

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Нерехтская школа-интернат Костромской области для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

Рассмотрена на заседании МО
Протокол №1
от «31» августа 2016г



Утверждаю
Директор школы  Т.В. Кузьмина
Приказ № 52/46 от «01» сентября 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОУ ПРЕДМУТУ «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ»
(СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО)
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ**

Программа составлена в соответствии с:

- ФЗ №273 – ФЗ от 29. 12. 2012г. «Об образовании в РФ»;
- Приказом Министерства образования РФ №1599 от 19 декабря 2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 1015 от 30 августа 2013 года « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.10. 2015г. № 08-1786 « О рабочих программах учебных предметов»;
- Учебным планом ГКОУ «Нерехтская школа-интернат для детей с ОВЗ»

Программа составлена на основе примерной АООП ОО УО (ИН) (вариант 1).

Учебный предмет «Столярное дело» входит в предметную область «Технологии» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Цель: личностное развитие ребёнка, создание условий для получения первоначальной профильной трудовой подготовки обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за счет изготовления ими столярных изделий и расширения номенклатуры операций, которыми они овладевают в рамках реализуемого профиля.

Задачи:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.;
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;
- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по столярному делу и испытание своих сил в процессе практических работ по выбранному профилю в условиях школьной учебно- производственной мастерской в соответствии с физическими возможностями и

состоянием здоровья учащихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально – бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно – пространственной организации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- знание принципов действия, общего устройства инструментов и станков для ручной и механической обработки древесины;
- знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;
- владение основами современного промышленного столярного производства;
- чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- составление стандартного плана; определение утилитарной и эстетической ценности изделий;
- понимание и оценка красоты труда и его результатов;
- распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;
- учет мнений товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей.

Достаточный уровень:

- осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными свойствами в зависимости от задач практической деятельности;
- планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;
- осуществление настройки столярного оборудования; отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и механической обработки материалов;
- самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;
- прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;
- владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанности бригадира рабочей группы и т.п.);
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности, способность к самооценке.

5 класс

Количество учебных часов, на которое рассчитана учебная программа (в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком), в том числе количество часов для проведения контрольных работ – 70 часов, из расчета 2 часа в неделю.

Для реализации программного содержания используется следующий учебник: авторы - Б.А. Жураылёв «Столярное дело», учебник для 5 - 6 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Москва «Просвещение» 1992 год. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- положительное отношение и интерес к труду;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- отношение к труду как первой жизненной необходимости;
- осознание своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности;
- привычка к организованности, порядку, аккуратности;
- устойчивое стремление к творческому досугу на основе предметно-практических видов деятельности;
- установка на дальнейшее расширение и углубление знаний и умений по столярному делу.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места;
- знание видов трудовых работ по столярному делу.
- знание названий материалов и инструментов используемых для изготовления изделий, правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов и приспособлений, необходимых на уроках столярного дела, их устройство, правил техники безопасной работы колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы используемые на уроках столярного дела;

- умение самостоятельно организовывать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем столе;
- умение анализировать образец, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства с помощью учителя;
- умение отбирать материалы и инструменты, необходимые для работы;
- умение владеть простейшими приемами, при работе ручным столярным инструментом;
- знание элементарных сведений по устройству сверлильного станка;
- умение работать на сверлильном станке под наблюдением учителя;
- умение выполнять простейшую разметку заготовок под наблюдением учителя;
- знание простейших видов разметочного инструмента;
- умение выполнять пиление древесины вдоль и поперёк волокон;
- умение распознавать основные породы древесины;
- умение выполнять сверление сквозных и несквозных отверстий на вертикальном сверлильном станке, с помощью учителя;
- умение выполнять строгание древесины вдоль волокон.

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину;
- умение находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
- умение руководствоваться правилами безопасной работы режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарные и гигиенические требования при выполнении работ;
- умение экономно расходовать материалы;
- умение работать с разнообразной наглядностью; распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- планирование предстоящей практической работы с помощью учителя или инструкционной карты;
- умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- оценить свою работу (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец); устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;
- умение работать на сверлильном станке;
- умение выполнять столярные операции ручным инструментом, для обработки древесины;
- умение выполнять основные разметочные операции ;
- знание основных видов древесины и умение их распознавания;
- умение выполнять простейшие столярные операции с помощью технологической карты;

- знание названий и умение распознавания пиломатериалов;
- умение выполнять работы по изготовлению макетов простейших столярных изделий ;
- умение выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков столярного дела.

Основное содержание учебного предмета

Вводное занятие

Ознакомление с профессией столяра. Правила поведения и безопасной работы в столярной мастерской. Организация рабочего места. Устройство столярного верстака. Инструменты для ручной обработки древесины

Пиление столярной ножовкой

Виды, устройство и назначение столярных ножовок. Пиление древесины вдоль и поперёк волокон..

Сверление сквозных и несквозных отверстий на вертикальном сверлильном станке.

Устройство и назначение вертикального сверлильного станка. Виды свёрл. Подготовка станка к работе. Правила техники безопасности при работе на сверлильном станке.

Промышленная заготовка древесины.

Строение древесины. Виды древесных пород. Пиломатериалы.

Пиление древесины лучковой пилой вдоль волокон.

Устройство и назначение лучковой пилы. Сборка и настройка инструмента. Безопасные приёмы работы.

Строгание рубанком.

Устройство рубанка. Сборка и настройка рубанка. Приёмы работы. Правила техники безопасности при строгании. Строгание древесины вдоль и поперёк волокон.

Соединение деталей с помощью шурупов.

Виды шурупов и саморезов. Использование шурупов в мебельном и столярном производстве. Подготовка деталей к соединению деталей.

Изготовление кухонной утвари.

Изготовление разделочных досок, лопаток. Составление плана изготовления. Виды и правила отделки изделия.

Тематическое планирование

| № | Тема | Количество часов | | | | Всего часов |
|----|---|-----------------------------------|---------------|---------------|-----------|-------------|
| | | Формы организации учебных занятий | | | | |
| | | Уроки | Контр. работы | Практ. работы | Экскурсии | |
| 1. | Пиление столярной ножовкой. | 4 | | 6 | | 10 |
| 2. | Промышленная заготовка древесины. | 2 | 2 | 2 | | 6 |
| 3. | Сверление отверстий на вертикальном сверлильном станке. | 4 | 2 | 10 | | 16 |
| 4. | Пиление лучковой пилой. | 2 | | 2 | | 4 |
| 5. | Строгание рубанком. | 1 | | 1 | | 2 |
| 6. | Соединение деталей с помощью шурупов. | 2 | 2 | 8 | | 12 |
| 7. | Изготовление кухонной утвари. | 2 | 2 | 6 | | 10 |
| | Резерв | 8 | | | | 8 |
| | Итого: | 25 | 8 | 35 | | 70 |

Календарно-тематическое планирование уроков

| № урока | № в теме | Тема | Дата | По факту |
|---------|----------|---|------|----------|
| | | Пиление столярной ножовкой | | |
| 1. | 1. | Вводное занятие. | | |
| 2. | 2. | Столярные инструменты и приспособления. | | |
| 3. | 3. | Устройство и назначение столярного верстака | | |
| 4. | 4. | Пиление. Пиление древесины. | | |
| 5. | 5. | Игрушечный строительный материал. | | |
| 6. | 6. | Разметка деталей строительного набора. | | |
| 7. | 7. | Пиление брусков вдоль и поперёк волокон | | |
| 8. | 8. | Отделка изделий. | | |
| 9. | 9. | Шлифовка торцов деталей. Окрашивание изделий. | | |

| | | | | |
|-----|-----|--|--|--|
| 10. | 10. | Оценка качества готового изделия. | | |
| | | Промышленная заготовка древесины | | |
| 11. | 1. | Строение древесины. | | |
| 12. | 2. | Пиломатериалы. Виды и использование пиломатериалов. | | |
| 13. | 3. | Лабораторная работа. | | |
| 14. | 4. | Определение видов пиломатериалов. | | |
| 15. | 5. | Контрольная работа за четверть. | | |
| 16. | 6. | Подведение итогов. | | |
| | | Сверление отверстий на станке | | |
| 17. | 1. | Вводное занятие. | | |
| 18. | 2. | Устройство и назначение сверлильного станка. Приёмы работы | | |
| 19. | 3. | Сквозное, несквозное отверстие.. | | |
| 20. | 4. | Назначение и виды свёрл. | | |
| 21. | 5. | Сверление отверстий на сверлильном станке. | | |
| 22. | 6. | Разметка бруска для изделия. | | |
| 23. | 7. | Отпиливание бруска с припуском на обработку. | | |
| 24. | 8. | Торцевание бруска. | | |
| 25. | 9. | Строгание бруска. | | |
| 26. | 10. | Отпиливание припусков. | | |
| 27. | 11. | Разметка центров отверстий. | | |
| 28. | 12. | Сверление несквозных отверстий | | |
| 29. | 13. | Отделка изделия. | | |
| 30. | 14. | Оценка качества готового изделия. | | |
| 31. | 15 | Контрольная работа. | | |
| 32. | 16. | Подведение итогов четверти | | |
| | | Пиление лучковой пилой | | |
| 33. | 1. | Вводное занятие. | | |
| 34. | 2. | Устройство и назначение лучковой пилы. | | |
| 35. | 3. | Пиление лучковой пилой вдоль волокон. | | |
| 36. | 4. | Пиление поперёк волокон. | | |
| | | Строгание рубанком | | |

| | | | | |
|-----|-----|--|--|--|
| 37. | 1. | Устройство рубанка | | |
| 38. | 2. | Строгание рубанком. | | |
| | | Соединение деталей с помощью шурупов | | |
| 39. | 1. | Знакомство с изделием | | |
| 40. | 2. | Изготовление деталей изделия. | | |
| 41. | 3. | Соединение деталей с помощью шурупов. | | |
| 42. | 4. | Соединение деталей с помощью саморезов. | | |
| 43. | 1. | Разметка центров отверстий | | |
| 44. | 2. | Сверление отверстий. | | |
| 45. | 3. | Зенкование отверстий. | | |
| 46. | 4. | Подгонка деталей. | | |
| 47. | 5. | Сборка изделия на шурупы, с помощью отвёртки. | | |
| 48. | 6. | Шлифование изделия шкуркой. | | |
| 49. | 7. | Отделка изделия. | | |
| 50. | 8. | Оценка качества готового изделия | | |
| 51. | 9. | Контрольная работа. | | |
| 52. | 10. | Подведение итогов | | |
| | | Изготовление кухонной утвари | | |
| 53. | 1. | Вводное занятие. | | |
| 54. | 2. | Знакомство с изделием (кухонная доска). | | |
| 55. | 3. | Последовательность изготовления | | |
| 56. | 4. | Строгание заготовки. | | |
| 57. | 5. | Отпиливание припусков. Обработка торцевых поверхностей рашпилем. | | |
| 58. | 6. | Шлифование. | | |
| 59. | 7. | Отделка изделия. | | |
| 60. | 8. | Оценка качества готового изделия. | | |
| 61. | 9. | Контрольная работа | | |
| 62. | 10. | Подведение итогов. | | |
| 63. | | Резерв. | | |
| 64. | | Резерв. | | |
| 65. | | Резерв. | | |

| | | | | |
|-----|--|---------|--|--|
| 66. | | Резерв. | | |
| 67. | | Резерв | | |
| 68. | | Резерв | | |
| 69. | | Резерв | | |
| 70. | | Резерв | | |

Приложение

Контрольная работа за первую четверть по теме: «Инструменты и приспособления для ручной обработки древесины. Выполнение пиления древесины вдоль и поперёк волокон».

Цель: Проверка знаний, умений и навыков учащихся по знанию столярных инструментов и их назначению.

Теоретические вопросы:

1. Перечислите названия столярных инструментов и их назначение.
2. Зарисовать столярный верстак и подписать его основные элементы..
3. Правила поведения и техники безопасности и столярной мастерской..
4. Виды пиления древесины. Устройство столярной ножовки.

Дополнительный вопрос: Правила техники безопасности при пилении.

Практическое задание: Пиление древесины вдоль и поперёк волокон по линии разметки.

Контрольная работа за вторую четверть по теме: «Сверление отверстий на вертикальном сверлильном станке».

Цель: Определение качества усвоения учащимися материала второй четверти.

Теоретические вопросы:

1. Устройство и назначение вертикального сверлильного станка.
2. Правила техники безопасности при работе на сверлильном станке.
3. Виды свёрл и их назначение.
4. Порядок подготовки сверлильного станка к работе.

Практическое задание: Разметить и выполнить сверление сквозных и несквозных отверстий по заданным размерам.

Контрольная работа за третью четверть по теме: «Промышленная заготовка древесины.»

Цель: «Проверка знаний и умений учащихся по пройденному материалу»

Теоретические вопросы:

1. Составные части дерева.
2. Строение древесины.
3. Основные виды пиломатериалов и их применение?
4. Древесные породы, их различия и признаки.?

Дополнительный вопрос: Написать правила ТБ при строгании древесины.

Практическое задание: Разметить брусок и выполнить строгание рубанком до линии разметки.

Контрольная работа за год по теме: «Изготовление кухонной утвари»

Цель: «Проверка знаний и умений учащихся по изготовлению разделочной доски. Определение уровня усвоения теоретических знаний и практических умений учащимися, изучаемых в течение года»

Теоретические вопросы:

1. Перечислите название столярных операций, необходимых для изготовления разделочной доски
2. Какие инструменты использовались, для разметки и изготовления разделочной доски.
3. Написать план изготовления разделочной доски.
4. Зарисовать сверлильный станок и подписать названия частей.

Дополнительный вопрос: Виды отделки столярных изделий.

Практическое задание: выполнить строгание кромки, ребра бруска.

6 класс

Количество учебных часов, на которое рассчитана учебная программа (в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком), в том числе количество часов для проведения контрольных работ – 140 часов, из расчета 4 часа в неделю.

Для реализации программы учебного предмета используются учебно-методические пособия: Б.А. Журавлёв «Столярное дело». Учебное пособие для 5 и 6 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Утверждено Министерством образования Российской Федерации. Москва «Просвещение» 1992 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- положительное отношение и интерес к труду;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- отношение к труду как первой жизненной необходимости;
- осознание своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности;
- привычка к организованности, порядку, аккуратности;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
- устойчивое стремление к творческому досугу на основе предметно-практических видов деятельности;
- установка на дальнейшее расширение и углубление знаний и умений по столярному делу.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание правил хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- выполнение простейших столярных операций ручным инструментом (под наблюдением учителя);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- распознавание основных древесных пород и пиломатериалов (с помощью учителя);
- выполнение разметки деталей и заготовок (с помощью учителя);
- использовать приёмы безопасной работы, при ручной обработке древесины;

- настраивать, хранить и ухаживать за столярным инструментом для ручной обработки древесины;
- знать основные виды угловых столярных соединений;
- выполнять сверление на вертикальном сверлильном станке (с помощью учителя);

Достаточный уровень:

- Знание правил оформления чертежей;
- ориентирование в работе по образцу изделия;
- построение чертежей простейших изделий (с помощью учителя);
- Знание правил техники безопасности и соблюдение их;
- самостоятельный отбор материалов и инструментов, необходимых для работы;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- самостоятельное выполнение простейших операций при ручной и механической обработке древесины;
- распознавание основных пород древесины и видов пиломатериалов;
- самостоятельно выполнять простейшие угловые столярные соединения;
- производить контроль и взаимоконтроль готового изделия, анализируя выполненную работу;
- использовать плакаты и технологические карты при устных ответах у доски.
- самостоятельно выполнять простейшие угловые столярные соединения;
- самостоятельно настраивать, хранить и ухаживать за столярным инструментом для ручной обработки древесины;
- самостоятельно выполнять сверление сквозных и несквозных отверстий на сверлильном станке

Содержание учебного предмета

Изготовление изделия из деталей круглого сечения

Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника. Материал для ручки для швабры. Изготовление ручки для швабры.

Строгание. Разметка рейсмусом

Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска. Разметка толщины бруска. Отпиливание бруска в размер.

Геометрическая резьба по дереву

Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Приёмы выполнения геометрической резьбы. Вырезание геометрического орнамента. Отделка.

Угловое концевое соединение брусков вполдерева

Шип: назначение, размеры, элементы. Основные свойства столярного клея. Работа со столярным клеем. Изготовление подрамника.

Сверление

Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасной работы. Зажимной патрон. Виды свёрл. Сверление сквозных отверстий
Сверление несквозных отверстий. Изготовление подставки для карандашей.

Долбление сквозного и несквозного гнезда

Виды гнёзд. Столярное долото. Приёмы работы долотом. Долбление сквозного и несквозного гнезда. Изготовление средника для лучковой пилы.

Свойства основных пород древесины

Основные виды древесных пород и их свойства. Определение древесных пород по образцам древесины.

Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3.

Соединение УС-3: применение, элементы. Зависимость прочности соединения от прочности от плотности подгонки деталей. Изготовление образца соединения УС-3 из материалоотходов.

Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный

Угловое концевое соединение на шип открытый, одинарный, сквозной УК-1, его применение. Условия прочности соединения. Выполнение соединения УК-1.

Затачивание стамески и долота

Названия элементов стамески и долота. Угол заточки. Виды абразивных материалов. Бруски для заточки. Выполнение работ по заточке стамески и долота.

Склеивание

Клей: назначение, виды, свойства, применение, сравнение. Определение качества. Склеивание деталей.

Тематическое планирование

| № | Тема | Количество часов | | | | Всего часов. |
|---|---|------------------------------------|---------------|-----------------|-----------|--------------|
| | | Формы организации учебных занятий. | | | | |
| | | Уроки | Контр. работы | Практич. работы | Экскурсии | |
| 1 | Изготовление изделия из деталей круглого сечения. | 2 | | 8 | | 10 |
| 2 | Строгание. Разметка рейсмусом. | 2 | | 6 | | 8 |
| 3 | Геометрическая резьба по дереву | 6 | 2 | 6 | | 14 |
| 4 | Угловое концевое соединение брусков вполдерева. | 5 | | 11 | | 16 |
| 5 | Сверление | 4 | 2 | 10 | | 16 |
| 6 | Долбление сквозного и несквозного гнезда. | 4 | | 10 | | 14 |

| | | | | | | |
|----|---|----|---|----|--|-----|
| 7 | Свойства основных пород древесины. | 2 | | | | 2 |
| 8 | Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3. | 4 | 2 | 18 | | 24 |
| 9 | Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный. | 4 | | 12 | | 16 |
| 10 | Затачивание стамески и долота | 2 | | 4 | | 6 |
| 11 | Склеивание | 3 | 2 | 7 | | 12 |
| 12 | Резерв | 2 | | | | 2 |
| | Итого: | 40 | 8 | 92 | | 140 |

Календарно-тематическое планирование

| № урока | № в теме | Тема | Дата | По факту |
|---------|----------|---|------|----------|
| | | Изготовление изделия из деталей круглого сечения | | |
| 1. | 1. | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности | | |
| 2. | 2. | Диагонали. | | |
| 3. | 3. | Знакомство с изделием «ручка для швабры» | | |
| 4. | 4. | Выполнение технического рисунка изделия | | |
| 5. | 5. | Последовательность изготовления изделия | | |
| 6. | 6. | Выпиливание заготовки по заданным размерам | | |
| 7. | 7. | Выстрагивание бруска квадратного сечения | | |
| 8. | 8. | Разметка центра на торце | | |
| 9. | 9. | Скругление углов | | |
| 10. | 10. | Отделка изделия | | |
| | | Строгание. Разметка рейсмусом | | |
| 11. | 1. | Столярный рейсмус. Виды, устройство, назначение | | |
| 12. | 2. | Последовательность изготовления заготовки | | |
| 13. | 3. | Строгание лицевой части | | |
| 14. | 4. | Строгание лицевой кромки | | |
| 15. | 5. | Разметка толщины заготовки | | |

| | | | | |
|-----|-----|---|--|--|
| 16. | 6. | Строгание части бруска | | |
| 17. | 7. | Отпиливание бруска в размер | | |
| 18. | 8. | Отделка изделия | | |
| | | Геометрическая резьба по дереву | | |
| 19. | 1. | Резьба по дереву | | |
| 20. | 2. | Инструмент для резьбы по дереву | | |
| 21. | 3. | Способы нанесения рисунка на поверхность заготовки | | |
| 22. | 4. | Нанесения рисунка на поверхность заготовки | | |
| 23. | 5. | Приёмы выполнения геометрической резьбы | | |
| 24. | 6. | Приёмы выполнения геометрической резьбы | | |
| 25. | 7. | Вырезание геометрического орнамента | | |
| 26. | 8. | Вырезание геометрического орнамента | | |
| 27. | 9. | Отделка изделия. | | |
| 28. | 10. | Покрытие изделия лаком. | | |
| 29. | 11. | Контрольная работа за четверть. Теоретическая часть | | |
| 30. | 12. | Контрольная работа за четверть. Практическая часть | | |
| 31. | 13. | Анализ контрольной работы. | | |
| 32. | 14. | Обобщение пройденного материала | | |
| | | Угловое концевое соединение брусков вполдерева | | |
| 33. | 1. | Вводное занятие. | | |
| 34. | 2. | ПТБ при работе в мастерской | | |
| 35. | 3. | Угловое | | |
| 36. | 4. | Применение концевого соединения брусков вполдерева. | | |
| 37. | 5. | Последовательность выполнения концевого соединения брусков вполдерева | | |
| 38. | 6. | Выполнение углового концевого соединения | | |
| 39. | 7. | Заготовка брусков. Разметка шипов. | | |
| 40. | 8. | Выпиливание шипов. | | |
| 41. | 9. | Подгонка соединения. | | |
| 42. | 10. | Разметка для склеивания. | | |
| 43. | 11. | Склеивание подрамника | | |
| 44. | 12. | Установка в зажимах. | | |

| | | | | |
|-----|-----|--|--|--|
| 45. | 13. | Выстрагивание кромок подрамника | | |
| 46. | 14. | Строгание пласти подрамника | | |
| 47. | 15. | Шлифовка изделия. | | |
| 48. | 16. | Покрытие изделия морилкой. | | |
| | | Сверление | | |
| 49. | 1. | Устройство и назначение сверлильного станка. | | |
| 50. | 2. | Трёхкулачковый патрон. | | |
| 51. | 3. | Правила безопасной работы на сверлильном станке. | | |
| 52. | 4. | Порядок установки сверла. | | |
| 53. | 5. | Машинные тиски. | | |
| 54. | 6. | Виды свёрл. | | |
| 55. | 7. | Сверление сквозных отверстий | | |
| 56. | 8. | Сверление несквозных отверстий | | |
| 57. | 9. | Знакомство с изделием. | | |
| 58. | 10. | Подставка для карандашей. | | |
| 59. | 11. | Шлифовка изделия | | |
| 60. | 12. | Отделка изделия | | |
| 61. | 13. | Контрольная работа. Теоретическая часть | | |
| 62. | 14. | Контрольная работа. Практическая часть | | |
| 63. | 15. | Анализ контрольной работы. | | |
| 64. | 16. | Обобщение изученного материала | | |
| | | Долбление сквозного и несквозного гнезда | | |
| 65. | 1. | Вводное занятие. | | |
| 66. | 2. | Инструктаж по технике безопасности. | | |
| 67. | 3. | Гнездо как элемент столярного изделия. | | |
| 68. | 4. | Виды шипов. | | |
| 69. | 5. | Столярное долото. | | |
| 70. | 6. | Разметка несквозного и сквозного гнезда. | | |
| 71. | 7. | Последовательность долбления сквозного гнезда. | | |
| 72. | 8. | Приёмы работы долотом. | | |
| 73. | 9. | Знакомство с изделием (Средник для лучковой пилы). | | |

| | | | | |
|------|-----|--|--|--|
| 74. | 10. | Чтение чертежа изделия | | |
| 75. | 11. | Разметка гнёзд. | | |
| 76. | 12. | Долбление сквозных гнёзд. Подчистка гнёзд стамеской | | |
| 77. | 13. | Зачистка изделия. Отделка изделия | | |
| 78. | 14. | Покрытие изделия лаком. | | |
| | | Свойства основных пород древесины | | |
| 79. | 1. | Свойства древесины основных пород | | |
| 80. | 2. | Определение древесных пород по образцам. | | |
| | | Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3 | | |
| 81. | 1. | Угловое срединное соединение УС-3. | | |
| 82. | 2. | Части соединения УС-3 | | |
| 83. | 3. | Знакомство с образцом соединения УС-3 | | |
| 84. | 4. | Последовательность изготовления соединения. | | |
| 85. | 5. | Разметка шипа. | | |
| 86. | 6. | Запиливание шипа. | | |
| 87. | 7. | Спиливание «щёчек» | | |
| 88. | 8. | Разметка гнезда. | | |
| 89. | 9. | Долбление | | |
| 90. | 10. | Долбление сквозного гнезда | | |
| 91. | 11. | Подчистка гнезда стамеской. | | |
| 92. | 12. | Доводка напильником. | | |
| 93. | 13. | Подгонка шипа к гнезду. | | |
| 94. | 14. | Подгонка шипа к гнезду. | | |
| 95. | 15. | Сборка соединения «насухо». | | |
| 96. | 16. | Сборка соединения на клей. | | |
| 97. | 17. | Зачистка изделия шкуркой. | | |
| 98. | 18. | Отделка изделия. | | |
| 99. | 19. | Покрытие изделия морилкой. | | |
| 100. | 20. | Закрепление изученного материала | | |
| 101. | 21. | Контрольная работа. Теоретическая часть. | | |
| 102. | 22. | Контрольная работа. Практическая часть. | | |

| | | | | |
|------|-----|--|--|--|
| 103. | 23. | Анализ контрольной работы. | | |
| 104. | 24. | Обобщение изученного материала | | |
| | | Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1 (16 ч.) | | |
| 105. | 1. | Вводное занятие. | | |
| 106. | 2. | Инструктаж по технике безопасности | | |
| 107. | 3. | Угловое концевое соединение УК-1. | | |
| 108. | 4. | Последовательность выполнения соединения УК-1 | | |
| 109. | 5. | Выполнение образца соединения УК-1. | | |
| 110. | 6. | Изготовление заготовок. Разметка проушины | | |
| 111. | 7. | Запиливание проушины. | | |
| 112. | 8. | Долбление проушины. Разметка шипа. | | |
| 113. | 9. | Запиливание шипа, спиливание щёчек. | | |
| 114. | 10. | Подгонка и сборка соединения. | | |
| 115. | 11. | Знакомство с изделием (рамка для табурета) | | |
| 116. | 12. | Изготовление заготовок | | |
| 117. | 13. | Чистовая разметка | | |
| 118. | 14. | Отпиливание припусков. | | |
| 119. | 15. | Изготовление проушин. | | |
| 120. | 16. | Сборка, отделка изделия. | | |
| | | Затачивание стамески и долота | | |
| 121. | 1. | Угол заточки. | | |
| 122. | 2. | Материалы и приспособления. | | |
| 123. | 3. | Безопасные приёмы заточки стамески и долота | | |
| 124. | 4. | Снятие фаски. | | |
| 125. | 5. | Заточка стамески и долота на бруске | | |
| 126. | 6. | Проверка качества заточки. | | |
| | | Склеивание | | |
| 127. | 1. | Виды клея. | | |
| 128. | 2. | Свойства клея. | | |
| 129. | 3. | Устройство и назначение клееварки | | |
| 130. | 4. | Подготовка клея к работе. | | |

| | | | | |
|------|-----|--|--|--|
| 131. | 5. | Подготовка деталей к склеиванию. | | |
| 132. | 6. | Склеивание деталей. | | |
| 133. | 7. | Устройство прижима. | | |
| 134. | 8. | Склеивание деталей в шит. | | |
| 135. | 9. | Контрольная работа. Теоретическая часть. | | |
| 136. | 10. | Контрольная работа. Практическая часть. | | |
| 137. | 11. | Анализ контрольной работы. | | |
| 138. | 12. | Обобщение изученного материала | | |
| 139. | | Резерв | | |
| 140. | | Резерв | | |

Приложение. Контрольная работа за первую четверть.

Цель: Определение качества усвоения учащимися материала первой четверти.

Теоретические вопросы:

1. Виды и последовательность изготовления деталей круглого сечения.
2. Устройство и назначение столярного рейсмуса.
3. Геометрическая резьба по дереву. Виды геометрического орнамента.
4. Материалы, инструменты и приспособления, для выполнения геометрической резьбы по дереву.

Практическое задание: Выполнить разметку заготовки с помощью рейсмуса. Строгать пласт и кромку до линии разметки.

Контрольная работа за вторую четверть.

Цель: Закрепление, углубление и контроль знаний и умений учащихся по темам второй четверти.

Теоретические вопросы:

1. Угловое концевое соединение брусков вполдерева. Применение соединения и его составные части.
2. Последовательность изготовления углового концевого соединения брусков вполдерева.
3. Сверление. Устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка.
4. Виды свёрл и их назначение

Практическое задание: Изготовление образца соединения брусков вполдерева.

Контрольная работа за третью четверть.

Цель: Определение уровня усвоения теоретических знаний и практических умений учащихся по темам 3 четверти.

Теоретические вопросы:

1. Долбление. Виды гнёзд.
2. Устройство и назначение инструментов для долбления .
3. Свойства и применение основных пород древесины.
4. Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной. (УС-3)

Практическое задание: выполнить образец соединения УС-3.

Контрольная работа за год.

Цель: Контроль знаний и умений учащихся по материалу, изученному в течение года.

Теоретические вопросы:

1. Виды и применение соединений брусков вполдерева.
2. Материалы и приспособления для заточки стамески и долота.
3. Виды клеев и их назначение. Подготовка клея к работе.
4. Правила техники безопасности при различных видах ручной обработки древесины.

Практическое задание: выполнить образец одного из видов соединения брусков вполдерева.

7 класс

Количество учебных часов – 87 часов, из расчета 3 часа в неделю.

Для реализации программы учебного предмета используются учебно-методические пособия: Б.А. Журавлёв «Столярное дело». Учебное пособие для 7 и 8 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Утверждено Министерством образования Российской Федерации. Москва, «Просвещение», 1993 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты

- формирование представления о себе, осознание себя, как члена коллектива;
- формирование навыков сотрудничества со взрослыми, сверстниками в разных социальных ситуациях: умение договариваться.
- формирование адекватных представлений о собственных возможностях;
- формирование этических чувств, доброжелательности, сопереживания чувствам других людей, проявление эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи;
- формирование элементарных навыков готовности к самостоятельной жизни: самообслуживания, умения довести начатое дело до конца;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- рациональное использование рабочего места столяра
- распознавание основных пород древесины и видов пиломатериалов (с помощью учителя);
- знание основных линий чертежа;
- знание способов хранения и сушки древесины;
- знание основных способов отделки изделия;
- знание названия деталей и соединений изготавливаемых изделий;
- знание правил безопасной работы при работе всеми видами инструментов для ручной и механической обработки древесины ;
- определение видов угловых ящичных соединений (с помощью учителя);

- знание устройства и назначения токарного станка по дереву инструментов и приспособлений для токарных работ.
- выполнение регулировки и заточки ручного инструмента для столярных работ (с помощью учителя);
- умение выполнять основные виды столярных соединений (с помощью учителя);
- умение выполнять поузловую обработку деталей изделия, используя технологическую карту (с помощью учителя);

Достаточный уровень:

- Виды древесины и их свойства;
- знание правил работы разметочным инструментом ;
- знание способов хранения и сушки древесины ;
- умение проводить простейшую регулировку и заточку ручного инструмента для столярных работ;
- выполнение основные виды столярных соединений ;
- знание видов и способов распиловки лесоматериалов и пиломатериалов;
- умение самостоятельно изготавливать простейшие столярно-мебельные изделия;
- использование плакатов и технологических карт при устных ответах у доски;
- умение анализировать чертёж изделия, подбирать материал для его изготовления, составлять последовательность изготовления изделия;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий, и корректировка хода практической работы;
- умение ориентироваться по операционной предметной карте и по образцу изделия;
- знание устройства и назначения токарного станка по дереву. Инструменты и приспособления для токарных работ;
- умение производить контроль и взаимоконтроль готового изделия, анализируя выполненную работу;
- умение использовать плакаты и технологические карты при устных ответах у доски .

Содержание учебного предмета

Фугование.

Фугование. Устройство и назначение полуфуганка. Подготовка и настройка полуфуганка. Правила безопасной работы.

Строгание полуфуганком. Изготовление изделия.

Хранение и сушка древесины.

Способы хранения древесины. Естественная сушка древесины. Искусственная сушка древесины.

Угловое концевое соединение на шип с полупотёмком несквозной УК-4.

Шероховатость обработанной поверхности. Виды неровностей. Способы устранения. Шерхебель. Устройство и назначение. Правила безопасной работы. Последовательность изготовления соединения УК-4. Изготовление образца. Изготовление изделия. Подставка для

цветов. Твёрдые породы древесины. Технические характеристики. Особенности обработки деталей из древесины твёрдых пород. Твёрдые породы древесины. Технические характеристики. Особенности обработки деталей из древесины твёрдых пород. Твёрдые породы древесины. Технические характеристики. Особенности обработки деталей из древесины твёрдых пород.

Обработка деталей из древесины твёрдых пород.

Твёрдые породы древесины. Технические характеристики. Особенности обработки деталей из древесины твёрдых пород. Изготовление изделия. Ручка для молотка.

Токарные работы

Токарный станок по дереву. Устройство и назначение. Токарные резцы. Штангенциркуль ШЦ-2. Устройство и применение. Подготовка заготовок. Установка заготовок в станок. Изготовление игрушек на токарном станке.

Угловые ящичные соединения.

Угловые ящичные соединения. Устройство и назначение шпунтубеля. Малка и транспортир. Изготовление углового ящичного соединения УЯ-1. Изготовление Ящичного соединения УЯ-2

Выполнение криволинейного отверстия, выемки. Обработка криволинейной кромки.

Криволинейное пиление. Типы свёрл. Обозначение отверстия на чертеже. Инструмент для выполнения криволинейного пиления. Изготовление изделия. Ручка для ножовки. Контрольная работа.

Тематическое планирование

| № | Тема | Количество часов | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|--------------------|-----------------|-------------|-----------|-------|
| | | Формы организации учебных занятий | | | | | Всего |
| | | Уроки | Контрольные работы | Практич. работы | Лаб. работы | Экскурсии | |
| 1 | Фугование. | 4 | | 11 | | | 15 |
| 2 | Хранение и сушка древесины. | 2 | 3 | 4 | | | 9 |
| 3 | Угловое концевое соединение на шип с полупотёмком несквозной УК-4. | 5 | 3 | 13 | | | 21 |
| 4 | Обработка деталей из древесины твёрдых пород. | 2 | | 7 | | | 9 |
| 5 | Токарные работы. | 2 | 3 | 10 | | | 15 |
| 6 | Угловые ящичные соединения. | 2 | | 4 | | | 6 |
| 7 | Выполнение криволинейного отверстия, выемки. Обработка | 2 | 3 | 7 | | | 12 |

| | | | | | | |
|--|-----------------------|----|----|----|--|----|
| | криволинейной кромки. | | | | | |
| | Резерв | 8 | | | | 8 |
| | Итого: | 27 | 12 | 56 | | 95 |

Календарно-тематическое планирование

| № урока | № в теме | Тема | Дата | По факту |
|---------|----------|--|------|----------|
| | | Фугование | | |
| 1. | 1. | Вводное занятие. | | |
| 2. | 2. | Фугование. Устройство и назначение полуфуганка. | | |
| 3. | 3. | Подготовка и настройка полуфуганка. | | |
| 4. | 4. | Знакомство с изделием. | | |
| 5. | 5. | Строгание полуфуганком. Заготовка, разметка делянок. | | |
| 6. | 6. | Фугование кромок | | |
| 7. | 7. | Склеивание щита. | | |
| 8. | 8. | Строгание лицевой пласти и кромки. | | |
| 9. | 9. | Разметка длины щита. | | |
| 10. | 10. | Отпиливание припуска щита. | | |
| 11. | 11. | Торцевание кромок. | | |
| 12. | 12. | Скругление углов. | | |
| 13. | 13. | Отделка изделия. | | |
| 14. | 14. | Отделка изделия. | | |
| 15. | 15. | Отчёт о проделанной работе. | | |
| | | Хранение и сушка древесины | | |
| 16. | 1. | Способы хранения древесины. | | |
| 17. | 2. | Естественная сушка древесины. | | |
| 18. | 3. | Искусственная сушка древесины | | |
| 19. | 4. | Контрольная работа. Теоретическая часть | | |
| 20. | 5. | Контрольная работа. Практическая часть | | |
| 21. | 6. | Контрольная работа. Практическая часть | | |

| | | | | |
|-----|-----|---|--|--|
| 22. | 7. | Анализ качества контрольных работ. | | |
| 23. | 8. | Работа над ошибками. | | |
| 24. | 9. | Обобщение изученного материала | | |
| | | Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4. | | |
| 25. | 1. | Шероховатость обработанной поверхности. | | |
| 26. | 2. | Виды неровностей. | | |
| 27. | 3. | Способы устранения. | | |
| 28. | 4. | Шерхебель. | | |
| 29. | 5. | Последовательность строгания шерхебелем. | | |
| 30. | 6. | Угловое концевое соединение УК-4. | | |
| 31. | 7. | Знакомство с изделием (подставка для цветов) | | |
| 32. | 8. | Анализ образца изделия | | |
| 33. | 9. | Последовательность изготовления изделия. | | |
| 34. | 10. | Долбление глухого гнезда. | | |
| 35. | 11. | Разметка шипа. | | |
| 36. | 12. | Выполнение шипа с полупотемком. | | |
| 37. | 13. | Сборка без клея. | | |
| 38. | 14. | Подгонка шипа к гнезду | | |
| 39. | 15. | Спиливание щёчек. | | |
| 40. | 16. | Сборка соединения на клей. | | |
| 41. | 17. | Отделка соединения. | | |
| 42. | 18. | Повторение изученного материала | | |
| 43. | 19. | Контрольная работа. Теоретическая часть. | | |
| 44. | 20. | Контрольная работа. Практическая часть. | | |
| 45. | 21. | Обобщение изученного материала | | |
| | | Обработка деталей из древесины твёрдых пород | | |
| 46. | 1. | Твёрдые породы древесины. | | |
| 47. | 2. | Особенности обработки деталей из древесины твёрдых пород. | | |
| 48. | 3. | Изготовление ручки для молотка: знакомство с изделием | | |
| 49. | 4. | Строгание заготовки | | |
| 50. | 5. | Отпиливание припуска заготовки | | |

| | | | | |
|-----|-----|---|--|--|
| 51. | 6. | Обработка торца заготовки | | |
| 52. | 7. | Отделка ручки. | | |
| 53. | 8. | Насадка молотка на ручку. | | |
| 54. | 9. | Отделка изделия. | | |
| | | Токарные работы | | |
| 55. | 1. | Токарный станок по дереву. Устройство и назначение. | | |
| 56. | 2. | Правила техники безопасности при работе на токарном станке | | |
| 57. | 3. | Токарные резцы. | | |
| 58. | 4. | Штангенциркуль ШЦ-2 | | |
| 59. | 5. | Устройство штангенциркуля | | |
| 60. | 6. | Применение штангенциркуля | | |
| 61. | 7. | Подготовка заготовок для токарных работ | | |
| 62. | 8. | Установка подручника | | |
| 63. | 9. | Обтачивание валика заданного диаметра | | |
| 64. | 10. | Изготовление ручки для напильника: знакомство с изделием | | |
| 65. | 11. | Изготовление ручки для напильника на токарном станке | | |
| 66. | 12. | Изготовление ручки для напильника на токарном станке | | |
| 67. | 13. | Контрольная работа. Теоретическая часть | | |
| 68. | 14. | Контрольная работа. Практическая часть | | |
| 69. | 15. | Обобщение изученного материала | | |
| | | Угловые ящичные соединения | | |
| 70. | 1. | Угловые ящичные соединения | | |
| 71. | 2. | Устройство и назначение шпунтубеля | | |
| 72. | 3. | Малка и транспортир | | |
| 73. | 4. | Изготовление углового ящичного соединения УЯ-1: разметка | | |
| 74. | 5. | Запиливание деталей для углового ящичного соединения УЯ-1 | | |
| 75. | 6. | Выдалбливание проушин и шипов | | |
| | | Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки | | |
| 76. | 1. | Криволинейное пиление. | | |
| 77. | 2. | Типы свёрл | | |

| | | | | |
|-----|-----|--|--|--|
| 78. | 3. | Обозначение отверстия на чертеже. | | |
| 79. | 4. | Ручка для ножовки: знакомство с изделием | | |
| 80. | 5. | Ручка для ножовки: планирование работы | | |
| 81. | 6. | Разметка заготовки изделия | | |
| 82. | 7. | Сверление отверстий | | |
| 83. | 8. | Выпиливание заготовки | | |
| 84. | 9. | Обработка кромок заготовки | | |
| 85. | 10. | Контрольная работа. Теоретическая часть | | |
| 86. | 11. | Контрольная работа. Практическая часть | | |
| 87. | 12. | Обобщение изученного материала | | |
| 88. | 13. | Резерв | | |
| 89. | 14. | Резерв | | |
| 90. | 15. | Резерв | | |
| 91. | 16. | Резерв | | |
| 92. | 17. | Резерв | | |
| 93. | 18. | Резерв | | |
| 94. | 19. | Резерв | | |
| 95. | 20. | Резерв | | |

Приложение
Контрольная работа за первую четверть.

Цель: Определение качества усвоения учащимися материала первой четверти.

Теоретические вопросы:

1. Что такое фугование. Устройство и назначение полуфуганка.
2. Приёмы безопасной работы полуфуганком.
3. Устройство и назначение столярного рейсмуса
4. Виды хранения и сушки древесины.

Дополнительный вопрос: Виды мебельных щитов.

Практическое задание: Выполнить фугование пласти, кромки, ребра щита (на образце).

Контрольная работа за вторую четверть.

Цель: Закрепление, углубление и контроль знаний и умений учащихся по темам 2 четверти.

Теоретические вопросы:

1. Шероховатость обработанной поверхности.
2. Виды неровностей и способы их устранения.
3. Устройство и назначение шерхебеля.
4. Угловое концевое соединение УК-4.

Дополнительный вопрос: Что такое шип и гнездо?

Практическое задание: выполнить образец концевого соединения УК-4.

Контрольная работа за третью четверть по теме «Токарные работы»

Цель: Определение уровня усвоения теоретических знаний и практических умений учащихся по теме «Токарные работы.»

Теоретические вопросы:

1. Устройство и назначение токарного станка по дереву СТД-120.
2. Инструменты и приспособления для токарных работ.
3. Устройство и назначение штангенциркуля ШЦ-2
4. Правила техники безопасности при работе на токарном станке.

Дополнительный вопрос: Виды токарных работ.

Практическое задание: изготовить ручку для напильника на токарном станке.

Контрольная работа за год.

Цель: Закрепление, углубление и контроль знаний и умений учащихся по материалу, изученному в течение года.

Теоретические вопросы:

1. Виды ящичных соединений.

2. Назначение и использование малки и транспорта.
3. Устройство и назначение шпунтубеля.
4. Инструменты и приспособления для криволинейного пиления.

Дополнительный вопрос: Устройство и назначение выкружной пилы.

Практическое задание: выполнить образец ящичного соединения на шип открытый прямой УЯ-1

8 класс

Количество учебных часов, на которое рассчитана учебная программа (в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком), в том числе количество часов для проведения контрольных работ – 140 часов, из расчета 4 часа в неделю.

Для реализации программы учебного предмета используются учебно-методические пособия: Б.А. Журавлёв «Столярное дело». Учебное пособие для 7 и 8 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Утверждено Министерством образования Российской Федерации. Москва, «Просвещение», 1993 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, не создавать конфликтных ситуаций;
- умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде;
- умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность, планировать процесс пошива;
- умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями, доводить начатое дело до конца;
- умение давать адекватную оценку качеству готовых изделий;
- формирование эстетического вкуса, самостоятельности в быту;

Предметные результаты

Минимальный уровень

- умение рационально организовывать рабочее место;
- владение простейшими технологическими знаниями;
- составление последовательности выполнения технологических операций для изготовления изделия (с помощью учителя);
- умение распознавать виды древесины (с помощью учителя);
- выполнение технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, станков и оборудования;
- соблюдение требований безопасности труда при ручной и механической обработке древесины;
- знание видов и назначения мебельной фурнитуры и крепёжных изделий;

- выполнять все виды столярных соединений (с помощью учителя) ;
- осуществление доступными средствами контроля качества изготавливаемого изделия;
- знание бригадной формы организации труда, применяемую на деревообрабатывающем производстве;;
- умение изготавливать простейшие столярно-мебельные изделия.

Достаточный уровень

- знание основных пород древесины, их свойств и сферу использования;
- качественное выполнение всех видов столярных соединений ;
- самостоятельное выполнение столярных операций при ручной и механической обработке древесины;
- умение разбираться в чертежах, инструкционно - технологических картах ;
- выполнение некоторых видов отделок столярных изделий;
- самостоятельно изготавливать простейшие столярно-мебельные изделия;
- составление последовательности выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- знание бригадной форму организации труда, применяемую на деревообрабатывающем производстве;
- знание некоторых элементов промышленной технологии изготовления изделий;
- обеспечение безопасности труда.

Содержание учебного предмета

Заделка пороков и дефектов древесины.

Дефекты и пороки древесины. Приёмы заделки пороков древесины. Устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею.

Пиломатериалы.

Виды и назначение пиломатериалов. Характеристика основных видов пиломатериалов.

Изготовление столярно-мебельного изделия.

Виды и назначение мебели. Содержание сборочного чертежа. Чтение технической документации. Изготовление табурета.

Изготовление разметочного инструмента.

Правила и приёмы изготовления простейшего разметочного инструмента. Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка. Изготовление инструмента.

Токарные работы.

Безопасные правила и приёмы работы на токарном станке. Скоба и штангенциркуль. Разметка скобой. Изготовление ручки для напильника.

Изготовление строгального инструмента

Строгальные инструменты. Подбор заготовки для колодки. Фугование заготовки. Разметка и обработка. Изготовление шерхебеля.

Представление о процессе резания древесины.

Виды резания древесины. Движения резания и подачи. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Определение формы резцов.

Изготовление столярно-мебельного изделия.

Изготовление столярного изделия бригадным методом работы. Технология изготовления сборочных единиц. Способы соединения. Подбор материала для изделия. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия.

Ремонт столярного изделия.

Эксплуатация мебели и причина её износа. Виды, планирование и последовательность работ по ремонту столярно-мебельных изделий.

Выявление повреждений на мебели. Ремонт изделия с помощью переклейки. Усиления болтами и металлическими уголками.

Безопасность труда во время столярных работ.

Значение техники безопасности. Причины и предупреждение травматизма. Предупреждения пожара. Действия при пожаре.

Крепёжные изделия и мебельная фурнитура.

Видах и способы крепления деталей в столярно-мебельных изделиях. Гвоздь, его виды. Шуруп: виды, назначение. Изготовление крепёжных изделий.

Тематическое планирование

| № | Тема | Количество часов | | | | Всего часов |
|----|--|-----------------------------------|---------------|---------------|-----------|-------------|
| | | Формы организации учебных занятий | | | | |
| | | Уроки | Контр. работы | Практ. работы | Экскурсии | |
| 1 | Заделка пороков и дефектов древесины. | 4 | | 10 | | 14 |
| 2 | Пиломатериалы. | 1 | | 1 | | 2 |
| 3 | Изготовление столярно-мебельного изделия. | 3 | 2 | 11 | | 16 |
| 4 | Изготовление разметочного инструмента | 4 | | 8 | | 12 |
| 5 | Токарные работы. | 4 | 2 | 14 | | 20 |
| 6 | Изготовление строгального инструмента | | | | | 12 |
| 7 | Представление о процессе резания древесины | 5 | | 2 | | 8 |
| 8 | Изготовление столярно-мебельного изделия. | 9 | 2 | 20 | | 20 |
| 9 | Ремонт столярного изделия. | 5 | | 9 | | 14 |
| 10 | Безопасность труда во время столярных работ. | 4 | | | | 4 |
| 11 | Крепёжные изделия и мебельная фурнитура. | 3 | 2 | 9 | | 14 |
| | Резерв | 4 | | | | 4 |
| | Итого: | 46 | 8 | 86 | | 140 |

Календарно-тематическое планирование

| № урока | № урока в теме | Тема | Дата | По факту |
|---------|----------------|--|------|----------|
| | | Заделка пороков и дефектов древесины. | | |
| 1. | 1. | Вводное занятие. | | |
| 2. | 2. | Дефекты и пороки древесины. | | |
| 3. | 3. | Шпатлёвка | | |
| 4. | 4. | Приёмы заделки пороков древесины. | | |
| 5. | 5. | Назначение одношпиндельного сверлильного станка. | | |
| 6. | 6. | Устройство одношпиндельного сверлильного станка. | | |
| 7. | 7. | Сверление сквозных и глухих отверстий | | |
| 8. | 8. | Выдалбливание сквозных и не сквозных гнёзд. | | |
| 9. | 9. | Подготовка заготовки к заделке дефекта | | |
| 10. | 10. | Высверливание отверстия. | | |
| 11. | 11. | Изготовление заделки. | | |
| 12. | 12. | Вставка заделки на клею. | | |
| 13. | 13. | Застрагивание заделки. | | |
| 14. | 14. | Зачистка заделки. | | |
| | | Пиломатериалы | | |
| 15. | 1. | Виды и назначение пиломатериалов. | | |
| 16. | 2. | Характеристика основных видов пиломатериалов | | |
| | | Изготовление столярно – мебельного изделия | | |
| 17. | 1. | Виды и назначение мебели. | | |
| 18. | 2. | Ознакомление с производственным процессом изготовления мебели. | | |
| 19. | 3. | Знакомство с изделием (табурет) | | |
| 20. | 4. | Заготовка деталей изделия | | |
| 21. | 5. | Выстрагивание деталей по размерам. | | |
| 22. | 6. | Изготовление вставных шипов. | | |
| 23. | 7. | Выполнение отверстий в деталях табурета. | | |
| 24. | 8. | Склеивание боковых рамок. | | |

| | | | | |
|-----|-----|--|--|--|
| 25. | 9. | Склеивание корпуса табурета. | | |
| 26. | 10. | Изготовление сидения табурета. | | |
| 27. | 11. | Соединение корпуса табурета с сидением. | | |
| 28. | 12. | Отделка изделия. | | |
| 29. | 13. | Контрольная работа. Теоретическая часть. | | |
| 30. | 14. | Контрольная работа. Практическая часть | | |
| 31. | 15. | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | | |
| 32. | 16. | Обобщение пройденного материала | | |
| | | Изготовление разметочного инструмента | | |
| 33. | 1. | Вводное занятие. | | |
| 34. | 2. | Разметочные инструменты. | | |
| 35. | 3. | Правила подбора материала для разметочного инструмента | | |
| 36. | 4. | Подготовка рубанка для строгания древесины твёрдой породы. | | |
| 37. | 5. | Столярный угольник: материал, последовательность изготовления. | | |
| 38. | 6. | Выполнение технического рисунка изделия | | |
| 39. | 7. | Последовательность изготовления столярного угольника | | |
| 40. | 8. | Изготовление столярного угольника | | |
| 41. | 9. | Ярунок, его назначение | | |
| 42. | 10. | Ярунок, его применение. | | |
| 43. | 11. | Последовательность изготовления ярунка. | | |
| 44. | 12. | Изготовление ярунка. | | |
| | | Токарные работы | | |
| 45. | 1. | Токарный станок: устройство, управление | | |
| 46. | 2. | Токарный станок: уход, ПТБ. | | |
| 47. | 3. | Скоба и штангенциркуль: назначение, применение | | |
| 48. | 4. | Приёмы работы со скобой и штангенциркулем | | |
| 49. | 5. | Приёмы работы на токарном станке. | | |
| 50. | 6. | Снятие конуса резцом | | |
| 51. | 7. | Ручка для напильника: знакомство с изделием, требование качества | | |
| 52. | 8. | Ориентировка в чертеже изделия | | |
| 53. | 9. | Последовательность изготовления изделия. | | |

| | | | | |
|-----|-----|---|--|--|
| 54. | 10. | Составление технологической карты для выполнения изделия | | |
| 55. | 11. | Вытачивание цилиндра. | | |
| 56. | 12. | Обработка поверхности ручки по заданному размеру. | | |
| 57. | 13. | Сверление отверстия для хвостовика. | | |
| 58. | 14. | Зачистка ручки | | |
| 59. | 15. | Насадка ручки. | | |
| 60. | 16. | Повторение изученного материала | | |
| 61. | 17. | Контрольная работа. Теоретическая часть | | |
| 62. | 18. | Контрольная работа. Практическая часть | | |
| 63. | 19. | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками | | |
| 64. | 20. | Обобщение изученного материала | | |
| | | Изготовление строгального инструмента | | |
| 65. | 1. | Вводное занятие. Строгальные инструменты | | |
| 66. | 2. | ПТБ при работе со строгальными инструментами | | |
| 67. | 3. | Изготовление шерхебеля: название деталей и операций. | | |
| 68. | 4. | Составление последовательности изготовления шерхебеля. | | |
| 69. | 5. | Изготовление колодки: анализ образца, материал, последовательность изготовления | | |
| 70. | 6. | Изготовление колодки | | |
| 71. | 7. | Изготовление клина: анализ образца, материал, последовательность изготовления | | |
| 72. | 8. | Изготовление клина | | |
| 73. | 9. | Изготовление рожка: анализ образца, материал, последовательность изготовления | | |
| 74. | 10. | Изготовление рожка | | |
| 75. | 11. | Настройка и отделка шерхебеля. | | |
| 76. | 12. | Обобщение изученного материала | | |
| | | Представление о процессе резания древесины | | |
| 77. | 1. | Инструменты для резания древесины | | |
| 78. | 2. | Резец, элементы резца | | |
| 79. | 3. | Виды резания древесины | | |
| 80. | 4. | Виды резания древесины | | |

| | | | | |
|------|-----|---|--|--|
| 81. | 5. | Угол резца | | |
| 82. | 6. | Влияние изменения угла резца на процесс резания. | | |
| 83. | 7. | Определение формы резцов. | | |
| 84. | 8. | Обобщение изученного материала | | |
| | | Изготовление столярно-мебельного изделия | | |
| 85. | 1. | Знакомство с изделием (щитовой стол). | | |
| 86. | 2. | Ориентировка в чертеже изделия | | |
| 87. | 3. | Сборочные единицы изделия | | |
| 88. | 4. | Технология изготовления сборочных единиц | | |
| 89. | 5. | Способы соединения деталей. | | |
| 90. | 6. | Виды брака. | | |
| 91. | 7. | Виды металлической фурнитуры | | |
| 92. | 8. | Разборные соединения | | |
| 93. | 9. | Бригадный метод работы. | | |
| 94. | 10. | Определение последовательности изготовления изделия | | |
| 95. | 11. | Распределение операций внутри бригады | | |
| 96. | 12. | Изготовление деталей и сборочных единиц. | | |
| 97. | 13. | Изготовление деталей и сборочных единиц. | | |
| 98. | 14. | Изготовление деталей и сборочных единиц. | | |
| 99. | 15. | Сборка изделия. | | |
| 100. | 16. | Отделка изделия. | | |
| 101. | 17. | Контрольная работа. Теоретическая часть. | | |
| 102. | 18. | Контрольная работа. Практическая часть. | | |
| 103. | 19. | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | | |
| 104. | 20. | Обобщение изученного материала | | |
| | | Ремонт столярного изделия | | |
| 105. | 1. | Вводное занятие. | | |
| 106. | 2. | Эксплуатация мебели | | |
| 107. | 3. | Причина износа мебели | | |
| 108. | 4. | Выявление повреждений на мебели | | |
| 109. | 5. | Виды брака | | |

| | | | | |
|------|-----|---|--|--|
| 110. | 6. | Виды ремонта мебели | | |
| 111. | 7. | Планирование ремонта мебели | | |
| 112. | 8. | Составление дефектной ведомости | | |
| 113. | 9. | Виды ремонта столярного изделия | | |
| 114. | 10. | Переклейка соединения | | |
| 115. | 11. | Усиление узлов болтами | | |
| 116. | 12. | Усиление узлов металлическими уголками | | |
| 117. | 13. | Оценка качества выполненной работы. | | |
| 118. | 14. | Обобщение изученного материала | | |
| | | Безопасность труда во время столярных работ | | |
| 119. | 1. | Безопасность труда во время столярных работ | | |
| 120. | 2. | Причины травматизма и меры его предупреждения. | | |
| 121. | 3. | Предупреждение пожаров. | | |
| 122. | 4. | Оказание первой помощи при травмах | | |
| | | Крепёжные изделия и мебельная фурнитура | | |
| 123. | 1. | Способы соединения деталей | | |
| 124. | 2. | Виды гвоздей. | | |
| 125. | 3. | Виды и назначение шурупов | | |
| 126. | 4. | Стандартная длина шурупа | | |
| 127. | 5. | Виды мебельной фурнитуры | | |
| 128. | 6. | Виды крепёжных изделий | | |
| 129. | 7. | Распознавание видов крепёжных изделий и мебельной фурнитуры | | |
| 130. | 8. | Распознавание видов крепёжных изделий и мебельной фурнитуры | | |
| 131. | 9. | Изготовление крепёжных изделий | | |
| 132. | 10. | Изготовление крепёжных изделий | | |
| 133. | 11. | Контрольная работа. Теоретическая часть. | | |
| 134. | 12. | Контрольная работа. Практическая часть. | | |
| 135. | 13. | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | | |
| 136. | 14. | Обобщение изученного материала | | |
| 137. | | Резерв | | |
| 138. | | Резерв | | |

| | | | | |
|------|--|--------|--|--|
| 139. | | Резерв | | |
| 140. | | Резерв | | |

Приложение
Контрольная работа за первую четверть.

Цель: Определение качества усвоения учащимися материала первой четверти.

Теоретические вопросы:

1. Пороки и дефекты древесины.
2. Способы устранения пороков и дефектов древесины.
3. Устройство и назначение вертикального сверлильного станка.
4. Виды и назначение пиломатериалов.

Дополнительный вопрос: Назвать основные породы древесины.

Практическое задание: Выполнить заделку одного из видов дефектов древесины.

Контрольная работа за вторую четверть.

Цель: Закрепление, углубление и контроль знаний и умений учащихся по темам второй четверти.

Теоретические вопросы:

1. Виды и назначение разметочных инструментов из древесины.
2. Требования к разметочным инструментам.
3. Устройство передней и задней бабки токарного станка СТД-129
4. Инструменты и приспособления для токарных работ.

Дополнительный вопрос: Что такое скоба и кронциркуль?

Практическое задание: изготовить ручку для долота на токарном станке.

Контрольная работа за третью четверть

Цель: Определение уровня усвоения теоретических знаний и практических умений учащихся по материалу третьей четверти.

Теоретические вопросы:

1. Виды строгальных инструментов, их устройство и назначение.
2. Виды резания древесины.
3. Устройство резца.
4. Что такое бригадный метод работы?

Дополнительный вопрос: Что влияет на чистоту обрабатываемой поверхности?

Практическое задание: Изготовление угольника

Контрольная работа за год.

Цель: Закрепление, углубление и контроль знаний и умений учащихся по материалу, изученному в течение года.

Теоретические вопросы:

1. Эксплуатация мебели и причина её износа.

2. Виды ремонта мебели.

3. Противопожарная безопасность в столярной мастерской.

4. Виды и назначение крепёжных изделий и мебельной фурнитуры.

Дополнительный вопрос: Что такое отделка столярно – мебельных изделий?

Практическое задание: Изготовить ножку для табурета.

9 класс

Количество учебных часов, на которое рассчитана учебная программа– 170 часов, из расчета 5 часов в неделю.

Для реализации программы учебного предмета используются учебно-методические пособия: Б.А. Журавлёв «Столярное дело». Учебное пособие для 7 и 8 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Утверждено Министерством образования Российской Федерации. Москва, «Просвещение», 1993 г

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты

- Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
- Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
- Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
- Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
- Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
- Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
- Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
- Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
- Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
- Готовность к продолжению обучения в системе профессионального обучения.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- умение рационально использовать рабочее место столяра;
- самостоятельное выполнение столярных операций при ручной и механической обработке древесины;
- умение подготавливать к работе и настраивать столярный инструмент и станки для деревообработки (с помощью учителя);
- умение изготавливать простейшие столярно-мебельные изделия (с помощью учителя);
- умение выполнять заточку режущего инструмента;
- знание устройства и назначения станков, инструментов и приспособлений, для деревообработки;
- знание технологии изготовления основных изделий;
- умение подбирать материал для изготавливаемого изделия (с помощью учителя);
- знание принципов разделения труда в бригаде;
- знание организации производства на деревообрабатывающих предприятиях и мебельных фабриках.

Достаточный уровень:

- знание основ трудового законодательства;
- знание технологии изготовления основных столярных и плотничных узлов, соединений и изделий;
- принципы разделения труда в бригаде;
- умение работать в бригаде с пооперационным разделением труда;
- знание организации труда и производства на деревообрабатывающем предприятии, мебельной фабрике;
- умение работать в темпе, позволяющем приближаться к выполнению установленных норм выработки квалифицированных рабочих соответствующего разряда.
- умение самостоятельно изготавливать основные столярные и плотничные узлы, соединения и изделия;
- Знание особенностей профессий - «столяр» и «плотник»;
- умение производить межоперационный контроль;
- оценивание качества готовой продукции;
- знание правил поведения в ситуациях профессиональной деятельности и продуктивность межличностного взаимодействия в процессе реализации задания;
- знание технологической карты и умение следовать ей при выполнении заданий;
- знание правил техники безопасности и их применение в учебных и жизненных ситуациях.
- применение технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Содержание программы учебного предмета

Введение.

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской.

Художественная отделка столярных изделий. Виды художественной отделки столярных изделий. Инструменты и материалы, для художественной отделки столярных изделий. Выбор и нанесение рисунка в стиле «маркетри». Изготовление шахматной доски с отделкой в стиле «маркетри»

Изготовление моделей мебели. Мебельное производство. Виды мебели. Детали и элементы столярных изделий. Сборочные чертежи.

Изготовление столярно-мебельного изделия.

Трудовое законодательство.

Порядок приёма на работу. Трудовой договор. Трудовой договор и его содержание. Труд молодёжи.

Плотничные работы.

Плотничные работы. Тёска древесины. Сплачивание доски и бруска в щит. Устройство и назначение дисковой электропилы.

Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия.

Хвойные и лиственные пиломатериалы. Виды пиломатериала. Виды досок. Заготовка пиломатериалов. Фрезерованные деревянные детали для строительства.

Изготовление мебели с облицовкой поверхности.

Назначение облицовки. Шпон, его виды, производство. Технология облицовки шпоном. Виды набора шпона. Облицовка поверхности шпоном на материалоотходах. Изготовление книжной полки.

Мебельная фурнитура и крепёжные изделия.

Виды и назначение фурнитуры и крепёжных изделий. Фурнитура для подвижного и неподвижного соединения сборочных единиц.

Изготовление оконного блока.

Элементы оконного блока. Технические требования к деталям. Изготовление оконных блоков в производственных условиях. Сборка элементов оконного блока «насухо».

Изоляционные и смазочные материалы.

Теплоизоляционные материалы. Гидроизоляционные материалы. Смазочные материалы

Мебельное производство.

Автоматизация и механизация на деревообрабатывающих предприятиях и мебельных фабриках. Мебельное производство. Деревообрабатывающие предприятия. Мебельные фабрики.

Изготовление секционной мебели.

Секционная мебель. Основные элементы и узлы. Сборочные единицы. Изготовление ящиков. Отделка ящиков.

Плотничные работы.

Устройство перегородки. Технология монтажа. Способы установки и крепления. Дощатый пол. Кровельные и облицовочные материалы.

Кровельные и облицовочные материалы.

Виды кровельных и облицовочных материалов. Облицовочные материалы.

Настилка линолеума

Виды линолеума и его применение. Виды оснований под линолеум. Инструменты для резки линолеума. Выполнение работ по резке линолеума.

Тематическое планирование

| № | Тема | Количество часов | | | | Всего часов |
|----|----------|-----------------------------------|--------------------|---------------------|-----------|-------------|
| | | Формы организации учебных занятий | | | | |
| | | Уроки | Контрольные работы | Практические работы | Экскурсии | |
| 1. | Введение | 3 | | | | 3 |

| | | | | | | |
|-----|--|----|----|----|---|-----|
| 2. | Художественная отделка столярных изделий. | 11 | 3 | 23 | | 37 |
| 3. | Изготовление моделей мебели. | 10 | | 13 | | 23 |
| 4. | Трудовое законодательство | 5 | | | | 5 |
| 5. | Плотничные работы. | 2 | | 3 | | 5 |
| 6. | Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия. | 3 | 2 | 2 | | 7 |
| 7. | Изготовление мебели с облицовкой поверхности. | 4 | | 16 | 3 | 23 |
| 8. | Мебельная фурнитура и крепёжные изделия. | 2 | | | | 2 |
| 9. | Изготовление оконного блока. | 5 | | 13 | | 18 |
| 10. | Изоляционные и смазочные материалы. | 3 | 3 | 1 | | 7 |
| 11. | Мебельное производство. | 1 | | 3 | 3 | 7 |
| 12. | Изготовление секционной мебели. | 3 | | 14 | | 17 |
| 13. | Плотничные работы. | 2 | | 3 | | 5 |
| 14. | Кровельные и облицовочные материалы. | 3 | | | | 3 |
| 15. | Настилка линолеума | 2 | 3 | 3 | | 8 |
| 16. | Резерв | 4 | | | | 4 |
| 17. | Итого: | 63 | 11 | 94 | 6 | 174 |

Календарно-тематическое планирование

| № урока | № в теме | Тема | Дата | По факту |
|---------|----------|---|------|----------|
| | | Введение | | |
| 1. | 1. | Вводное занятие. | | |
| 2. | 2. | Техника безопасности при работе в мастерской | | |
| 3. | 3. | Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской | | |
| | | Художественная отделка столярных изделий | | |
| 4. | 1. | Художественная отделка столярных изделий | | |
| 5. | 2. | Материал для маркетри. | | |
| 6. | 3. | Инструменты для художественной отделки изделия. | | |
| 7. | 4. | Виды рисунка. | | |

| | | | | |
|-----|-----|---|--|--|
| 8. | 5. | Выбор рисунка и его перевод на изделие. | | |
| 9. | 6. | Приёмы работы в технике «маркетри». | | |
| 10. | 7. | Вырезание деталей узора. | | |
| 11. | 8. | Знакомство с изделием (коробка для шахмат) | | |
| 12. | 9. | Ориентировка в чертеже изделия | | |
| 13. | 10. | Последовательность изготовления изделия. | | |
| 14. | 11. | Разметка деталей | | |
| 15. | 12. | Изготовление заготовок коробки | | |
| 16. | 13. | Выстрагивание деталей рамки для шахматной коробки. | | |
| 17. | 14. | Строгание кромок. | | |
| 18. | 15. | Чистовая разметка. | | |
| 19. | 16. | Подгонка деталей рамки. | | |
| 20. | 17. | Соединение деталей рамки. | | |
| 21. | 18. | Изготовление крышек коробок из фанеры. | | |
| 22. | 19. | Изготовление крышек коробок из фанеры. | | |
| 23. | 20. | Соединение крышки с рамкой, с помощью клея и гвоздей. | | |
| 24. | 21. | Зачистка поверхностей изделия. | | |
| 25. | 22. | Соединение рамок с помощью петель. | | |
| 26. | 23. | Правила точной разметки. | | |
| 27. | 24. | Разметка штапиков. | | |
| 28. | 25. | Разметка геометрического рисунка для шахматной доски. | | |
| 29. | 26. | Нарезание заготовок для маркетри. | | |
| 30. | 27. | Нарезание прямых полос. | | |
| 31. | 28. | Нарезание геометрических фигур. | | |
| 32. | 29. | Нарезание геометрических фигур. | | |
| 33. | 30. | Набор на бумагу геометрического орнамента. | | |
| 34. | 31. | Наклеивание набора на изделие. | | |
| 35. | 32. | Отделка готового изделия. | | |
| 36. | 33. | Контрольная работа. Теоретическая часть | | |
| 37. | 34. | Контрольная работа. Практическая часть | | |
| 38. | 35. | Контрольная работа. Практическая часть | | |

| | | | | |
|-----|-----|---|--|--|
| 39. | 36. | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками | | |
| 40. | 37. | Обобщение изученного материала | | |
| | | Изготовление моделей мебели | | |
| 41. | 1. | Вводное занятие | | |
| 42. | 2. | Общие сведения о мебельном производстве. | | |
| 43. | 3. | Виды мебели. | | |
| 44. | 4. | Требования к современной мебели. | | |
| 45. | 5. | Износ мебели. | | |
| 46. | 6. | Детали и элементы столярных изделий. | | |
| 47. | 7. | Изучение чертежей деталей столярных изделий. | | |
| 48. | 8. | Нахождение по чертежу образца детали изделия | | |
| 49. | 9. | Изучение сборочных чертежей. | | |
| 50. | 10. | Составление последовательности сборки. | | |
| 51. | 11. | Выбор изделия для изготовления | | |
| 52. | 12. | Составление плана изготовления изделия. | | |
| 53. | 13. | Подбор материала для изготовления изделия | | |
| 54. | 14. | Разметка заготовок изделия | | |
| 55. | 15. | Опиливание заготовок изделия | | |
| 56. | 16. | Опиливание заготовок в размер. | | |
| 57. | 17. | Выстрагивание заготовок изделия | | |
| 58. | 18. | Подгонка сборочных единиц | | |
| 59. | 19. | Сборка узлов изделия. | | |
| 60. | 20. | Подгонка мебельной фурнитуры | | |
| 61. | 21. | Крепёж фурнитуры | | |
| 62. | 22. | Отделка изделия. | | |
| 63. | 23. | Оценка качества готового изделия. | | |
| | | Трудовое законодательство | | |
| 64. | 1. | Порядок приёма и увольнения с работы. | | |
| 65. | 2. | Трудовой договор и его содержание. Труд молодёжи. | | |
| 66. | 3. | Виды оплаты труда. | | |
| 67. | 4. | Охрана труда на предприятиях. | | |

| | | | | |
|-----|-----|--|--|--|
| 68. | 5. | Права и обязанности рабочих. | | |
| | | Плотничные работы | | |
| 69. | 1. | Плотничные работы | | |
| 70. | 2. | Тёска древесины. | | |
| 71. | 3. | Сплачивание доски и бруска в щит | | |
| 72. | 4. | Назначение дисковой электропилы. | | |
| 73. | 5. | Устройство дисковой электропилы | | |
| | | Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия | | |
| 74. | 1. | Хвойные и лиственные лесоматериалы | | |
| 75. | 2. | Ассортимент пиломатериалов и досок. Ассортимент заготовок. | | |
| 76. | 3. | Ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства. | | |
| 77. | 4. | Материалы для настилки пола. | | |
| 78. | 5. | Изделия для настилки пола. | | |
| 79. | 6. | Контрольная работа. | | |
| 80. | 7. | Анализ контрольной работы и работа над ошибками | | |
| | | Изготовление мебели с облицовкой поверхности | | |
| 81. | 1. | Вводное занятие. | | |
| 82. | 2. | Шпон, его виды | | |
| 83. | 3. | Производство шпона | | |
| 84. | 4. | Технология облицовки поверхности шпоном. | | |
| 85. | 5. | Виды набора шпона. | | |
| 86. | 6. | Облицовка поверхности шпоном на материалоотходах. | | |
| 87. | 7. | Облицовка поверхности шпоном на материалоотходах. | | |
| 88. | 8. | Облицовочные плёночные и листовые материалы. | | |
| 89. | 9. | Облицовка плёнкой. | | |
| 90. | 10. | Знакомство с изделием: книжная полка. | | |
| 91. | 11. | Подбор инструмента и материала. | | |
| 92. | 12. | Разметка с припуском на обработку. | | |
| 93. | 13. | Выпиливание заготовок. | | |
| 94. | 14. | Выстрагивание заготовок по ширине и толщине. | | |
| 95. | 15. | Облицовка поверхности деталей плёнкой | | |

| | | | | |
|------|-----|--|--|--|
| 96. | 16. | Выполнение несквозных отверстий в деталях под шипы. | | |
| 97. | 17. | Выполнение несквозных отверстий в деталях под шипы. | | |
| 98. | 18. | Сборка изделия «насухо». | | |
| 99. | 19. | Сборка корпуса. | | |
| 100. | 20. | Установка задней стенки. | | |
| 101. | 21. | Установка ушек. | | |
| 102. | 22. | Установка полозков. | | |
| 103. | 23. | Оценка качества готового изделия. | | |
| | | Мебельная фурнитура и крепёжные изделия | | |
| 104. | 1. | Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц. | | |
| 105. | 2. | Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц. | | |
| | | Изготовление оконного блока | | |
| 106. | 1. | Элементы оконного блока. | | |
| 107. | 2. | Технические требования к деталям. | | |
| 108. | 3. | Изготовление оконных блоков в производственных условиях. | | |
| 109. | 4. | Изготовление элемента оконного блока (форточка). | | |
| 110. | 5. | Черновая разметка | | |
| 111. | 6. | Отпиливание заготовок изделия | | |
| 112. | 7. | Чистовая разметка. | | |
| 113. | 8. | Отпиливание припусков | | |
| 114. | 9. | Разметка с учётом припуска на обработку. | | |
| 115. | 10. | Строгание заготовок | | |
| 116. | 11. | Выполнение профильного строгания. | | |
| 117. | 12. | Выполнение профильного строгания. | | |
| 118. | 13. | Обработка соединительных элементов. | | |
| 119. | 14. | Подгонка сборочных элементов. | | |
| 120. | 15. | Сборка изделия на клею. | | |
| 121. | 16. | Зачистка изделия шкуркой | | |
| 122. | 17. | Покрытие изделия краской | | |
| 123. | 18. | Оценка качества готового изделия. | | |
| | | Изоляционные и смазочные материалы | | |

| | | | | |
|------|-----|---|--|--|
| 124. | 1. | Теплоизоляционные материалы. | | |
| 125. | 2. | Гидроизоляционные материалы. Смазочные материалы. | | |
| 126. | 3. | Контрольная работа. Теоретическая часть. | | |
| 127. | 4. | Контрольная работа. Теоретическая часть. | | |
| 128. | 5. | Контрольная работа. Практическая часть | | |
| 129. | 6. | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками | | |
| 130. | 7. | Обобщение изученного материала | | |
| | | Мебельное производство | | |
| 131. | 1. | Вводное занятие | | |
| 132. | 2. | Правила техники безопасности при работе в столярной мастерской. | | |
| 133. | 3. | Механизация на деревообрабатывающем предприятии. | | |
| 134. | 4. | Автоматизация на деревообрабатывающем предприятии | | |
| 135. | 5. | Мебельное производство. | | |
| 136. | 6. | Деревообрабатывающие предприятия. | | |
| 137. | 7. | Мебельные фабрики. | | |
| | | Изготовление секционной мебели | | |
| 138. | 1. | Секционная мебель. | | |
| 139. | 2. | Основные элементы и узлы. | | |
| 140. | 3. | Сборочные единицы. | | |
| 141. | 4. | Разработка одного из видов секционной мебели. | | |
| 142. | 5. | Технический рисунок мебели. | | |
| 143. | 6. | Способы установки и соединения стенок секции. | | |
| 144. | 7. | Изготовление секций. | | |
| 145. | 8. | Разметка заготовок. | | |
| 146. | 9. | Отпиливание заготовок. | | |
| 147. | 10. | Строгание заготовок | | |
| 148. | 11. | Изготовление деталей для ящиков. | | |
| 149. | 12. | Обработка деталей для ящиков. | | |
| 150. | 13. | Зачистка деталей шкуркой. | | |
| 151. | 14. | Сборка ящиков. | | |
| 152. | 15. | Отделка ящиков. Установка фурнитуры. | | |

| | | | | |
|------|-----|---|--|--|
| 153. | 16. | Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. | | |
| 154. | 17. | Оценка качества готового изделия | | |
| | | Плотничные работы | | |
| 155. | 1. | Устройство перегородки. | | |
| 156. | 2. | Технология монтажа. | | |
| 157. | 3. | Способы установки и крепления | | |
| 158. | 4. | Дощатый пол. Устройство. | | |
| 159. | 5. | Технология настилки. | | |
| | | Кровельные и облицовочные материалы | | |
| 160. | 1. | Кровельные материалы. | | |
| 161. | 2. | Виды и назначение кровельных материалов. | | |
| 162. | 3. | Облицовочные материалы. | | |
| | | Настилка линолеума | | |
| 163. | 1. | Виды линолеума, его применение. | | |
| 164. | 2. | Резка линолеума. Инструмент для резки. | | |
| 165. | 3. | Контрольная работа за год. | | |
| 166. | 4. | Выполнение теоретической части. | | |
| 167. | 5. | Выполнение практической части. | | |
| 168. | 6. | Анализ контрольной работы. | | |
| 169. | 7. | Повторение пройденного материала | | |
| 170. | 8. | Подведение итогов. | | |
| 171. | | Резерв | | |
| 172. | | Резерв | | |
| 173. | | Резерв | | |
| 174. | | Резерв | | |
| 175. | | Резерв | | |

Приложение

Контрольная работа за первую четверть.

Цель: Определение качества усвоения учащимися материала первой четверти.

Теоретические вопросы:

1. Перечислить виды, назначение и устройство инструментов и приспособлений в столярной мастерской..
2. Написать виды художественной отделки столярных изделий.
3. Зачертить инструменты для художественной отделки столярных изделий и подписать основные элементы.
4. Перечислить основные виды древесных пород и сферу их использования.

Практическое задание: Выполнить один из видов художественной отделки столярного изделия.

Контрольная работа за вторую четверть по материалу, изученному в четверти.

Цель: Определение уровня усвоения учащимися теоретических знаний и практических умений материала второй четверти.

Теоретические вопросы:

1. Организация производства на мебельной фабрике.
2. Перечислить виды мебели и её назначение.
3. Зачертить и подписать детали и элементы столярно-мебельных изделий.
4. Что такое шпон? Технология облицовки изделия шпоном.

Практическое задание: Облицовка изделия шпоном.

Контрольная работа за третью четверть по материалу, изученному в четверти.

Цель: Определение уровня усвоения учащимися теоретических знаний и практических умений материала третьей четверти.

Теоретические вопросы:

1. Перечислить виды и назначение мебельной фурнитуры и крепёжных изделий.
2. Что такое трудовой договор и его назначение?
3. Труд молодёжи в трудовом законодательстве.
4. Перечислить виды и назначение пиломатериалов.

Практическое задание: выполнить соединение на шип открытый прямой (УС-2).

Итоговая контрольная работа по материалу, изученному за период обучения столярному делу.

Цель: закрепление, углубление и контроль знаний, полученных в процессе изучения программного материала за период обучения столярному делу.

Теоретические вопросы:

1. Перечислите элементы оконного блока.
2. Что такое плотничные работы? Виды и технология плотничных работ.
3. Автоматизация и механизация на деревообрабатывающем предприятии.
4. Изоляционные и смазочные материалы, их виды и назначение

Дополнительный вопрос: Правила техники безопасности при ручной и механической обработке древесины.

Практическое задание: Изготовить столярный угольник.

Критерии оценивания знаний и умений учащихся

| Проявления | Отлично «5» | Хорошо «4» | Удовлетворительно «3» |
|------------|--|--|---|
| Знает | - Содержание ответа соответствует поставленному вопросу (проблеме). Знает факты, понятия, термины, законы. | - При воспроизводстве фактов, понятий и терминов допущены неточности. | - Ответ на вопрос содержит ошибки или большое количество неточностей, искажающих содержание ответа. - Ответ не в полной мере соответствует вопросу (проблеме). |
| Понимает | - Умеет объяснить, привести примеры. - Понимает необходимость выполнения правил ТБ. | - Затрудняется самостоятельно объяснить материал, допускает неточности в приведении примеров. - Понимает необходимость выполнения основных правил ТБ. | - Не умеет привести примеры и объяснить материал. - Понимает необходимость выполнения основных правил ТБ. |
| Применяет | - Демонстрирует автоматизированное безошибочное выполнение действий. - Демонстрирует выполнение правил ТБ. | - Умеет последовательно выполнять действия по алгоритму (решает типовые трудовые задачи). - Демонстрирует выполнение основных правил ТБ. | - Затрудняется в решении типовых трудовых задач, нуждается в помощи педагога. - Демонстрирует частичное выполнение правил ТБ. |
| Оценивает | - Объективно оценивает свои трудовые возможности и способности. Определяет качество выполненной работы, исправляет недостатки. | - С организующей помощью педагога оценивает свои трудовые возможности и способности. Со стимулирующей и организующей помощью педагога исправляет недостатки. | - Не всегда адекватно оценивает свои трудовые возможности и способности. - Видит грубые недостатки выполненной работы, исправляет недостатки с помощью педагога. |

