

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Нерехтская школа-интернат Костромской области для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрена на заседании МО  
Протокол №1  
от «31» августа 2016г



Утверждаю  
Директор школы  Т.В. Кузьмина  
Приказ № 52/46 от «01» сентября 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «МИР ИСТОРИИ»  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА**

**Программа составлена в соответствии с:**

- ФЗ №273 – ФЗ от 29. 12. 2012г. «Об образовании в РФ»;
- Приказом Министерства образования РФ №1599 от 19 декабря 2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 1015 от 30 августа 2013 года « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.10. 2015г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Учебным планом ГКОУ «Нерехтская школа-интернат для детей с ОВЗ»

**Программа составлена на основе** примерной АООП ОО УО (ИН) (вариант 1)

Учебный предмет «Мир истории» входит в предметную область «Человек» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Количество учебных часов**, на которое рассчитана учебная программа – 70 часов , из расчёта 2 часа в неделю

**Учебники и учебные пособия:**

Учебник: И.М. Бгажнокова, Л.В.Смирнова «Мир истории 6 класс»: М., «Просвещение»

**Цель:** подготовка обучающихся к усвоению курса «История Отечества» в VII- IX классах.

**Задачи:**

- формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития;
- формирование первоначальных исторических представлений о «историческом времени» и «историческом пространстве»;
- формирование исторических понятий: «век», «эпоха», «община» и некоторых других;
- формирование умения работать с «лентой времени»;
- формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения;
- помощь учащимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов;
- воспитание интереса к изучению истории.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты.

#### *Минимальный уровень:*

- уметь последовательно отвечать на вопросы по основным темам выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов (заданий);
- уметь слушать учителя, самостоятельно выполнять предложенные виды заданий;
- использовать помощь учителя при выполнении учебных задач, уметь самостоятельно исправлять ошибки;
- усвоить элементы контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем);
- адекватно реагировать на оценку учебных действий.

#### *Достаточный уровень:*

- понимать содержание учебных заданий, выполнять их самостоятельно или с помощью учителя;
- владеть элементами самоконтроля при выполнении заданий;
- владеть элементами оценки и самооценки;

### Предметные результаты

#### *Минимальный уровень:*

- знать исторические события на уровне их понимания;
- использовать часть понятий в активной речи;

#### *Достаточный уровень:*

- удовлетворительно знать основные понятия и иметь представления по всем разделам программы, использовать их в самостоятельной речи, в пересказах, в ответах на вопросы;
- участвовать в диалогах и беседах по основным темам программы;
- высказывать собственные суждения и личностное отношение к изученным темам;
- проявлять интерес к изучению истории.

## Содержание учебного предмета

**1. Вводный урок.** «Почему надо изучать историю»

**2. Имя, отчество, семья, родословная человека.**

**Тема 1. История имени.**

Имена и обычаи. Какие имена даются детям. Что такое святцы.

**Тема 2. Отчество и фамилия человека.**

Что такое отчество. Что можно узнать по отчеству человека. Что такое прозвище. Прозвища и фамилии.

Как возникли фамилии. Царь Пётр Первый.

**Тема 3. Семья.**

Что такое семья.

**Тема 4. Биография.**

**Тема 5. Поколения людей.**

Семья и родственники. Смена поколений. Предки и потомки.

**3. Отчий дом. Наша Родина – Россия.**

**Тема 1. О доме.** Что такое дом. Дома бывают разные. Дома в городе. Исторические дома.

Изба – памятник русского домостроя. Что такое русская изба.

**Тема 2. Название городов и улиц.**

Как возникали названия городов. Названия русских сёл и деревень. Название улиц. Названия и традиции.

**Тема 3. Родник «Двенадцать ключей»**

**Тема 4. Истоки.**

**Тема 5. Наша Родина – Россия.**

Россия – наш общий дом. Кого называют гражданином. Кто такой патриот.

**Тема 6. Как устроено государство.**

Школа – это маленькое государство. Основной закон страны. Для чего нужна армия. Кто управляет государством.

**Тема 7. Герб, флаг, гимн России.**

Герб – это символ государства. Флаг и гимн – это тоже символы государства. О гимне.

**Тема 8. Москва – столица России.**

Первое упоминание о Москве. Кремль – сердце Москвы. Современная Москва.

**Тема 9. Мы жители планеты Земля.**

Наша планета Земля. О Луне и Солнце. Почему планета Земля нуждается в защите.

**4. О том, что такое время и как его изучают.**

**Тема 1. Что такое время.**

Что такое настоящее, прошедшее и будущее. Что такое мера времени. Счёт солнечного времени.

Счёт времени. Что такое хронология.

**Тема 2. История календаря.**

Что такое календарь. Как появились названия месяцев.

**Тема 3. Русский земледельческий календарь.**

Названия месяцев из русского земледельческого календаря.

**Тема 4. Счёт лет в истории. Историческое время.**

Исторические даты. Арабские и римские цифры. Что такое век и тысячелетие.

## **5. Что изучает наука история.**

### ***Тема 1. Что такое история.***

Что может изучать история. Работа учёных-историков.

### ***Тема 2. Какие науки помогают истории.***

Историческая география. Об археологии, геральдике и нумизматике.

### ***Тема 3. Как работают археологи.***

Работа археологов. О Генрихе Шлимане.

### ***Тема 4. Исторические памятники.***

### ***Тема 5. Историческая карта.***

## **6. История Древнего мира.**

### ***Тема 1. Земля и космос.***

Как на Земле появился человек. Космическое пространство и планета Земля.

### ***Тема 2. От кого произошёл человек.***

Первобытный период. О чём рассказывают рисунки на скалах. Каким был древнейший человек.

Как жили древнейшие люди. Что умел делать древний человек.

### ***Тема 3. Человек умелый.***

Орудия труда и охоты. Каменный век.

### ***Тема 4. Следующее поколение людей каменного века.***

Человек прямоходящий. Как возникла речь. Человек разумный. Расселение человека разумного.

### ***Тема 5. Наступление ледников.***

Изменение климата. Что стало с человеком.

### ***Тема 6. Как жили древние охотники, кочевники и собиратели.***

Способы охоты. Занятия женщин. Кочевники и собиратели.

### ***Тема 7. Новые занятия людей.***

От охоты к скотоводству. Развитие земледелия. К чему привело развитие земледелия и скотоводства.

## **7. История вещей. Занятия человека на Земле.**

### ***Тема 1. Огонь в жизни древнего человека.***

Огонь – источник жизни. Как добывали огонь. Как люди научились «прятать» огонь.

### ***Тема 2. Огонь, глина, гончар.***

Огонь и глина. Как работал гончар. Как изобрели гончарный круг. Печи для обжига глины.

### ***Тема 3. Огонь открывает новую эпоху в жизни людей.***

От каменных орудий к медным. От медных орудий к бронзовым.

**Тема 4. Вода, её значение в жизни человека.**

Как появились дамбы и плотины. О рыболовстве и рыболовных снастях.

Как люди научились плавать по воде. О разных плавательных средствах. Развитие судоходства.

**Тема 5. Вода и земледелие.**

Об искусном орошении земли. Поливное земледелие. Поливное земледелие и развитие науки.

О законах и культурных традициях.

**Тема 6. Вода как источник энергии.**

О каменной ступке и жерновах. О древних водяных машинах.

**Тема 7. Какие дома строили древние люди.**

Первые жилища человека. Жилище земледельцев и скотоводов.

От землянки к домам из кирпича и мрамора.

**Тема 8. Как появилась мебель.**

Как появились кровать, стол, стул. Что такое сундук. О стуле, троне и конике.

**Тема 9. Как появились каша и хлеб.**

Климат и питание людей. О каше и пресных лепёшках. О хлебопечении.

**Тема 10. История об обыкновенной картошке.**

Где родился картофель. Как картофель завоевал Францию. Картофель в России.

**Тема 11. О керамике, фарфоре и деревянной посуде.**

О керамике и глазури. Об изготовлении фарфора. О деревянной посуде. Изделия из бересты.

**Тема 12. История появления одежды.**

Зачем человеку нужна одежда. Что носили люди каменного века. Почему одежда стала более лёгкой.

О прялке и ткацком станке. Одежда их хлопка. Одежда из шёлка.

**Тема 13. Одежда и положение человека в обществе.**

Одежда и традиции. Какую одежду носили наши предки славяне.

Об обуви. О лаптях, валенках и сапогах. Костюм знати.

**Тема 14. Как люди украшали себя.**

Об искусстве украшать себя. Красота девушки и русская сказка. В чём истинная красота человека.

**8. Человек и общество.**

**Тема 1. О далёких предках – славянах и родовом строе.**

Кто такие славяне. Как жили восточные славяне. Что такое город.

**Тема 2. Как люди понимали мир природы в древности.**

Как возникло язычество. Каким духом поклонялись славяне. Что такое святилища. Каким богам поклонялись славяне.

**Тема 3. Современные религии, как они появились.**

О буддизме. О христианстве. Об исламе. Что общего между разными религиями.

**Тема 4. Искусство и культура.**

Как появилось искусство. Скульптура – древнейший вид искусства. Произведения народного творчества.

Дымковская игрушка. Изделия из Гжели. Что такое культура народа.

**Тема 5. Письмо и первые книги.**

Об особых сигналах-указаниях. Что такое пиктография. Письмо иероглифами.

О первом алфавите. О славянской письменности. О первых книгах.

**Тема 6. От изобретения колеса – к новым открытиям.**

Первые изобретения человека. Изобретение колеса. Достижения 20 века.

**Тема 7. Человечество стремится к миру.**

Почему возникают войны. Об армии и о вооружении. Что такое освободительная война.

Что такое мировая война. Подвиг ленинградцев. Человечество стремится к миру.

**Повторение**

**Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	Введение «Почему надо изучать историю»	1
2	Имя, отчество, семья, родословная человека	6
3	Отчий дом. Наша родина – Россия.	10
4	О том, что такое время и как его изучают	7
5	Что изучает наука история	6
6	История древнего мира	9
7	Истории вещей. Занятия человека на земле	17
8	Человек и общество	11
9	Повторение	1
10	Резерв	1
11	Резерв	1
	<b>Итого:</b>	<b>70</b>

### Календарно тематическое планирование

№ урока	Тема	Дата проведения	
		По плану	По факту
1.	Вводный урок на тему «Почему надо изучать историю»		
	<b>Имя, отчество, семья, родословная человека</b>		
2.	История имени		
3.	Отчество и фамилия человека		
4.	Семья		
5.	Биография		
6.	Поколения людей		
7.	Повтор – обобщающий урок по теме «Имя, отчество, семья, родословная человека»		
	<b>Отчий дом. Наша родина – Россия.</b>		
8.	О доме		
9.	Названия городов и улиц		
10.	Родник «Двенадцать ключей»		
11.	Истоки		
12.	Наша Родина – Россия		
13.	Как устроено государство		
14.	Герб, флаг, гимн России		
15.	Москва – столица России		
16.	Мы жители планеты Земля		
17.	Повтор – обобщающий урок по теме «Отчий дом. Наша Родина – Россия»		
	<b>О том, что такое время и как его изучают</b>		
18.	Что такое время		
19.	История календаря		
20.	Русский земледельческий календарь		
21.	Названия месяцев из русского земледельческого календаря		
22.	Счёт лет в истории		
23.	Историческое время		



24.	Повтор – обобщающий урок по теме «О том, что такое время и как его изучают»		
	<b>Что изучает наука история</b>		
25.	Что такое история		
26.	Какие науки помогают истории		
27.	Как работают археологи		
28.	Исторические памятники		
29.	Историческая карта		
30.	Повторительно – обобщающий урок по теме «Что изучает наука история»		
	<b>История древнего мира</b>		
31.	Земля и космос		
32.	От кого произошёл человек		
33.	Человек умелый		
34.	Следующее поколение людей каменного века		
35.	Лента времени		
36.	Наступление ледников		
37.	Как жили древние охотники, кочевники и собиратели		
38.	Новые занятия людей		
39.	Повтор – обобщающий урок по теме «История Древнего мира»		
	<b>Истории вещей. Занятия человека на земле</b>		
40.	Огонь в жизни древнего человека		
41.	Огонь, глина, гончар		
42.	Огонь открывает новую эпоху в жизни людей		
43.	Вода, её назначение в жизни человека		
44.	О разных плавательных средствах		
45.	Вода и земледелие		
46.	Вода как источник энергии		
47.	Какие дома строили древние люди		
48.	Как появилась мебель		
49.	Как появилась каша и хлеб		

50.	История об обыкновенной картошке		
51.	О керамике, фарфоре и деревянной посуде		
52.	История появления одежды		
53.	Одежда и положение человека в обществе		
54.	Как люди украшали себя		
55.	В чём истинная красота человека		
56.	Повтор – обобщающий урок по теме «История вещей. Занятия человека на Земле»		
	<b>Человек и общество</b>		
57.	О далёких предках-славянах и родовом строе		
58.	Как люди понимали мир природы в древности		
59.	Каким богам поклонялись славяне		
60.	Современные религии		
61.	Как появились современные религии		
62.	Что общего между разными религиями		
63.	Искусство и культура		
64.	Произведения народного творчества		
65.	Письмо и первые книги		
66.	От изобретения колеса – к новым открытиям		
67.	Человечество стремиться к миру		
68.	Обобщение изученного материала		
69.	Резерв		
70.	Резерв		