданская война		
		Тема 1. Великая российская революция: февраль		
2	1	Предпосылки возникновения новой социальной системы (повторение). Падение		

		монархии		
3	2	Основные политические партии в 1917 г		
		Тема 2. Великая российская революция : октябрь.		
4	3	Партия большевиков, ее влияние на общественную и политическую жизнь государства. Программа большевиков		
5	4	Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова		
6	5	Захват власти большевиками. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты «О мире», «О земле»..		
		Тема 3. Установление советской власти		
7	6	Установление советской власти на основной территории бывшей империи. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР		
8	7	Брестский мир.		
9	8	Экономическая политика большевиков.		
10	9	Судьба царской семьи. Церковь и государство.		
		Тема 4. Гражданская война и иностранная интервенция		
11	10	Причины Гражданской войны. Политика «военного коммунизма».		
12	11	Белая Армия. Рабоче-крестьянская Красная армия.		
13	12	Ход гражданской войны		
14	13	Окончание Гражданской войны. Эмиграция.		
15	14	Итоги Гражданской войны. Образование и культура в период Гражданской войны.		
		2 четверть (15 часов)		
16	15	Борьба красных и белых на Северном Кавказе и в Закавказье, на Украине, в Крыму, на Урале. Противостояние белых и красных на Дону.		
17	16	Повторительно-обобщающий урок		
		Советское государство в 1920-1930-е годы		
		Тема 1. Советская Россия в первой половине 1920-х годов		
18	1	«Малая гражданская война». Восстание в Кронштадте.		
19	2	Отношения РСФСР со странами Европы.		
		Тема 2. Новая экономическая политика (нэп)		
20	3	Новая экономическая политика 1921—1929 гг.: Финансовая реформа 1922-1924 гг		

21	4	Промышленное производство в период нэпа. План электрификации РСФСР. Итоги нэпа.		
		Тема 3. Образование Союза Советских Социалистических Республик		
22	5	Ленин и Сталин		
23	6	Объединение советских республик		
24	7	Национально-государственное устройство СССР в 1920-е гг. Смерть В.И. Ленина		
		Тема 4. Индустриализация в СССР		
25	8	Предпосылки индустриализации. Первая пятилетка (1928-1932гг)		
26	9	Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Итоги коллективизации.		
27	10	Вторая пятилетка (1933-1937гг). Конституция 1936 г.		
		Тема 5. СССР накануне Второй мировой войны.		
28	11	Экономический подъем в годы первых пятилеток. Система ГУЛАГ. Советское общество в 1930-е г.		
29	12	Образование и культура в 1930-е гг.		
30	13	Контрольная работа		
		3 четверть (19 часов)		
31	14	Ситуация в мире в 1930-е гг. Положение на Дальнем Востоке Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.		
		Глава 3. СССР в Великой Отечественной войне.		
		Тема 1. Накануне Великой Отечественной войны		
32	1	Действия СССР в начале Второй мировой войны.		
33	2	Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности страны		
		Тема 2. Начало Великой Отечественной войны.		
34	3	(июнь-1941-осень 1942гг). Первые дни войны		
35	4	Оборона Москвы. Разгром фашистов под Москвой		
		Тема3. Все для фронта, все для победы!		
36	5	Перестройка экономики страны на военные нужды. Наука и образование.		
37	6	Партизанская война и подпольное движение. Мастера культуры – фронту		
		Тема 4. Коренной перелом в ходе войны (осень1942-1943гг)		
38	7	Оборона Севастополя		
39	8	Сталинградская битва		

40	9	Битва на Курской дуге. Битва на Северном Кавказе.		
41	10	Тегеранская конференция. Приказ № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!».		
		Тема 5. Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944-сентябрь 1945)		
42	11	Усиление военно-экономической мощи СССР.		
43	12	Освобождение территории СССР и Европы от фашистских захватчиков. Открытие Второго фронта в Европе.		
44	13	Ялтинская конференция. Взятие Берлина. Конференция в Потсдаме		
45	14	Война СССР с Японией. Хиросима и Нагасаки. Нюрнбергский процесс		
46	15	Контрольная работа		
		Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 начале 21 в.		
		Тема 1. СССР после войны		
47	1	Итоги Великой Отечественной войны. Обстановка в мире после войны		
48	2	Возвращение СССР к мирной жизни.		
49	3	Государственное устройство СССР после войны		
		4 четверть (16 часов)		
50	4	Наука 1945-начала 1950-х гг. Культурная жизнь общества 1945-начала 1950-х гг.		
		Тема 2. Пора «Оттепели» (середина 1950- первая половина 1960-х гг)		
51	5	Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности		
52	6	Курс на строительство коммунизма. Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущева		
53	7	СССР в международных отношениях в 1950-начале 1960-х гг.		
54	8	Покорение космоса. Оттепель в советском искусстве. Образование в 1950-начале 1960-х		
		Тема 3. Советский Союз в середине 1960-х —1980 гг.: от стабильности к кризису.		
55	9	Экономическая и политическая ситуация в стране в 60-80-е гг. Изменения в жизни советских людей		
56	10	Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса		
57	11	Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х гг.		
58	12	Контрольная работа		
		Тема 4. Распад СССР. Россия в 1990-е гг.		
59	13	Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений. Окончание «холодной		

		войны». Отмена 6-й статьи Конституции		
60	14	Распад СССР.		
61	15	Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг. Чеченский кризис		
		Тема 5. Россия в начале 21 –ого в.		
62	16	Первые реформы В. Путина. Экономическое и социальное развитие в 2000-2008-м гг. Образование и наука		
63	17	Отношения России с другими странами в 21-м в. Духовное возрождение современной России		
64	18	Государственное устройство современной России.		
65	19	Итоговое повторение		
66		Резерв		
67		Резерв		
68		Резерв		
69		Резерв		
70		Резерв		

