

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Нерехтская школа-интернат Костромской области для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрена на заседании МО  
Протокол №1  
от «31» августа 2016г



Утверждаю  
Директор школы \_\_\_\_\_ Т.В. Кузьмина  
Приказ № 52/46 от «01» сентября 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ МИР»**

**Программа составлена в соответствии с:**

- ФЗ № 273 -ФЗ от 29.12.2012г. « Об образовании в РФ»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ №1015 от 30 августа 2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Учебным планом ГКОУ «Нерехтская школа-интернат для детей с ОВЗ»

**Программа составлена на основе** примерной АООП ОО УО (ИН) (вариант 2)

Учебный предмет «Окружающий социальный мир» входит в предметную область «Окружающий мир» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Цель:** формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

**Задачи:**

- познакомить с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения);
- формировать представления о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

**Предполагаемые (ожидаемые) результаты освоения программы**

Представления о мире, созданном руками человека

- интерес к объектам, созданным человеком;
- представления о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка, и др.), о транспорте и т.д.;
- умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.

Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей.

- представления о деятельности и профессиях людей, окружающих ребенка (учитель, повар, врач, водитель и т.д.);
- представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель и т.д.), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях;
- опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
- умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками,

выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу ребенка

#### Развитие межличностных и групповых отношений

- представления о дружбе, товарищах, сверстниках;
- умение находить друзей на основе личных симпатий;
- умение строить отношения на основе поддержки и взаимопомощи, умение сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание;
- умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности;
- умение организовывать свободное время с учетом своих и совместных интересов.

#### Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни.

- представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них;
- использование простейших эстетических ориентиров/эталонов о внешнем виде, на праздниках, в хозяйственно-бытовой деятельности;
- умение соблюдать традиции семейных, школьных, государственных праздников.

#### Представления и об обязанностях и правах ребенка

- представления о праве на жизнь, на образование, на труд, на неприкосновенность личности и достоинства и др.;
- представления об обязанностях обучающегося, сына/дочери, внука/внучки, гражданина и др.;

#### Представление о стране проживания Россия

- представление о стране, народе, столице, больших городах, городе (селе), месте проживания;
- представление о государственно символике (флаг, герб, гимн);
- представление о значимых исторических событиях и выдающихся людях России.

### **Содержание учебного предмета**

#### **Школа**

Узнавание (различение) помещений школы. Знание назначения помещений школы. Нахождение помещений школы. Знание профессий людей, работающих в школе. Соотнесение работника школы с его профессией.

Узнавание (различение) участков школьной территории. Знание назначения участков школьной территории. Знание (соблюдение) правил поведения на территории школы. Узнавание (различение) зон класса. Знание назначения зон класса. Знание (соблюдение) распорядка школьного дня.

Узнавание (различение) школьных принадлежностей: школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин, альбом для рисования. Знание назначения школьных принадлежностей.

Представление о себе как члене коллектива класса. Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду. Знание

положительных качеств человека. Знание способов проявления дружеских отношений (чувств). Умение выражать свой интерес к другому человеку.

### **Квартира, дом, двор**

Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол). Узнавание (различение) типов домов (одноэтажный, многоэтажный), каменный (деревянный), городской (сельский, дачный) дом. Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт).

Соблюдение правил при пользовании лифтом: ждать закрытия и открытия дверей, нажимать кнопку с номером нужного этажа, стоять во время движения лифта и др. Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования в доме: не заходить в лифт с незнакомым человеком, не залезать на чердак, не трогать провода и др. Соблюдение правил пользования мусоропроводом (домофоном, почтовым ящиком, кодовым замком).

Узнавание (различение) помещений квартиры (комната (спальная, детская, гостиная), прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон). Знание функционального назначения помещений квартиры. Сообщение своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры). Узнавание своего домашнего адреса (на слух, написанного). Написание своего домашнего адреса.

Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон). Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во дворе.

Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: отопление (батарея, вентиль, вода), канализация (вода, унитаз, сливной бачок, трубы), водоснабжение (вода, кран, трубы (водопровод), вентиль, раковина), электроснабжение (розетка, свет, электричество). Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме.

Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы), грызунов (крысы, мыши), живущих в доме. Представление о вреде, который приносят вредные насекомые.

Знание (соблюдение) правил поведения в чрезвычайной ситуации.

Узнавание (различение) предметов посуды: тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник.

Узнавание (различение) часов (механические (наручные, настенные), электронные (наручные, настенные)).

Знание строения часов (циферблат, стрелки (часовая, минутная)).

Узнавание (различение) аудио, видеотехники и средствах связи (телефон, компьютер, планшет, магнитофон, плеер, видеоплеер). Знание назначения технического устройства (сотовый телефон, планшет, видеоплеер и др.). Соблюдение последовательности действий при пользовании телефоном (плеером, планшетом и др.): включение, использование (связь, игра и т.п.), выключение.

### **Предметы быта**

Узнавание (различение) электробытовых приборов (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен, кондиционер). Знание назначения электроприборов. Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором.

Узнавание (различение) предметов мебели (стол, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод). Знание назначения предметов мебели. Различение видов мебели (кухонная, спальная, кабинетная и др.).

Узнавание (различение) предметов посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Знание назначения предметов посуды.

Узнавание (различение) кухонного инвентаря (терка, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник, открывалка). Знание назначения кухонного инвентаря.

Узнавание (различение) предметов интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза, статуэтки, свечи). Знание назначения предметов интерьера.

Узнавание (различение) светильников (люстра, бра, настольная лампа).

Узнавание (различение) часов (наручные, настенные, механические, электронные часы). Узнавание (различение) частей часов: стрелки, циферблат. Знание назначения часов (частей часов).

### **Продукты питания**

Узнавание (различение) напитков (вода, чай, сок, какао, лимонад, компот, квас, кофе) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с напитком.

Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, морожено) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с молочным продуктом. Знание правил хранения молочных продуктов.

Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, ветчина), требующих обработки (приготовления) (мясо (свинина, говядина, баранина, птица), сосиска, сарделька, котлета, фарш).

Знакомство со способами обработки (приготовления) (крабовые палочки, консервы, рыба (копченая, соленая, вяленая), требующих обработки (приготовления) мясо (филе рыбы, краб, креветка), рыбная котлета, рыбный фарш. Знакомство со способами обработки (приготовления) рыбных продуктов. Знание правил хранения рыбных продуктов.

Узнавание (различение) муки и мучных изделий: готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари), требующих обработки (приготовления) (макаронные изделия (макароны, вермишель, рожки). Знакомство со способами обработки (приготовления) мучных изделий. Знание правил хранения мучных изделий.

Узнавание (различение) круп и бобовых: готовых к употреблению (консервированная фасоль, кукуруза, горошек, свежий горох), требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено и др. крупы, бобовые). Знакомство со способами обработки (приготовления) круп и бобовых. Знание правил хранения круп и бобовых.

Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад). Знание правил хранения кондитерских изделий.

### **Предметы и материалы, изготовленные человеком.**

Узнавание свойств бумаги (рвется, мнется, намокает). Узнавание (различение) видов бумаги по плотности (альбомный лист, папиросная бумага, картон и др.), по фактуре (гляnceвая, бархатная и др.). Узнавание предметов, изготовленных из бумаги (салфетка,

коробка, газета, книга и др.). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол).

Знание свойств дерева (прочность, твёрдость, плавает в воде, дает тепло, когда горит). Узнавание предметов, изготовленных из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери и др.). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор).

Знание свойств стекла (прозрачность, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из стекла ваза, стакан, оконное стекло, очки и др.).

Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла. Знание свойств резины (эластичность, непрозрачность, водонепроницаемость). Узнавание предметов, изготовленных из резины (резиновые перчатки, сапоги, игрушки и др.).

Знание свойств металла (прочность, твёрдость – трудно сломать, тонет в воде). Узнавание предметов, изготовленных из металла (ведро, игла, кастрюля и др.).

Знание свойств ткани (мягкая, мнется, намокает, рвётся). Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда, скатерть, штора, покрывала, постельное бельё, обивка мебели и др.). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла). Знание свойств пластмассы (лёгкость, хрупкость).

Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы (бытовые приборы, предметы посуды, игрушки, фломастеры, контейнеры и т.д.).

## **Город**

Узнавание (различение) элементов городской инфраструктуры (районы, улицы (проспекты, переулки), площади, здания, парки). Узнавание (различение), назначение зданий: кафе, вокзал (аэропорт, железнодорожный, автовокзал, морской), службы помощи (банк, сберкасса, больница, поликлиника, парикмахерская, почта), магазин (супермаркет, одежда, посуда, мебель, цветы, продукты), театр (кукольный, драматический и др.), цирк, жилой дом.

Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка). Знание особенностей деятельности людей разных профессий. Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар).

(различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак «Пешеходный переход», разметка («зебра»), светофор). Знание (соблюдение) правил перехода улицы. Знание (соблюдение) правил поведения на улице.

Узнавание (различение) достопримечательностей своего города

## **Транспорт**

Узнавание (различение) наземного транспорта (рельсовый, безрельсовый). Знание назначения наземного транспорта. Узнавание (различение) составных частей наземного транспортного средства.

Узнавание (различение) воздушного транспорта. Знание назначения воз воздушного транспорта.

Узнавание (различение) составных частей воздушного транспортного средства.  
(различение) водного транспорта. Знание назначения водного транспорта.  
Узнавание (различение) составных частей водного транспортного средства.  
Узнавание (различение) космического транспорта. Знание назначения космического транспорта. Узнавание (различение) составных частей космического транспортного средства.

Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте. Соотнесение деятельности с профессией.

Узнавание (различение) общественного транспорта. Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте. Знание места посадки и высадки из автобуса. Пользование общественным транспортом (посадка в автобус, покупка билета и др.).

Узнавание (различение) специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина). Знание назначения специального транспорта. Знание профессий людей, работающих на специальном транспорте. Соотнесение деятельности с профессией.

### **Традиции, обычаи**

Знание традиций и атрибутов праздников (Новый Год, День Победы, 8 марта, Масленица, 23 февраля, Пасха). Знание школьных традиций. Знание символики и атрибутов православной церкви (храм, икона, крест, Библия, свеча, ангел). Знание нравственных традиций, принятых в православии.

### **Страна**

Знание названия государства, в котором мы живем. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг, гимн). Узнавание президента РФ (на фото, видео). Знание государственных праздников.

Знание названия столицы России. Знание (узнавание) основных достопримечательностей столицы (Кремль, Красная площадь, Третьяковская Галерея, Большой театр) на фото, видео.

Знание названий городов России (Санкт-Петербург, Казань, Владивосток, Сочи и др.). Знание достопримечательностей городов России.

Знание прав и обязанностей гражданина России. Знание (различение), удостоверяющих личность гражданина России (паспорт, свидетельство о рождении). Знание некоторых значимых исторических событий России. Знание выдающихся людей России.

## **1 дополнительный класс**

**Количество часов** - 34 часа, из расчёта 1 час в неделю

### **Предполагаемые (ожидаемые) результаты освоения программы**

#### Представления о мире, созданном руками человека

- интерес к объектам, изготовленным руками человека;
- представления о доме, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка, и др.), о транспорте и т.д. ;
- умение соблюдать элементарные правила безопасности в повседневной жизнедеятельности.

Расширение представлений об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей.

- представления о профессиях людей, окружающих ребенка (учитель, повар, врач, водитель и т.д.);
- представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель и т.д.), правилах поведения согласно социальной роли;
- определение круга своих социальных ролей, умение вести себя в конкретной ситуации соответственно роли.

Освоение навыков учебной деятельности и накопление опыта продуктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками.

- умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу ребенка.

## Содержание учебного предмета.

### **Школа**

Школьные принадлежности

### **Квартира, дом, двор**

Узнавание и различение типов домов (одноэтажный (многоэтажный), каменный (деревянный), частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок), помещений квартиры (комната (спальная, детская, гостиная), прихожая, кухня). Правила поведения в доме, во дворе.

### **Предметы быта**

Узнавание и различение аудио, видеотехники и средств связи (телефон, компьютер, планшет). Электробытовые приборы (телевизор, утюг, обогреватель, микроволновая печь, электрический чайник). Соблюдение правил техники безопасности при пользовании электробытовыми приборами. Предметы мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать). Предметы посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник). Предметы интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза).

### **Продукты питания**

Напитки (вода, чай, сок). Молочные продукты (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, мороженое). Мясные продукты, готовые к употреблению (колбаса, ветчина). Рыбные продукты, готовые к употреблению (консервы, рыба (копченая, соленая). Мучные изделия, готовые к употреблению (хлеб, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари. Кондитерские изделия (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад)

### **Город**

Назначение зданий: больница, магазин. Разнообразие профессий (врач, продавец, кассир)

Соблюдение правил поведения в общественных местах. Соблюдение правил перехода улицы. Знание (соблюдение) правил поведения на улице.

### **Транспорт**

Узнавание и различение различных видов транспорта.



## Традиции, обычаи

Традиции и атрибуты праздников (Новый Год, 8 марта)

### Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов		
		Формы организации учебных занятий		Всего часов
		Уроки	Экскурсии	
1.	Школа	2	1	3
2.	Квартира, дом, двор	3		3
3.	Предметы быта	8		8
4.	Продукты питания	6		6
5.	Предметы и материалы, изготовленные человеком	4		4
6.	Город	3	1	4
7.	Транспорт	1	1	2
8.	Традиции, обычаи	3		3
9.	Резерв	1		1
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>29</b>

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Дата	По факту
	<b>Школа</b>		
1.	Школьное здание		
2.	Школьные принадлежности: ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, фломастер		
3.	Правила поведения в школе		
	<b>Квартира, дом, двор</b>		
4.	Типы домов, части дома.		
5.	Помещения квартиры: комната, кухня, прихожая, ванная комната, балкон		

6.	Правила поведения в доме и квартире, во дворе		
	<b>Предметы быта</b>		
7.	Аудио, видеотехника и средства связи: телефон, компьютер, планшет		
8.	Электробытовые приборы: телевизор, утюг		
9.	Электробытовые приборы: микроволновая печь, электрический чайник		
10.	Предметы мебели: стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать		
11.	Предметы посуды: тарелка, стакан, чашка		
12.	Предметы посуды: ложка, вилка, нож		
13.	Предметы посуды: кастрюля, сковорода, чайник		
14.	Предметы интерьера: светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза		
	<b>Традиции, обычаи</b>		
15.	Новогодний праздник		
	<b>Продукты питания</b>		
16.	Напитки: вода, чай, сок		
17.	Молочные продукты: молоко, йогурт, мороженое		
18.	Молочные продукты: творог, сметана, масло,		
19.	Мясные продукты, готовые к употреблению: колбаса, ветчина		
20.	Рыбные продукты: крабовые палочки, консервы, рыба		
21.	Мучные и кондитерские изделия: хлеб, торт, конфеты		
	<b>Традиции, обычаи</b>		
22.	День защитников Отечества		
23.	8 марта – женский день		
	<b>Предметы и материалы, изготовленные человеком</b>		
24.	Бумага, ее свойства, предметы из бумаги.		
25.	Древесина, предметы из древесины: стол, полка, деревянные игрушки		
26.	Стекло, предметы из стекла: ваза, стакан, очки		
27.	Свойства ткани, предметы из ткани: одежда, штора, постельное бельё		
	<b>Город</b>		
28.	Город – населённый пункт		
29.	Назначение зданий: больница. Соблюдение правил поведения в общественных местах.		

30.	Назначение зданий: магазин. Соблюдение правил поведения в общественных местах.		
31.	Соблюдение правил перехода улицы (практическое занятие)		
	<b>Транспорт</b>		
32.	Наземный транспорт, его назначение.		
33.	Правила поведения в общественном транспорте		
34.	Резерв		

### 1 класс

**Количество учебных часов**, на которое рассчитана программа – 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

#### **Предполагаемые (ожидаемые) результаты освоения программы**

- проговаривать последовательность действий на уроке за учителем, умение выполнять инструкции педагога;
- формирование представления о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах, о транспорте; умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в общественных местах;
- иметь представления о деятельности и профессиях людей;
- безопасное поведение дома, во дворе, на улице;
- слушать и понимать речь других

#### **Содержание учебного предмета**

##### **Школа**

Школа, правила поведения в школе. Школьные принадлежности: школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин, альбом для рисования.

##### **Квартира, дом, двор**

Типы домов (одноэтажный (многоэтажный) каменный (деревянный), городской (сельский, дачный), части дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок) Помещения квартиры (комната (спальная, детская, гостиная), прихожая, кухня). Правила поведения в доме, дворе. Аудио, видеотехники и средства связи (телефон, компьютер, планшет).

##### **Предметы быта**

Электробытовые приборы (телевизор, утюг, обогреватель, микроволновая печь, электрический чайник). Соблюдение правил техники безопасности при пользовании электробытовыми приборами. Предметы мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать). Предметы посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник). Предметы интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза).

##### **Продукты питания**

Напитки (вода, чай, сок, какао, лимонад, компот). Молочные продукты (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, мороженое). Мясные продукты, готовые к употреблению (колбаса, ветчина). Рыбные продукты, готовые к употреблению (консервы, рыба (копченая, соленая). Мучные изделия, готовые к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари. Кондитерские изделия (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад)

### Город

Название улиц, проспектов. Назначение зданий: кафе, больница, магазин, театр, цирк. Разнообразие профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон). Соблюдение правил поведения в общественных местах. Соблюдение правил перехода улицы. Знание (соблюдение) правил поведения на улице.

### Транспорт

Знание и назначение различных видов транспорта.

### Традиции, обычаи

Традиции и атрибуты праздников (Новый Год, День Победы, 8 марта, 23 февраля). Школьные традиции.

## Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов		
		Формы организации учебных занятий		Всего часов
		Уроки	Экскурсии	
1.	Школа	2		2
2.	Квартира, дом, двор	3		3
3.	Предметы быта	6		6
4.	Продукты питания	5		5
5.	Предметы и материалы, изготовленные человеком	4		4
6.	Город	2	1	3
7.	Транспорт	4	1	5
8.	Традиции, обычаи	2		2
9.	Страна	2	1	3
10.	Резерв	1		1
	<b>Итого:</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>34</b>

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Дата	По факту
	<b>Школа</b>		
1.	Школа, правила поведения в школе.		
2.	Школьные принадлежности: ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, фломастер		
	<b>Квартира, дом, двор</b>		
3.	Типы домов, части дома.		
4.	Помещения квартиры: комната, прихожая, кухня, ванная комната, балкон		
5.	Правила поведения в доме и квартире, во дворе		
	<b>Предметы быта</b>		
6.	Аудио, видеотехника и средства связи: телефон, компьютер, планшет		
7.	Электробытовые приборы: телевизор, утюг, микроволновая печь, электрический чайник		
8.	Соблюдение правил техники безопасности при пользовании электробытовыми приборами		
9.	Предметы мебели: стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать		
10.	Предметы посуды: тарелка, стакан, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник		
11.	Предметы интерьера: светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза		
	<b>Продукты питания</b>		
12.	Напитки: вода, чай, сок, какао, лимонад, компот		
13.	Молочные продукты: молоко, йогурт, творог, сметана, масло, мороженое		
14.	Мясные продукты, готовые к употреблению: колбаса, ветчина		
15.	Рыбные продукты: крабовые палочки, консервы, рыба		
16.	Мучные и кондитерские изделия: хлеб, батон, торт, конфеты		
	<b>Предметы и материалы, изготовленные человеком</b>		
17.	Бумага, ее свойства, предметы из бумаги.		
18.	Древесина, предметы из древесины: стол, полка, деревянные игрушки		
19.	Стекло, предметы из стекла: ваза, стакан, очки		
20.	Свойства ткани, предметы из ткани: одежда, штора, постельное бельё		
	<b>Город</b>		
21.	Город – населённый пункт		
22.	Назначение зданий: кафе, больница, магазин, театр, цирк. Соблюдение правил поведения		

	в общественных местах.		
23.	Соблюдение правил перехода улицы (практическое занятие)		
	<b>Транспорт</b>		
24.	Наземный транспорт (рельсовый, безрельсовый), его назначение.		
25.	Воздушный транспорт, его назначение.		
26.	Профессии людей, работающих на транспорте.		
27.	Специальный транспорт (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина).		
28.	Профессии людей, работающих на специальном транспорте.		
	<b>Традиции и обычаи</b>		
29.	Традиции и атрибуты праздников (Новый Год, День Победы, 8 марта, 23 февраля).		
30.	Школьные праздники и традиции.		
	<b>Страна</b>		
31.	Знание названия государства, в котором мы живем, государственная символика (герб, флаг, гимн, президент РФ)		
32.	Города России.		
33.	Город, в котором я живу.		
34.	Резерв		

## 2 класс

**Количество учебных часов**, на которое рассчитана учебная программа –35 часов, из расчета 1 час в неделю.

### **Предполагаемые (ожидаемые) результаты освоения программы**

- проявление интереса к объектам, созданным человеком;
- представления о доме, о школе, о расположенных в них и рядом объектах, о транспорте;
- умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах;
- знание правил поведения в различных социальных ситуациях, умение применять их в ситуации урока, дня рождения, поездки в автобусе, входе экскурсии, во время посещения магазина и т. д;
- представления о друзьях, товарищах, сверстниках;
- умение участвовать в отношениях на основе поддержки и взаимопомощи, умение сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание;
- умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности;
- представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них;

- представления о социальных ролях ребенка в школе и дома, в транспорте, в поликлинике, в магазине, о правилах поведения в школе и в общественных местах.

### Содержание учебного материала

#### **Квартира, дом, двор**

Узнавание (различение) типов домов: одноэтажный – многоэтажный, каменный – деревянный. Узнавание (различение) помещений квартиры: комната (спальная, детская, гостиная), прихожая, кухня, ванная комната, балкон. Функциональное назначение помещений квартиры. Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод). Знание назначения предметов мебели. Узнавание (различение) предметов: тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож. Знание назначения кухонного инвентаря.

#### **Школа**

Узнавание (различение) помещений школы. Знание назначения помещений школы. Нахождение помещений школы. Знание профессий людей, работающих в школе. Соотнесение работника школы с его профессией. Знание (соблюдение) правил поведения на территории школы. Узнавание (различение) зон класса. Знание назначения зон класса. Знание (соблюдение) распорядка школьного дня. Узнавание (различение) школьных принадлежностей: школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин.

#### **Продукты питания**

Узнавание (различение) напитков (вода, чай, сок, какао, лимонад, компот, квас, кофе) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с напитком. Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, мороженое) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с молочным продуктом. Знание правил хранения молочных продуктов. Узнавание (различение) мясных продуктов, готовых к употреблению (колбаса, ветчина), требующих обработки (приготовления), мясо (свинина, говядина), сосиска, сарделька, котлета, фарш).

Знакомство со способами обработки (приготовления) мясных продуктов. Знание правил хранения мясных продуктов. Узнавание (различение) рыбных продуктов, готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы, рыба, требующих обработки (приготовления): филе рыбы, рыбная котлета, рыбный фарш. Знание правил хранения рыбных продуктов. Узнавание (различение) муки и мучных изделий, готовых к употреблению.

#### **Предметы быта**

Узнавание (различение) электробытовых приборов (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен, кондиционер). Знание назначения электроприборов. Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод). Знание назначения предметов мебели. Различение видов мебели (кухонная, спальная, кабинетная). Узнавание (различение) предметов посуды (тарелка,

стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Знание назначения предметов посуды. Узнавание (различение) кухонного инвентаря.

### Город

Узнавание (различение) назначения зданий: кафе, вокзал, магазин, театр, цирк, жилой дом. Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка). Знание особенностей деятельности людей разных профессий.

### Транспорт

Узнавание (различение) наземного транспорта (рельсовый, безрельсовый). Знание назначения наземного транспорта. Узнавание (различение) составных частей наземного транспортного средства. Узнавание (различение) воздушного транспорта. Знание назначения воздушного транспорта. Узнавание (различение) составных частей воздушного транспортного средства. Узнавание (различение) водного транспорта. Знание назначения водного транспорта. Узнавание (различение) составных частей водного транспортного средства. Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте. Соотнесение деятельности с профессией

## Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов		
		Формы организации учебных занятий		Всего часов
		Уроки	Экскурсии	
1.	Школа	6	2	8
2.	Продукты питания	8		8
3.	Квартира, дом, двор	10		10
4.	Предметы быта	2		2
5.	Город	2		2
6.	Транспорт	4		4
7.	Резерв	1		1
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>35</b>

## Календарно – тематическое планирование

№	Тема	Дата	По факту
	<b>Школа</b>		
1.	Ориентация в классе, его зонах.		



2.	Представления о школьных принадлежностях		
3.	Ориентация в местах расположения учебных принадлежностей.		
4.	Ориентация в помещениях школы.		
5.	Ориентация на школьной территории.		
6.	Ориентация в распорядке школьного дня.		
7.	Представления о профессиях людей, работающих в школе.		
8.	Представление о себе как обучающемся в коллективе одноклассников.		
	<b>Продукты питания</b>		
9.	Узнавание (различение) по внешнему виду, на вкус.		
10.	Узнавание (различение) молочных по внешнему виду, на вкус.		
11.	Узнавание (различение) мясных продуктов, готовых к употреблению		
12.	Узнавание (различение) рыбных продуктов, готовых к употреблению		
13.	Узнавание (различение) муки и мучных изделий, готовых к употреблению		
14.	Кондитерские изделия.		
15.	Вредные и полезные продукты питания.		
16.	Соблюдение правил поведения за столом.		
	<b>Квартира, дом, двор</b>		
17.	Представление о частях дома		
18.	Представление о типах домов: одноэтажные/многоэтажные, каменные/деревянные.		
19.	Места общего пользования в доме		
20.	Помещения квартиры		
21.	Представление об убранстве дома.		
22.	Предметы мебели		
23.	Представление о предметах мебели: табурет, комод и др.		
24.	Представление о предметах посуды, предназначенных для сервировки стола: тарелка, стакан, ложка, вилка, нож.		
25.	Представление о предметах посуды, предназначенных для приготовления пищи: кастрюля, сковорода, чайник и др.		
26.	Обобщение по теме «Дом»		
	<b>Предметы быта</b>		

27.	Узнавание (различение) электробытовых приборов (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель)		
28.	Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором.		
	<b>Город</b>		
29.	Назначение зданий: кафе, вокзал, больница.		
30.	Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер)		
	<b>Транспорт</b>		
31.	Наземный транспорт, его назначение		
32.	Воздушный транспорт, его назначение		
33.	Вводный транспорт.		
34.	Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте.		
35.	Резерв		

### 3 класс

**Количество учебных часов**, на которое рассчитана учебная программа – 70 часов, из расчета 2 часа в неделю.

#### **Предполагаемые (ожидаемые) результаты освоения программы**

- иметь представление о мире, созданном руками человека;
- проявлять интерес к объектам, созданным руками человека;
- иметь представление о доме, о школе, о расположенных в них объектах;
- уметь соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах;
- иметь представление о деятельности и профессиях людей;
- иметь представление о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель);
- уметь находить друзей на основе симпатии;
- уметь взаимодействовать в группе;
- уметь организовывать свободное время

#### **Содержание учебного предмета**

##### **Школа**

Наша школа. Помещения в школе и их назначение: спортивный зал, столовая, медицинский кабинет, класс, музыкальный зал. Школьный двор и его назначение. Профессии людей, работающих в школе. Соблюдение правил поведения в школе на уроке и во внеурочное время.

**Квартира, дом, двор**

Представление о частях дома (стены, пол, крыша и др.), помещениях в доме (кухня, прихожая, детская, гостиная, спальня и др.). Убранство дома. Соблюдение элементарных правил безопасности в доме

**Предметы быта**

Узнавание (различение) предметов мебели. Назначение мебели, материалы, из которых изготовлена мебель. Соблюдение элементарных правил безопасности при работе с электрическими приборами

**Продукты питания**

Узнавание (различение) напитков. Молочные продукты. Мясные продукты. Продукты моря. Мучные изделия.

**Город**

Соблюдение элементарных правил безопасности поведения на улице, в транспорте, в общественных местах. Городские здания. Знаки и их виды.

**Транспорт**

Узнавание (различение) видов транспорта. Назначение наземного транспорта. Узнавание (различение) составных частей наземного транспортного средства. Знание назначения воздушного транспорта. Узнавание (различение) составных частей воздушного транспортного средства. Узнавание (различение) водного транспорта. Знание назначения водного транспорта. Узнавание (различение) составных частей водного транспортного средства. Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте. Соотнесение деятельности с профессией. Узнавание (различение) общественного транспорта. Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте. Узнавание (различение) специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина). Знание назначения специального транспорта. Знание профессий людей, работающих на специальном транспорте. Соотнесение деятельности с профессией. Знание места посадки и высадки из автобуса. Пользование общественным транспортом (посадка в автобус, покупка билета и др.).

**Традиции и обычаи**

Знание традиций и атрибутов праздников (Новый год, День Победы, 8 марта, 23 февраля)

**Тематическое планирование**

№	Тема	Количество часов		
		Формы организации учебных занятий		Всего часов
		Уроки	Экскурсии	
1.	Школа	14	2	16
2.	Квартира, дом, двор	6		6

3.	Предметы быта	6		6
4.	Продукты питания	15		15
5.	Город	10	3	13
6.	Транспорт	5		5
7.	Традиции, обычаи	4		4
8.	Страна	3		3
9.	Резерв	2		2
	<b>Итого:</b>	<b>65</b>	<b>5</b>	<b>70</b>

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Дата	По факту
	<b>Школа</b>		
1.	Наша школа.		
2.	Правила поведения в школе.		
3.	Класс и его назначение.		
4.	Спортивный и музыкальный зал.		
5.	Медицинский кабинет.		
6.	Столовая.		
7.	Библиотека.		
8.	Школьный двор.		
9.	Детская площадка и ее назначение.		
10.	Спортивная площадка		
11.	Уборка территории.		
12.	Уборка цветов с клумб.		
13.	Сбор семян.		
14.	Учитель.		
15.	Повар.		
16.	Медицинская сестра.		
	<b>Квартира, дом, двор</b>		
17.	Мой дом.		

18.	Из чего строят дома.		
19.	Профессии людей, участвующих в строительстве.		
20.	Части дома (стены, пол, крыша и др.)		
21.	Назначение жилых комнат.		
22.	Убранство гостиной, спальни, кухни.		
	<b>Предметы быта</b>		
23.	Помощники в доме		
24.	Мебель		
25.	Мебель для гостиной.		
26.	Мебель для кухни.		
27.	Мебель для детской комнаты.		
28.	Правила техники безопасности в доме.		
	<b>Продукты питания</b>		
29.	Напитки, их назначение		
30.	Напитки: чай, какао, кофе.		
31.	Напитки: сок, компот, кисель.		
32.	Упаковки с напитками.		
33.	Молоко		
34.	Кефир и простокваша		
35.	Йогурт		
36.	Творог и сметана		
37.	Мясные и колбасные продукты.		
38.	Рыба.		
39.	Котлеты, консервы.		
40.	Виды хлеба.		
41.	Хлеб – всему голова.		
42.	Мучные изделия		
43.	Мучные кондитерские изделия.		
	<b>Традиции</b>		
44.	23 февраля – День защитника Отечества		
45.	8 марта – Международный женский день		

	<b>Город</b>		
46.	Улицы нашего города		
47.	Городские здания		
48.	Части улицы		
49.	Разметка улицы		
50.	Информационные знаки		
51.	Знак «Пешеходный переход»		
52.	Правила перехода улицы		
53.	Правила поведения на улице		
54.	Запрещающие знаки		
55.	Предупреждающие знаки		
56.	Знаки сервиса		
57.	Наш друг светофор.		
58.	Повторение по теме «Город»		
	<b>Транспорт</b>		
59.	Назначение наземного транспорта.		
60.	Назначение воздушного транспорта		
61.	Общественный транспорт, его назначение		
62.	Правила поведения в общественном транспорте.		
63.	Повторение по теме «Транспорт»		
	<b>Традиции</b>		
64.	1 мая – Праздник труда		
65.	9 мая – День победы		
	<b>Страна</b>		
66.	Наша страна.		
67.	Государственные символы		
68.	Москва – столица России		
69.	Резерв		
70.	Резерв		

## 4 класс

**Количество часов**, на которое рассчитана программа – 70 часов из расчета 2 часа в неделю.

### **Предполагаемые (ожидаемые) результаты освоения программы**

- осознание своей персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как Я;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- освоение доступных социальных ролей (сын, дочь, пассажир, покупатель);
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представления о нормах и общепринятых правилах;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты, выходить из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе;
- представление о школе, о доме, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, посуда, одежда), о транспорте;
- умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, транспорте;
- представление о деятельности и профессиях людей

### **Содержание учебного предмета**

#### **Школа**

Школа, правила поведения в школе. Школьные принадлежности. Режим дня. Школьный двор. Профессии людей в школе.

#### **Квартира, дом**

Типы домов. Части дома. Помещения квартиры. Правила поведения в доме, дворе. Аудио, видеотехника и средства связи. Правила безопасного поведения дома. Играем во дворе. Безопасные игры. Я звоню в экстренные службы. Правила безопасного поведения на улице, на проезжей части.

#### **Предметы быта**

Электробытовые приборы. Соблюдение правил техники безопасности при пользовании электробытовыми приборами. Предметы мебели. Предметы посуды. Предметы интерьера.

#### **Продукты питания**

Напитки. Молочные продукты. Мясные продукты, готовые к употреблению. Рыбные продукты, готовые к употреблению. Мучные изделия. Кондитерские изделия.

#### **Предметы и материалы, изготовленные человеком**

Бумага, ее свойства, предметы из бумаги. Древесина, предметы, изготовленные из древесины. Стекло, предметы, изготовленные из стекла. Ткань, знание свойств ткани, предметы из ткани. Пластмасса, предметы, изготовленные из пластмассы.

## Город

Название своего города, название улиц. Назначение зданий: кафе, больница, магазин, театр, цирк. Разнообразие профессий. Соблюдение правил поведения в общественных местах. Соблюдение правил дорожного движения.

## Транспорт

Наземный транспорт( рельсовый, безрельсовый) его назначение. Узнавание воздушного транспорта, его назначение. Профессии людей работающих на транспорте. Узнавание специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина). Знание назначения специального транспорта. Знание профессий людей, работающих на транспорте

## Традиции, обычаи

Традиции и атрибуты праздников (Новый год, День Победы, 8 марта, 23 февраля), школьные традиции. Знание названия государства, в котором мы живем, государственная символика (герб, флаг, гимн, президент)

### Тематическое планирование.

№	Тема	Количество часов		
		Формы организации учебных занятий		Всего часов
		Уроки	Экскурсии	
1.	Школа	11	2	13
2.	Квартира, дом.	11	1	12
3.	Предметы быта.	5		5
4.	Продукты питания.	8		8
5.	Предметы и материалы, изготовленные человеком.	6		6
6.	Город.	5	1	6
7.	Транспорт.	7		7
8.	Традиции и обычаи.	3		3
9.	Страна	2		2
10.	Повторение	6		6
11.	Резерв	2		2
	<b>Итого:</b>	<b>66</b>	<b>4</b>	<b>70</b>



### Календарно-тематическое планирование.

№	Тема	Дата	По факту
	<b>Школа</b>		
1.	Наша школа.		
2.	Правила поведения в школе, на перемене, в столовой.		
3.	Назначение школьных помещений.		
4.	Я – ученик		
5.	Я – член коллектива.		
6.	Я – дежурный.		
7.	Мы – одноклассники, друзья.		
8.	Соблюдение правил гигиены в школьных помещениях.		
9.	Режим дня школьника.		
10.	Это школьный двор.		
11.	Значение, назначение участков школьных территорий.		
12.	Профессии людей в школе.		
13.	Обобщающий урок по теме «Школа»		
	<b>Квартира, дом.</b>		
14.	Мой дом.		
15.	Типы домов (одноэтажный – многоэтажный, каменный - деревянный)		
16.	Типы домов (городской, сельский, дачный)		
17.	Узнавание и различение частей дом.		
18.	Узнавание и различение помещений квартиры (прихожая, кухня, ванная, балкон)		
19.	Аудио, видеотехника и средства связи (телефон, планшет, компьютер)		
20.	Правила поведения в доме.		
21.	Правила поведения во дворе.		
22.	Знание и назначение электробытовых приборов (телевизор, утюг, чайник)		
23.	Знание и назначение электробытовых приборов (холодильник, микроволновая печь, соковыжималка, мясорубка)		
24.	Соблюдение правил техники безопасности при пользовании электробытовыми приборами.		
25.	Обобщающий урок «Квартира, дом»		
	<b>Предметы быта.</b>		

26.	Назначение предметов мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло)		
27.	Назначение предметов посуды (тарелка, стакан, ложка, вилка, нож, кастрюля)		
28.	Назначение предметов интерьера (светильник, зеркало, штора, ваза, скатерть)		
29.	Назначение предметов кухонного инвентаря (разделочная доска, дуршлаг)		
30.	Обобщающий урок «Предметы быта»		
	<b>Продукты питания.</b>		
31.	Напитки (вода, чай, сок, какао, лимонад)		
32.	Молочные продукты (молоко, творог, сметана, масло, мороженое)		
33.	Мясные продукты, готовые к употреблению (колбаса, ветчина)		
34.	Рыбные продукты, готовые к употреблению (крабовые палочки, консервы)		
35.	Рыба (копченая, соленая, вяленая)		
36.	Мучные изделия		
37.	Кондитерские изделия		
38.	Обобщающий урок «Продукты питания»		
	<b>Предметы и материалы, изготовленные человеком.</b>		
39.	Бумага, ее свойства, предметы из бумаги.		
40.	Древесина, предметы, изготовленные из древесины.		
41.	Стекло, предметы из стекла.		
42.	Ткань, свойства ткани.		
43.	Предметы из ткани.		
44.	Пластмасса, предметы из пластмассы.		
	<b>Город, населенный пункт.</b>		
45.	Название нашего города, улиц.		
46.	Узнавание достопримечательностей нашего города.		
47.	Назначение зданий: кафе, больница, кинотеатр, магазин.		
48.	Разнообразие профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель)		
49.	Соблюдение правил поведения в общественных местах.		
50.	Соблюдение правил поведения на улице, проезжей части.		
	<b>Транспорт.</b>		
51.	Наземный транспорт (рельсовый, безрельсовый) его назначение.		
52.	Воздушный транспорт, его назначение.		

53.	Водный транспорт, его назначение.		
54.	Профессии людей, работающих на транспорте.		
55.	Специальный транспорт (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина)		
56.	Профессии людей, работающих на специальном транспорте.		
57.	Обобщающий урок «Транспорт»		
	<b>Традиции, обычаи.</b>		
58.	Традиции и атрибуты праздников (Новый год, День Победы)		
59.	Традиции и атрибуты праздников (8 марта, 23 февраля)		
60.	Школьные праздники и традиции		
	<b>Страна.</b>		
61.	Россия – страна, в которой мы живем.		
62.	Государственная символика (герб, флаг, гимн)		
	<b>Повторение</b>		
63.	Правила безопасного поведения дома.		
64.	Играем во дворе. Безопасные игры.		
65.	Я звоню в экстренные службы.		
66.	Правила безопасного поведения на улице, на проезжей части.		
67.	Моя дорога в школу.		
68.	Правила безопасного поведения в транспорте.		
69.	Резерв		
70.	Резерв		

### 5 класс

**Количество часов**, на которое рассчитана программа - 70 часов, из расчета 2 часа в неделю.

#### **Предполагаемые (ожидаемые) результаты освоения программы**

- иметь представления о деятельности и профессиях людей, окружающих ребенка (учитель, повар, врач, водитель и т.д.);
- иметь представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель и т.д.), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях;
- уметь соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу ребенка;

- иметь представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них;
- использовать простейшие эстетические эталоны о внешнем виде, на праздниках, в хозяйственно-бытовой деятельности
- уметь соблюдать традиции семейных, школьных, государственных праздников;
- иметь представление о стране, народе, столице, больших городах, городе (селе), месте проживания;
- иметь представление о государственной символике (флаг, герб, гимн).

### Содержание тем учебного предмета

#### **Школа**

Школа, правила поведения в школе. Школьные принадлежности. Режим дня. Школьный двор. Профессии людей в школе.

#### **Квартира, дом**

Типы домов. Части дома. Помещения квартиры. Правила поведения в доме, дворе. Аудио, видеотехника и средства связи.

#### **Предметы быта**

Электробытовые приборы. Соблюдение правил техники безопасности при пользовании электробытовыми приборами. Предметы мебели. Предметы посуды. Предметы интерьера.

#### **Продукты питания**

Напитки. Молочные продукты. Мясные продукты, готовые к употреблению. Рыбные продукты, готовые к употреблению. Мучные изделия. Кондитерские изделия.

#### **Предметы и материалы, изготовленные человеком**

Бумага, ее свойства, предметы из бумаги. Деревья, предметы, изготовленные из дерева. Стекло, предметы изготовленные из стекла. Ткань, знание свойств ткани, предметы из ткани. Пластмасса, предметы изготовленные из пластмассы.

#### **Город, населенный пункт**

Название своего города, название улиц. Назначение зданий : кафе, больница, магазин, театр, цирк. Разнообразие профессий. Соблюдение правил поведения в общественных местах. Соблюдение правил дорожного движения.

#### **Транспорт**

Наземный транспорт (рельсовый, безрельсовый), его назначение. Узнавание воздушного транспорта, его назначение. Профессии людей, работающих на транспорте. Узнавание специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина). Знание назначения специального транспорта.

#### **Традиции, обычаи**

Традиции и атрибуты праздников (Новый год, День Победы, 8 марта, 23 февраля), школьные традиции.

#### **Страна**

Знание названия государства, в котором мы живем, государственная символика (герб, флаг, гимн, президент)

### Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов		
		Формы организации учебных занятий		Всего часов
		Уроки	Экскурсии	
1.	Школа	12	1	13
2.	Квартира, дом	10	2	12
3.	Предметы быта			5
4.	Продукты питания			8
5.	Предметы и материалы , изготовленные человеком	4	2	6
6.	Город, населенный пункт	4	2	6
7.	Транспорт	6	1	7
8.	Традиции, обычаи			3
9.	Страна	5	1	6
10.	Резерв	3		3
	<b>Итого:</b>	<b>61</b>	<b>9</b>	<b>70</b>

### Календарно-тематическое планирование.

№	Тема	Дата	По факту
	<b>Школа.</b>		
1.	Школа. Я – ученик. Представление о себе как о члене коллектива.		
2.	Внешний вид: девочка, мальчик.		
3.	Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду.		
4.	Помещения школы: классы. Значение зон класса.		
5.	Помещения школы: спортивный зал, столовая, туалет.		
6.	Узнавание (различение) помещений школы.		
7.	Правила поведения в помещениях школы (класс, спортивный зал, столовая).		
8.	Правила поведения на уроке, перемене.		
9.	Назначение участков школьной территории. Правила поведения на школьной территории.		

10.	Распорядок школьного дня.		
11.	Школьные принадлежности.		
12.	Применение школьных принадлежностей на практике.		
13.	Обобщающий урок «Школа»		
	<b>Квартира, дом.</b>		
14.	Квартира. Помещение квартир: комната (спальная, детская, гостиная). Функциональное назначение комнат.		
15.	Помещение квартиры: прихожая, балкон. Функциональное назначение помещений.		
16.	Помещения квартиры: кухня. Функциональное назначение.		
17.	Помещения квартиры: ванная комната, санузел. Функциональное назначение помещений.		
18.	Дом. Части дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол).		
19.	Типы домов: одноэтажный, многоэтажный.		
20.	Типы домов: каменный – деревянный, городской – дачный дом.		
21.	Места общего пользования в доме: чердак, подвал. Правила безопасности.		
22.	Двор. Части территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка).		
23.	Мебель. Предметы мебели: стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет). Назначение предметов мебели.		
24.	Домашний адрес. Узнавание на слух, письменно.		
25.	Обобщающий урок «Квартира, дом»		
	<b>Предметы быта.</b>		
26.	Посуда. Предметы посуды: тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож. Назначение предметов посуды		
27.	Кухонный инвентарь: тёрка, овощерезка, разделочная доска, дуршлаг, половник. Назначение кухонного инвентаря.		
28.	Техника безопасности при использовании посуды и кухонного инвентаря.		
29.	Предметы интерьера: светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза, свечи. Назначение предметов интерьера.		
30.	Светильники: люстра, бра, настольная лампа. Узнавание и различение		
	<b>Продукты питания.</b>		
31.	Продукты питания. Напитки. Узнавание, различение на вкус. Узнавание упаковок по внешнему виду.		

32.	Молочные продукты. Узнавание, различение на вкус. Узнавание упаковок по внешнему виду.		
33.	Правила хранения молочных продуктов.		
34.	Мясные продукты. Готовые мясные продукты.		
35.	Рыбные продукты. Рыбные продукты готовые к употреблению		
36.	Мука и мучные изделия. Мучные изделия готовые к употреблению		
37.	Правила хранения мучных изделий.		
38.	Обобщающий урок «Продукты питания»		
	<b>Предметы и материалы, изготовленные человеком.</b>		
39.	Предметы и материалы, изготовленные человеком. Бумага и её свойства. Предметы, изготовленные из бумаги. Инструменты для работы с бумагой.		
40.	Дерево. Свойства дерева. Инструменты для работы с деревом.		
41.	Стекло. Свойства стекла. Предметы, изготовленные из стекла.		
42.	Резина. Свойства резины. Предметы, изготовленные из резины.		
43.	Металл. Свойства металла. Предметы, изготовленные из металла.		
44.	Ткань. Свойства ткани. Предметы, изготовленные из ткани.		
	<b>Город, населенный пункт.</b>		
45.	Название нашего города, улиц.		
46.	Узнавание достопримечательностей нашего города.		
47.	Назначение зданий: кафе, больница, кинотеатр, магазин.		
48.	Разнообразие профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель)		
49.	Соблюдение правил поведения в общественных местах.		
50.	Улица. Светофор, пешеходный переход и их назначение.		
51.	Соблюдение правил поведения на улице, проезжей части.		
52.	Правила поведения в общественных местах.		
	<b>Транспорт.</b>		
53.	Транспорт. Виды транспорта.		
54.	Наземный транспорт. Его назначение.		
55.	Профессии людей, работающих на транспорте.		
56.	Правила поведения в общественном транспорте.		
57.	Специальный транспорт. Его назначение.		
58.	Пользование общественным транспортом.		

59.	Обобщающий урок «Транспорт»		
	<b>Традиции, обычаи.</b>		
60.	Традиции и атрибуты праздников (Новый год, День Победы)		
61.	Традиции и атрибуты праздников ( 8 марта, 23 февраля)		
62.	Школьные праздники и традиции		
	<b>Страна.</b>		
63.	Страна, в которой я живу - Россия		
64.	Праздник День Победы. История праздника.		
65.	Символика России. Президент РФ.		
66.	Город. Москва. Здания в городе и их назначение.		
67.	Достопримечательности нашего города.		
68.	Резерв		
69.	Резерв		
70.	Резерв		