

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Нерехтская школа-интернат Костромской области для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

Рассмотрена на заседании МО
Протокол №1
от «31» августа 2016г



Утверждаю
Директор школы  Т.В. Кузьмина
Приказ № 52/46 от «01» сентября 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ «МУЗЫКА И ДВИЖЕНИЕ»**

Программа составлена в соответствии с:

- ФЗ №273 – ФЗ от 29. 12. 2012г. «Об образовании в РФ»;
- Приказом Министерства образования РФ №1599 от 19 декабря 2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 1015 от 30 августа 2013 года « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.10. 2015г. № 08-1786 « О рабочих программах учебных предметов»;
- Учебным планом ГКОУ «Нерехтская школа-интернат для детей с ОВЗ»

Программа составлена на основе примерной АООП ОО УО (ИН) (вариант 2).

Учебный предмет «Музыка и движение» входит в предметную область «Искусство» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель программы: приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры. Музыкальными средствами помочь ребенку научиться воспринимать звуки окружающего его мира, сделать его отзывчивым на музыкальный ритм, мелодику звучания разных жанровых произведений. Таким образом, музыка рассматривается как средство развития эмоциональной и личностной сферы, как средство социализации и самореализации ребенка.

Задачи:

- способствовать накоплению у обучающихся первоначальных впечатлений от музыкального искусства, получение ими доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями);
- приобщать обучающихся к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства;
- формировать стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности и др.;
- развивать способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделять собственные предпочтения в восприятии музыки;
- приобретение опыта самостоятельной музыкально деятельности;
- формировать простейшие эстетические ориентиры и способы их использования в организации быденной жизни и праздника;
- развивать восприятие, в том числе восприятие музыки;
- корригировать мыслительные процессы;
- развивать певческий голос, творческие способности обучающихся.

Предполагаемые (ожидаемые) результаты освоения программы

Развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игре на доступных музыкальных инструментах, эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений.

- интерес к различным видам музыкальной деятельности (слушание, пение, движение под музыку, игра на музыкальных инструментах);
- умение слушать музыку и выполнять простейшие танцевальные движения;
- освоение приемов игры на музыкальных инструментах, сопровождение мелодии игрой на музыкальных инструментах;
- умение узнавать знакомые песни, подпевать их, петь в хоре.

Готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях.

- умение проявлять адекватные эмоциональные реакции от совместной и самостоятельной музыкальной деятельности;
- стремление к совместной и самостоятельной музыкальной деятельности;
- умение использовать полученные навыки для участия в представлениях, концертах, спектаклях, др.
- различение песни, танца, марша;
- передача ритмического рисунка попевок (хлопками, на металлофоне, голосом);
- определение разнообразных по содержанию и характеру музыкальных произведений (весёлые, грустные и спокойные)

Содержание учебного предмета

Слушание музыки

Слушание (различение) тихого и громкого звучания музыки.

Слушание (различение) быстрой, медленной музыки.

Слушание колыбельной песни и марша.

Слушание (различение) весёлой и грустной музыки.

Определение характера музыки.

Узнавание знакомой песни.

Слушание (различение) сольного и хорового исполнения произведения.

Пение

Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни.

Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов.

Подпевание повторяющихся интонаций припева песни.

Подпевание отдельных слогов и слов.

Игра на музыкальных инструментах детского оркестра

Слушание (различение) контрастных по звучанию музыкальных инструментов.

Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд.

Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте.

Обучение игре на ударно-шумовых инструментах (маракасы, бубен, ложки, треугольник).

Своевременное вступление и окончание игры на музыкальном инструменте.

Движения под музыку

Выполнение под музыку действия с предметами: наклоны предмета в разные стороны, опускание и поднимание предмета.

Имитация движений животных.

Движения: ходьба, бег, прыжки, кружение, приседание под музыку разного характера.

Соблюдение последовательности простейших танцевальных движений.

Движения в хороводе.

Выполнение движений, соответствующих словам песни.

Движение под музыку в медленном, умеренном и быстром темпе.

1 (дополнительный класс)

Программа составлена на основе примерной АООП ОО УО (ИН) (вариант 1).

Количество учебных часов, на которое рассчитана учебная программа – 68 часов из расчета 2 часа в неделю.

Предполагаемые (ожидаемые) результаты освоения программы

- определение характера и содержания знакомых музыкальных произведений, предусмотренных Программой;
- представления о некоторых музыкальных инструментах и их звучании (труба, баян, гитара);
- пение с инструментальным сопровождением.
- выразительное, слаженное и достаточно эмоциональное исполнение выученных песен с простейшими элементами динамических оттенков;
- различение вступления, запева, окончания песни.
- передача ритмического рисунка попевок (хлопками)
- определение разнообразных по содержанию и характеру музыкальных произведений (весёлые, грустные и спокойные);

Содержание учебного предмета

Слушание музыки

Слушание (различение) тихого и громкого звучания музыки.

Слушание (различение) быстрой, медленной музыки.

Слушание колыбельной песни и марша.

Слушание (различение) весёлой и грустной музыки.

Пение

Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни.

Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов.

Подпевание повторяющихся интонаций припева песни.

Игра на музыкальных инструментах детского оркестра

Слушание (различение) контрастных по звучанию музыкальных инструментов.

Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряда.

Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте.

Обучение игре на ударно-шумовых инструментах (маракасы, бубен, ложки).

Движения под музыку

Топанье под музыку.

Хлопки в ладоши под музыку.

Покачивание с одной ноги на другую.

Выполнение под музыку действия с предметами: наклоны предмета в разные стороны, опускание и поднятие предмета.

Движения: ходьба, бег, прыжки, приседания под музыку разного характера.

Имитация движений животных.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Слушание музыки	19
2	Пение	21
3	Игра на музыкальных инструментах детского оркестра	15
4	Движения под музыку	13
	Итого:	68

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Дата проведения	По факту
1	Слушание тихого звучания музыки. «Ты свети моя звезда» В. Моцарт.		
2	Игра на детских музыкальных инструментах. Бубен.		
3	Пение «Песенка цыплёнка» сл. В. Алексеева, подражание писку цыпленка.		
4	Слушание громкого звучания музыки. «Марш» Шостакович.		
5	Движения под музыку «Урожай собирай» Сл. А. Филиппенко, инсценировка		

	песни.		
6	Слушание тихого и громкого звучания музыки. Различение.		
7	Игра на детских музыкальных инструментах. Бубен, погремушка. «Ах, вы, сени».		
8	Слушание. Колыбельные песни. «Баю, баю» р.н.п.		
9	Слушание Музыка медленная – быстрая. П. Чайковский «Болезнь куклы», «Новая кукла».		
10	Движения под музыку. Инсценировка песни «Падают листья». муз. М. Красева. сл. М. Ивенсен.		
11	Пение «Кто пасётся на лугу?» р.н.п. подражание звукам животных.		
12	Слушание. Музыка грустная – «Сладкая грёза» П. Чайковский.		
13	Движения под музыку. Инсценировка песни «Дудочка» белорусская народная песня.		
14	Игра на детских музыкальных инструментах «Узнай, какой инструмент звучит».		
15	Пение «Горошина» р.н.п. подпевание за учителем слов песни.		
16	Игра на детских музыкальных инструментах. Погремушка.		
17	Пение «Весёлые гуси» рус нар песня. Инсценировка песни.		
18	Слушание музыка весёлая. «Клоуны» Д.Б Кабалевский.		
19	Пение «Антошка» Композитор: В Шаинский. Подпевание отдельных фраз.		
20	Пение. Повторение выученных песен.		
21	Игра на детских музыкальных инструментах. Игра в колокольчик и бубен.		
22	Движения под музыку. «Марш» Чайковский П. – хлопки в ладоши под музыку.		
23	Пение слов песни «Кто пасётся на лугу».		
24	Слушание. «Что за дерево такое?» музыка и слова Л.Некрасовой.		
25	Пение попевки «Лиса» - повторение звуков.		
26	Игра на музыкальных инструментах. Свистулька.		
27	Движения под музыку «Шёл весёлый Дед Мороз» музыка и слова Н. Вересокиной. Выполнение движений, соответствующих словам песни.		
28	Пение. «Песенка про животных» слова и музыка: А. Ярановой. Подражание звукам животных.		

29	Слушание «Марш ёлочных игрушек» слова и музыка: Владимира Львовского.		
30	Игра на музыкальных инструментах. Деревянные ложки.		
31	Пение выученных песен.		
32	Пение «Зайка – любознайка» - слова Е. Карасёва, музыка А Аверкина.		
33	Слушание. «Как на тоненький ледок» рус нар песня инсценировка песни.		
34	Игра на детских музыкальных инструментах. Трещотки.		
35	Движения под музыку «Кого разбудило солнышко». Имитация движений животных.		
36	Пение. «Зайка, зайка, где бывал?» слова А. Шибицкой, музыка М. Скребковой.		
37	Слушание. «Полька» М. И. Глинка. Музыка весёлая.		
38	Игра на детских шумовых музыкальных инструментах. Бубен – тихая – громкая игра.		
39	Движения под музыку «Что делают в домике?»		
40	Пение. «Как положено друзьям» музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского. Подпевание отдельных фраз.		
41	Слушание. «Бескозырка белая» слова: Александрова З. музыка: Модель В. определение характера прозвучавшей песни.		
42	Игра на музыкальных инструментах «Узнай, какой инструмент звучит».		
43	Движения под музыку с предметами «Танец маленьких лебедей» П.И. Чайковский.		
44	Пение. «Солнышко лучистое» слова: Л. Миронова, музыка Р. Рустамова.		
45	Игра на детских музыкальных шумовых инструментах.		
46	Слушание. «Вальс» Чайковский П. И. Определение характера музыки- грустная.		
47	Движения под музыку с предметами.		
48	Слушание. «Шутка» И Бах. Определение характера музыки- весёлая.		
49	Пение. Поём любимые песни.		
50	Пение. Поём любимые песни.		
51	Пение. «Песенка о весне» музыка Ю. Гурьева. слова С. Вигорова.		
52	Игра на музыкальных детских инструментах.		
53	Движения под музыку. Начало движения вместе с началом звучания музыки и		

	окончание движения по её окончании.		
54	Слушание. «Звонко капают капли» слова Н. Френкель, музыка Г. Фрида.		
55	Пение. «Мишка косолапый» подпевание отдельных фраз.		
56	Движения под музыку. Прохлопывание ритмического рисунка прозвучавшей мелодии.		
57	Пение. «Антошка» музыка: Шаинского В, слова Э. Успенского. Подпевание отдельных слов, фраз.		
58	Игра на детских инструментах музыкальных.		
59	Слушание. Песни из мультфильмов. Узнавание знакомых песен.		
60	Игра на детских инструментах музыкальных Треугольник, свистулька.		
61	Движения под музыку. «По малину в сад пойдём» р. н. п. инсценировка песни.		
62	Пение «Что ты хочешь, кошечка?» муз. Г Зингера.		
63	Слушание. «Возле речки, возле моста» р.н.п. громкое звучание музыки.		
64	Движения под музыку. «Пошла млада за водой» р. н. п.		
65	Пение. Повторение выученных песен и попевок.		
66	Слушание «Полька» Л. Лядова. Определение характера музыки.		
67	Игра на музыкальных инструментах детского оркестра.		
68	Пение. Урок – викторина.		

1 класс

Программа составлена на основе примерной АООП ОО УО (ИН) (вариант 1). Количество учебных часов, на которое рассчитана учебная программа – 68 часов из расчета 2 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- - положительная мотивация к занятиям различными видами музыкальной деятельности;
- - основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности определенному полу, осознание себя как «Я»;
- - социально – эмоциональное участие в процессе общения и деятельности;
- - формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;

- - готовность к творческому взаимодействию и коммуникации с взрослыми и другими обучающимися в различных видах музыкальной деятельности на основе сотрудничества, толерантности, взаимопонимания и принятыми нормами социального взаимодействия;
- - осознание себя гражданином России, гордящимся своей Родиной;
- - сформированность музыкально-эстетических предпочтений, потребностей, ценностей, чувств и оценочных суждений;
- - наличие доброжелательности, отзывчивости, открытости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

Предметные результаты обучения

Минимальный уровень:

- определение характера и содержания знакомых музыкальных произведений, предусмотренных Программой;
- представления о некоторых музыкальных инструментах и их звучании (труба, баян, гитара);
- пение с инструментальным сопровождением.
- выразительное, слаженное и достаточно эмоциональное исполнение выученных песен с простейшими элементами динамических оттенков;
- различение вступления, запева, окончания песни.
- передача ритмического рисунка попевок (хлопками)
- определение разнообразных по содержанию и характеру музыкальных произведений (весёлые, грустные и спокойные);

Достаточный уровень:

- самостоятельное исполнение разученных детских песен;
- представления о народных музыкальных инструментах и их звучании (баян, трещотка и др.);
- представления об особенностях мелодического голосоведения (плавно, отрывисто)
- пропевают мелодию с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагога);
- слушают музыку (не отвлекаются, слушают произведение до конца);
- ритмично двигаются в соответствии с характером музыки;
- подыгрывают простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне и др. инструментах.

Содержание учебного предмета

Слушание музыки

Слушание (различение) тихого и громкого звучания музыки.

Слушание (различение) быстрой, медленной музыки.

Слушание колыбельной песни и марша.

Слушание (различение) весёлой и грустной музыки.

Пение

Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни.

Подпевание повторяющихся звуков, слогов и слов.

Подпевание повторяющихся интонаций припева песни.

Игра на музыкальных инструментах детского оркестра

Слушание (различение) контрастных по звучанию музыкальных инструментов.

Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд.

Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте.

Обучение игре на ударно-шумовых инструментах (маракасы, бубен, ложки, свистульки).

Движения под музыку

Топанье под музыку.

Хлопки в ладоши под музыку.

Выполнение под музыку действия с предметами: наклоны предмета в разные стороны, опускание и поднятие предмета.

Движения: ходьба, бег, прыжки, приседания под музыку разного характера.

Имитация движений животных.

Имитация игры на музыкальном инструменте.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Слушание музыки	15
2	Пение	19
3	Игра на музыкальных инструментах детского оркестра	18
4	Движения под музыку	16
	Итого:	68

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Дата проведения	По факту
----------	------------------------------------	------------------------	-----------------

1	Слушание - повторение произведений за 1 (дополнительный) класс		
2	Пение песни «Падают листья» муз. М. Красева. сл. М. Ивенсен.		
3	Движения под музыку «Песенка про зарядку» автор Львовский М.		
4	Игра на детских музыкальных инструментах.		
5	Слушание тихого звучания музыки «Колыбельная» В.А. Моцарт		
6	Пение припева песни «Настоящий друг» слова М Пляцковского, музыка Б Савельева.		
7	Игра на детских музыкальных инструментах. Трещотки.		
8	Слушание. «Марш Черномора» М.И. Глинка		
9	Пение за учителем песни «Если добрый ты» сл М Пляцковского, муз Б Савельева.		
10	Игра на детских музыкальных инструментах.		
11	Движения под музыку «Как у наших у ворот» р.н.п. инсценировка песни.		
12	Слушание. Музыка спокойная – «Колыбельная медведицы» слова Ю Яковлева, муз Е Крылатова.		
13	Игра на детских музыкальных инструментах.		
14	Движения под музыку. «Весёлый музыкант» сл А Филиппенко, муз Т Волгиной.		
15	Пение попевки «Горошина» р.н.п.		
16	Игра на детских музыкальных инструментах. Маракасы.		
17	Движения под музыку. «Как на тоненький ледок» р.н.п.		
18	Слушание «На крутом берегу» слова М Пляцковского, музыка Б Савельева.		
19	Движения под музыку. «Антошка» музыка В Шаинского , слова Ю Энтина.		
20	Пение. Повторение выученных песен.		
21	Игра на детских музыкальных инструментах.		
22	Движения под музыку. «Спят усталые игрушки» слова З. Петровой, муз А Островского.		
23	Пение слов песни «Дудочка» р.н.п.		
24	Игра на детских музыкальных инструментах.		
25	Слушание «Вальс» композитор Р Глиэр.		
26	Игра на музыкальных инструментах.		
27	Движения под музыку «Новогодняя» музыка А Филиппенко, слова Т Бойко.		

28	Пение. «Елочная песня» слова В Донниковой, музыка Попатенко.		
29	Слушание «Смелый наездник» композитор Р Шуман.		
30	Игра на музыкальных инструментах. Деревянные ложки.		
31	Пение выученных песен.		
32	Пение «Ай-я, жу, жу» - латышская народная песня.		
33	Движения под музыку «Как на тоненький ледок» рус нар песня.		
34	Игра на детских музыкальных инструментах.		
35	Движения под музыку «Куда пошла матрёшка».		
36	Пение. «Сел комарик на дубочек» белорусская народная песня.		
37	Слушание. Марши в музыке. Детский марш.		
38	Игра на детских шумовых музыкальных инструментах.		
39	Движения под музыку. Музыкальная игра «Три поросёнка».		
40	Пение. Попевки, распевки.		
41	Слушание. Марши в музыке. Военный марш.		
42	Игра на музыкальных инструментах «Узнай, какой инструмент звучит».		
43	Движения под музыку с предметами «Танец с кубиками» П.И. Чайковский.		
44	Пение. «Перепёлочка» - белорусская народная песня.		
45	Игра на детских музыкальных шумовых инструментах.		
46	Слушание. Марши в музыке. Игрушечный марш.		
47	Движения под музыку. «Калинка» русская народная песня.		
48	Пение. Поём любимые песни.		
49	Игра на детских музыкальных шумовых инструментах.		
50	Слушание. «3 подружки» композитор Б Кабалевский		
51	Игра на детских музыкальных шумовых инструментах.		
52	Пение. «Монтёр» композитор Б Кабалевский.		
53	Движения под музыку. Начало движения вместе с началом звучания музыки и окончание движения по её окончании.		
54	Слушание. «Жаворонок» композитор М.И. Глинка.		
55	Пение. «Разные ребята» музыка спокойная, быстрая.		

56	Движения под музыку. Прохлопывание ритмического рисунка прозвучавшей мелодии.		
57	Пение. «Карусель» композитор Б Кабалевский.		
58	Игра на детских инструментах музыкальных.		
59	Слушание. Песни из мультфильмов. Узнавание знакомых песен.		
60	Игра на детских инструментах музыкальных.		
61	Движения под музыку. «Уж, как по мосту, мосточку» р. н. п. инсценировка песни.		
62	Пение «Неваляшки» музыка З Левина, слова З Петровой.		
63	Слушание. «Первая утрата» композитор Р Шуман.		
64	Движения под музыку. «Как пошли наши подружки» р. н. п.		
65	Пение. Повторение выученных песен и попевок.		
66	Слушание «Сказочка» композитор С Прокофьев. Определение характера музыки.		
67	Игра на музыкальных инструментах детского оркестра.		
68	Пение. Урок – викторина.		

2 класс.

Программа составлена на основе примерной АООП ОО УО (ИН) (вариант 1). Количество учебных часов, на которое рассчитана учебная программа – 70 часов, из расчета 2 часа в неделю.

Предполагаемые (ожидаемые) результаты освоения программы

- понимание роли музыки в жизни человека;
- овладение элементами музыкальной культуры;
- эмоциональное осознанное восприятие музыки во время слушания музыкальных произведений;
- овладение элементарными певческими умениями и навыками
- умение откликаться на музыку с помощью простейших движений (покачивание головой, руками);
- способность к эмоциональному отклику на музыку разных жанров;
- владение навыками своего отношения к музыке в слове, жесте, мимике;
- умение различать звуки по высоте (высокие – низкие - средние)

Содержание учебного предмета

Слушание музыки

Слушание (различение) колыбельной песни и марша.

Узнавание знакомой песни.

Определение характера музыки.

Слушание (различение) сольного и хорового исполнения произведения.

Пение

Подпевание отдельных слогов и слов.

Подпевание повторяющихся интонаций припева песни.

Пение слов песни (отдельных фраз)

Игра на музыкальных инструментах детского оркестра

Обучение игре на ударно-шумовых инструментах (маракасы, бубен, ложки, треугольник).

Освоение приёмов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряда.

Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте.

Движения под музыку

Движения: ходьба, бег, прыжки, кружение, приседание под музыку разного характера.

Выполнение под музыку действия с предметами: подбрасывание и ловля предмета, взмахивание предметом.

Выполнение движений под музыку разными частями тела: «фонарики», «пружинка», наклоны головы.

Соблюдение последовательности простейших танцевальных движений.

Выполнение движений, соответствующих словам песни.

Имитация (исполнение) игры на музыкальном инструменте.

Тематическое планирование.

№	Темы	Количество часов
1	Слушание музыки	16
2	Пение	22
3	Игра на музыкальных инструментах детского оркестра	16
4	Движения под музыку	15
5	Резерв	1
	Итого:	70

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Дата	По факту
----------	------------------------------------	-------------	-----------------

		проведения	
1	День знаний.		
2	Пение. «Песенка о лете» слова Ю. Энтина, муз Е. Крылатова. Пение отдельных слов.		
3	Слушание. «Песня о школе» музыка Д. Кабалевского, слова В. Викторова.		
4	Игра на детских музыкальных инструментах. Ложки.		
5	Движения под музыку. Движения в хороводе. «На горе-то калина» р.н.п.		
6	Пение. «Урожай собирай» автор - А. Филиппенко. Пение слов песни.		
7	Игра на детских музыкальных инструментах. Свистулька.		
8	Пение. Колыбельные песни. «Баю, баюшки, баю» р.н.п.		
9	Движения под музыку. Ходьба, бег, прыжки.		
10	Пение «Падают листья» музыка М. Красева, слова М. Ивенсен. Имитация движений под музыку.		
11	Слушание. «Неприятность эту мы переживём» музыка Б.Савельева. слова А. Хайт.		
12	Движения под музыку. Подбрасывание и ловля предмета.		
13	Пение. «Дудочка» белорусская народная песня. Имитация движений. Пение отдельных слогов.		
14	Игра на детских музыкальных инструментах. «Узнай, какой инструмент звучит».		
15	Слушание песен из мультфильмов. Узнавание знакомой песни.		
16	Игра на детских музыкальных инструментах. Деревянные ложки.		
17	Слушание. «Клоуны» Кабалевский Д.Б. Определение характера музыки.		
18	Пение. Повторение выученных песен.		
19	Игра на детских музыкальных инструментах. Игра в колокольчик и бубен.		
20	Движения под музыку. «Мы на луг ходили» р.н.п. Движения в хороводе.		
21	Слушание.Колыбельная – «Спи, моя радость усни». муз И Фляйшмана, сл В Готтера.		
22	Пение - распевка «Горошина» слова А. Яроновой, повторение.		
23	Слушание. «Если добрый ты» слова: М Пляцковского, музыка: Б Савельева.		
24	Пение. «Маленькой елочке» слова З. Александровой, музыка М. Красева. Пение слов песни.		
25	Движения под музыку. «Шёл козёл по лесу». Соблюдение последовательности простейших танцевальных движений.		

26	Игра на детских музыкальных инструментах. Трещотка.		
27	Пение. «В лесу родилась елочка» слова Р Кудашевой, музыка – Л Бекмана. Выполнение движений, соответствующих словам песни.		
28	Пение. Распевки. Попевки.		
29	Движения под музыку. «Повстречался ёжик мне». Соблюдение последовательности движений в соответствии с исполняемой ролью при инсценировке песни.		
30	Пение хороводных песен. Выполнение движений, соответствующих словам песни.		
31	Слушание. «Улыбка». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского. Узнавание знакомой песни.		
32	Пение. «Как на тоненький ледок» рус нар песня. Соблюдение последовательности движений в соответствии с исполняемой ролью при инсценировке песни.		
33	Игра на детских музыкальных инструментах. Маракасы.		
34	Движения под музыку. «На горе-то калина». р. н.п. Движения в хороводе.		
35	Пение. Поём любимые песни.		
36	Слушание. «Полька» М. И. Глинка. Определение характера музыки.		
37	Движения под музыку. «Чунга-чанга» музыка. В.Шаинского. слова Ю.Энтина. Соблюдение последовательности простейших танцевальных движений.		
38	Игра на детских шумовых музыкальных инструментах.		
39	Пение. «Как положено друзьям» музыка: Шаинского В, слова: Пляцковского М.		
40	Слушание. «Бескозырка белая» слова: Александрова З. музыка: Модель В.		
41	Игра на детских шумовых музыкальных инструментах. «Узнай, какой инструмент звучит»		
42	Слушание. «Танец маленьких лебедей» П.И. Чайковский. Определение характера музыки.		
43	Пение. «Самая хорошая» слова О. Фадеевой, музыка В. Иванникова. Пение припева песни.		
44	Игра на детских музыкальных шумовых инструментах.		
45	Слушание песен из мультфильмов. «Угадай мультфильм по песне».		
46	Движения под музыку. «Улыбка» Муз. В. Шаинского, Стихи М. Пляцковского. Кружение под музыку.		

47	Слушание. «Шутка» И Бах. Определение характера музыки.		
48	Поём любимые песни. Пение.		
49	Пение. «Мы запели песенку» авторы: Р.Рустамов. Л.Миронова. Пение отдельных фраз.		
50	Игра на музыкальных детских инструментах.		
51	Движения под музыку. Выполнение под музыку действий с предметами. Платок, погремушка.		
52	Слушание. Инструмент – баян.		
53	Пение. Попевки – прибаутки.		
54	Движения под музыку. «Мы на луг ходили» р.н.п. Движения в хороводе. Повторение.		
55	Пение. «В траве сидел кузнечик» музыка: Шаинского В, слова Э. Успенского. Подпевание повторяющихся интонаций припева песни.		
56	Игра на детских инструментах музыкальных. Свистулька.		
57	Слушание. Песни из мультфильмов. «Угадай мультфильм по песне».		
58	Игра на детских инструментах музыкальных. Треугольник.		
59	Движения под музыку. «На горе-то калина» русская народная песня.		
60	Пение «Каравай». Русская народная песня. Соблюдение последовательности движений в соответствии с исполняемой ролью при инсценировке песни.		
61	Слушание. Музыкальная викторина. Узнавание знакомого произведения.		
62	Игра на детских инструментах музыкальных.		
63	Пение. Мои любимые песни. «Угадай мультфильм по песне».		
64	Движения под музыку. «Пошла млада за водой» р.н.п. Имитация игры на музыкальном инструменте.		
65	Игра на музыкальных инструментах детского оркестра.		
66	Пение. Урок – викторина.		
67	Слушание. «Угадай мелодию».		
68	Игра на детских инструментах музыкальных. «Угадай, какой инструмент звучит»		
69	Движения под музыку. Повторение.		
70	Резерв.		

3 класс.

Количество учебных часов, на которое рассчитана учебная программа – 70 часов, из расчета 2 часа в неделю.

Предполагаемые (ожидаемые) результаты освоения программы

- определение содержания знакомых музыкальных произведений;
- представления о некоторых музыкальных инструментах и их звучании;
- выразительное совместное исполнение выученных песен с простейшими элементами динамических оттенков;
- различение песни, танца, марша;
- определение разнообразных по содержанию и характеру музыкальных произведений (веселые, грустные и спокойные)

Основное содержание учебного предмета

Слушание музыки

Закрепление интереса к музыке различного характера, умение высказываться о ней. Развитие эмоциональной отзывчивости на музыку различного характера.

Развитие умения различать плавное и отрывистое звучание мелодии.

Развитие эмоциональной отзывчивости на музыкальные произведения.

Пение

Формирование элементарных певческих умений и навыков

Овладение песенным репертуаром различной тематики: о природе, детстве, школьной жизни, труде

Развитие умения распределять дыхание

Воспроизводить хорошо знакомую песню путем беззвучной артикуляции в сопровождении инструмента

Игра на музыкальных инструментах детского оркестра

Обучение игре на ударно-шумовых инструментах (маракасы, бубен, ложки, треугольник)

Развитие слухового внимания и чувства ритма.

Развитие умения различать музыкальные инструменты и их звучание

Движения под музыку

Движения: ходьба, бег, прыжки, кружение, приседание под музыку разного характера.

Выполнение под музыку действия с предметами: подбрасывание и ловля предмета, взмахивание предметом.

Выполнение движений под музыку разными частями тела: «фонарики», «пружинка», наклоны головы.

Соблюдение последовательности простейших танцевальных движений.

Выполнение движений, соответствующих словам песни.

Соблюдение последовательности движений в соответствии с исполняемой ролью при инсценировке песни.

Имитация (исполнение) игры на музыкальном инструменте.

Тематическое планирование

№	Темы	Количество часов
1	Слушание музыки	9
2	Пение	10
3	Игра на музыкальных инструментах детского оркестра	5
4	Движения под музыку	7
5	Резерв	1
	Итого:	70

Поурочный календарно-тематический план.

№	Тема урока	Дата проведения	По факту
1.	Пение. Повторение песен за 1- 2 класс.		
2.	Слушание: «Наш край» Музыка Д Кабалевского, слова А Пришельца.		
3	Пение припева песни «Первоклашка» Слова: Ю Энтина, музыка: В Шаинского.		
4	Игра на детских музыкальных инструментах.		
5	Движения под музыку. «Веселые матрешки»		
6	Слушание: «Во поле берёза стояла», рус нар песня.		
7	Пение. Любимые песни из мультфильмов «Песня крокодила Гены» Слова А. Тимофеевского, музыка В. Шаинского.		
8	Пение. «Весёлый музыкант» слова Волгиной, музыка А. Филиппенко.		
9	Игра на детских музыкальных инструментах. «Угадай музыкальный инструмент по звучанию».		
10	Пение. «Почему медведь зимою спит» Сл. Коваленков А, муз. Книппер Н.		
11	Слушание: «Вальс – шутка» музыка Д Шостаковича.		
12	Игра на детских шумовых инструментах.		
13	Движения под музыку «Вальс цветов» П. И. Чайковский.		

14	Слушание: Музыкальная викторина.		
15	Слушание: «Камаринская» рус нар мелодия.		
16	Движения под музыку. «Баю - бай».		
17	Игра на шумовых музыкальных инструментах.		
18	Пение припева песни.. «Облака» музыка <u>В Шаинского</u> , слова <u>С Козлова</u> .		
19	Слушание: «Колыбельная» автор Гладков Г.		
20	Пение. «Пусть всегда будет солнце» слова Л Ошаниа, музыка А Островского.		
21	Слушание: «Смелый наездник» автор Р Шуман.		
22	Движения под музыку. «Во салу ли, в огороде».		
23	Игра на музыкальных шумовых инструментах.		
24	Слушание: «Бравые солдаты» слова Т Волгиной, музыка А Филиппенко.		
25	Поем любимые песни. «Белые кораблики» музыка <u>В Шаинского</u> , слова Л Яхнина.		
26	Движения под музыку «Мир похож на цветной луг» Муз <u>В Шаинского</u> , сл М Пляцковского.		
27	Игра на шумовых инструментах.		
28	Пение выученных песен.		
29	Движения под музыку. «Солнышко родное» рус. нар. песня.		
30	Музыкальная викторина по слушанию.		
31	Движения под музыку. «Полянка» русская народная мелодия.		
32	Игра на музыкальных инструментах детского оркестра.		
33	Пение. «Бай, качи, качи» русская народная песня.		
34	Слушание: «Вечерняя сказка» музыка А Хачатуряна.		
35	Движения под музыку. «Пальчики - ручки».		
36	Игра на музыкальных инструментах детского оркестра.		
37	Пение. «К нам гости пришли» муз. А.Александрова.		
38	Слушание. «Две плаксы» муз. Е. Гнесиной.		
39	Движения под музыку. «Похлопаем в ладоши».		
40	Игра на музыкальных инструментах детского оркестра.		
41	Пение. «Как пошли наши подружки» русская народная песня.		

42	Слушание. «Весело - грустно» муз. Л.Бетховена.		
43	Движения под музыку. «Полька» - Глинка М.		
44	Игра на музыкальных инструментах детского оркестра.		
45	Пение. «Песенка друзей» музыка .В Герчик, слова Я Акима.		
46	Слушание. Русские народные песни.		
47	Движения под музыку. «Зайка, зайка, где бывал» слова А Шибицкой, музыка Скребковой.		
48	Игра на музыкальных инструментах детского оркестра.		
49	Пение. «Жил-был у бабушки серенький козлик» русская народная песня.		
50	Слушание. «Веселый крестьянин» Муз. Р.Шумана.		
51	Движения под музыку. «Пошла млада за водой» русский хоровод.		
52	Игра на музыкальных инструментах детского оркестра.		
53	Пение. «Котенька-коток» русская народная колыбельная.		
54	Слушание. «Дождик» музыка Н.Любарского.		
55	Движения под музыку. «Мишка косолапый».		
56	Игра на музыкальных инструментах детского оркестра.		
57	Пение. «Так уж получилось» музыка Г.Струве.		
58	Слушание. «Здравствуй, Родина моя!» музыка .Ю .Чичкова.		
59	Движения под музыку. «Веселый хоровод».		
60	Игра на музыкальных инструментах детского оркестра.		
61	Пение. «По деревне идет Ваня-пастушок» русская народная песня.		
62	Слушание. «Пестрый колпачок» музыка Г.Струве.		
63	Движения под музыку. «У оленя дом большой».		
64	Игра на музыкальных инструментах детского оркестра.		
65	Пение. «Про лягушек и комара» музыка А.Филиппенко		
66	Слушание. Урок - викторина.		
67	Движения под музыку. «Воробьи и автомобили» (музыкальная игра).		
68	Игра на музыкальных инструментах детского оркестра.		
69	Пение выученных песен.		

70	Резерв.		
----	---------	--	--

4 класс.

Количество учебных часов, на которое рассчитана учебная программа – 70 часов, из расчета 2 часа в неделю.

Предполагаемые (ожидаемые) результаты освоения программы

- определение разнообразных по содержанию и характеру музыкальных произведений (веселые, грустные и спокойные);
- различение вступления, запева, припева, проигрыша, окончания песни;
- различение песни, танца, марша;
- передача ритмического рисунка мелодии (хлопками, на металлофоне, голосом);
- представления о некоторых музыкальных инструментах и их звучании;
- пение с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагога);
- выразительное совместное исполнение выученных песен с простейшими элементами динамических оттенков.

Тематическое планирование.

Слушание музыки

Умение передавать словами примерное содержание музыкального произведения;

Умение определять разнообразные по форме и характеру музыкальные произведения (марш, танец, песня; веселая, грустная, спокойная мелодия);

Умение самостоятельно узнавать и называть музыкальные произведения по вступлению;

Пение

Ясное и четкое произношение слов в песнях подвижного характера;

Воспроизводить хорошо знакомую песню путем беззвучной артикуляции в сопровождении инструмента;

Исполнять песню с сопровождением и без него

Исполнять песню с минимальной помощью учителя

Игра на музыкальных инструментах детского оркестра

Учащиеся должны знать народные музыкальные инструменты и их звучание

(бубен, треугольник, трещотка, деревянные ложки);

Развитие слухового внимания и чувства ритма.

Развитие умения различать музыкальные инструменты и их звучание

Движения под музыку

Движения: ходьба, бег, прыжки, кружение, приседание под музыку разного характера.
 Выполнение под музыку действия с предметами: подбрасывание и ловля предмета, взмахивание предметом.
 Выполнение движений под музыку разными частями тела: «фонарики», «пружинка», наклоны головы.
 Соблюдение последовательности простейших танцевальных движений.
 Выполнение движений, соответствующих словам песни.
 Соблюдение последовательности движений в соответствии с исполняемой ролью при инсценировке песни.
 Движения в хороводе.
 Имитация (исполнение) игры на музыкальном инструменте.

Тематическое планирование.

№	Темы	Количество часов
1	Слушание музыки	19
2	Пение	24
3	Игра на музыкальных инструментах детского оркестра	13
4	Движения под музыку	13
5	Резерв	1
	Итого:	70

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Дата проведения	По факту
1	Пение песен 3 класса.		
2	Пение «Падают листья» Музыка М. Красева, слова М. Ивенсен		
3.	Слушание «Песенка про зарядку» Слова: Львовский М. , музыка: Старокадомский М.		
4	Движения под музыку. «На горе-то калина»		
5	Игра на музыкальных инструментах детского оркестра		
6	Слушание. «Колыбельная песенка» Свиридов.		
7	Пение. «Настоящий друг» Слова: М Пляцковского, музыка: Б Савельева		
8	Слушание. «Марш Черномора» композитор М. И. Глинка		
9	Движения под музыку. «Похлопаем в ладоши»		
10	Пение. «Если добрый ты» - Слова: М Пляцковского, музыка: Б Савельева		
11	Игра на музыкальных инструментах детского оркестра		

12	Пение. «Как у наших, у ворот» русская народная песня		
13	Слушание. «Колыбельная медведицы» автор Е Крылатов		
14	Игра на музыкальных инструментах детского оркестра		
15	Движения под музыку. «Тихие и громкие колокольчики».		
16	Пение выученных песен		
17	Пение песен «На крутом берегу» Сл: М. Пляцковского, муз: Б. Савельева		
18	Слушание. «Итальянская полька» С Рахманинов		
19	Игра на музыкальных инструментах детского оркестра		
20	Пение. «Как на тоненький ледок» русская народная песня		
21	Движения под музыку. «Пальчики - ручки».		
22	Слушание. «Спят усталые игрушки» слова З Петровой, музыка А Островского		
23	Движения под музыку. «Веселый хоровод».		
24	Пение. «Дудочка» знакомство с инструментом.		
25	Игра на музыкальных инструментах детского оркестра		
26	Слушание. «Баба Яга» П.И. Чайковский		
27	Пение Новогодних песен		
28	Пение «Что за дерево такое?» Музыка и слова Л.Некрасовой		
29	Движения под музыку. «У оленя дом большой».		
30	Слушание. «3 белых коня» музыка Е Крылатова, стихи Л Дербенёва		
31	Пение. Хороводные песни.		
32	Игра на музыкальных инструментах детского оркестра		
33	Движения под музыку. «Зайка серенький сидит».		
34	Слушание. «Марш» Д. Б. Шостакович		
35	Пение песен из мультфильмов. «Антошка» Музыка: Шаинского В, слова Э. Успенского		
36	Пение. «Кот Вася» автор Т Лобачёва		
37	Игра на музыкальных инструментах детского оркестра		
38	Пение песен из мультфильмов. «Песенка крокодила Гены» Муз В Шаинского, сл А Тимофеевского		
39	Движения под музыку. «Веселые матрешки».		
40	Пение. «Всё мы делим пополам» Музыка: Шаинского В, слова: Пляцковского М		
41	Слушание. «Не плачь, девчонка» Музыка В Шаинского, слова В Харитонова		
42	Пение песен из мультфильмов.		

43	Слушание. Марши в музыке		
44	Игра на музыкальных инструментах детского оркестра		
45	Пение «Весёлые путешественники» Музыка – М Старокадомского. слова С Михалкова.		
46	Движения под музыку. «Во салу ли, в огороде» .		
47	Слушание. «Перед весной» П.И. Чайковский		
48	Движения под музыку. «Веселый хоровод».		
49	Пение песен из мультфильмов. «Песенка друзей» Слова Ю. Энтина, музыка Ген. Гладкова.		
50	Игра на музыкальных инструментах детского оркестра		
51	Движения под музыку. «Полька».		
52	Слушание. Музыкальная викторина.		
53	Пение. «Птичий дом» Д . Б. Кабалевский.		
54	Игра на музыкальных инструментах детского оркестра		
55	Движения под музыку. «Баю - бай» .		
56	Слушание. «Журавель» укр.нар.песня.		
57	Пение «Солнечная капель» Музыка С Соснина, слова И. Вахрушевой		
58	Слушание. Викторина по слушанию музыки		
59	Пение любимых песен		
60	Игра на музыкальных инструментах детского оркестра		
61	Движения под музыку. «Чудо - чудеса».		
62	Слушание. «Пусть всегда будет солнце» слова Л Ошанина , музыка А Островского		
63	Пение «Во кузнице» русская народная песня		
64	Игра на музыкальных инструментах детского оркестра		
65	Слушание. «Мир похож на цветной луг» Музыка: Шаинского В, слова: Пляцковского М		
66	Пение любимых песен		
67	Игра на музыкальных инструментах детского оркестра		
68	Пение. Урок - концерт		
69	Слушание. «Музыкальная викторина».		
70	Резерв		

5 класс.

Количество учебных часов, на которое рассчитана учебная программа – 70 часов, из расчета 2 часа в неделю.

Предполагаемые (ожидаемые) результаты освоения программы

- определение разнообразных по содержанию и характеру музыкальных произведений (веселые, грустные и спокойные);
- различение вступления, запева, припева, проигрыша, окончания песни;
- различение песни, танца, марша;
- передача ритмического рисунка мелодии (хлопками, на металлофоне, голосом);
- определение содержания знакомых музыкальных произведений;
- представления о некоторых музыкальных инструментах и их звучании;
- пение с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагога);
- выразительное совместное исполнение выученных песен с простейшими элементами динамических оттенков;

Содержание учебного предмета

Слушание музыки

Определение характера музыки.

Узнавание знакомой мелодии, исполненной на разных музыкальных инструментах.

Слушание (различение) сольного и хорового исполнения произведения.

Пение

Подпевание отдельных слогов, слов.

Подпевание повторяющихся интонаций припева песни.

Пение слов песни (отдельных фраз, всей песни)

Игра на музыкальных инструментах детского оркестра

Освоение игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряда.

Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте.

Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте.

Своевременное вступление и окончание игры на музыкальном инструменте.

Движения под музыку

Движения: ходьба, бег, кружение, приседание под музыку разного характера.

Соблюдение последовательности простейших танцевальных движений.

Выполнение движений соответствующих словам песни.

Соблюдение последовательности движений в соответствии с исполняемой ролью при инсценировке песни.

Движение в хороводе.

Движение под музыку в медленном, умеренном и быстром темпе.

Различная ходьба под музыку.

Имитация (исполнение) игры на музыкальном инструменте.

Тематическое планирование

№	Темы	Количество часов
1	Слушание музыки	20
2	Пение	20
3	Игра на музыкальных инструментах детского оркестра	13
4	Движения под музыку	15
5	Резерв	1
	Итого:	70

Поурочный календарно-тематический план.

№	Тема урока	Дата проведения	По факту
1.	«День знаний».		
2	Слушание песен о лете. «Песенка о лете» музыка <u>Е Крылатова</u> , слова <u>Ю Энтин</u> .		
3	Пение. «Дважды два четыре» музыка <u>В Шаинского</u> , слова М Пляцковского.		
4	Движения под музыку. «Пойду ль я, выйду ль я» р.н.п. Движение в хороводе.		
5	Игра на детских музыкальных инструментах.		
6	Слушание. Многожанровость русской народной музыки.		
7	Пение «Учиться надо весело» слова: К. Ибряев, музыка: С. Соснин.		
8	Пение песен об осени. «Осень в лесу» автор слов и музыки Л.А.Хисматуллина.		
9	Движения под музыку. «А я по лугу» - р.н.п. Соблюдение последовательности движений в соответствии с исполняемой ролью при инсценировке песни.		
10	Игра на музыкальном инструменте – фортепиано. Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте.		
11	Пение «Наш край» музыка Д Кабалевского, слова А Пришельца.		
12	Слушание Вагнер «Увертюра». Определение характера музыки.		
13	Движения под музыку. «Вальс». Из балета «Золушка», муз С.Прокофьева. Кружение.		

14	Пение «Из чего наш мир состоит» слова М.Танича, музыка Б.Савельева.		
15	Музыкальная викторина по слушанию музыки.		
16	Пение любимых песен.		
17	Пение. « Настоящий друг» слова: М Пляцковского, музыка: Б Савельева.		
18	Игра на детских музыкальных шумовых инструментах.		
19	Движения под музыку. «В хороводе были мы», р.н.п. Соблюдение последовательности простейших танцевальных движений.		
20	Слушание. Главные признаки русской музыки.		
21	Пение. Русские народные песни, прибаутки, частушки.		
22	Игра на детских музыкальных инструментах – металлофон.		
23	Движения под музыку. «Ах ты, зимушка – зима», музыка А.Александрова Выполнение движений соответствующих словам песни.		
24	Слушание. «3 белых коня» Музыка: Е Крылатова, слова Л Дербенёва.		
25	Пение песен из мультфильмов.		
26	Игра на музыкальных инструментах – баян.		
27	Пение Новогодних песен.		
28	Движения под музыку. «Новогодняя»- музыка. А.Филиппенко, слова .Г.Бойко.		
29	Игра на музыкальном инструменте – фортепиано.		
30	Пение. Заключительный урок-викторина.		
31	Слушание. Музыкальная викторина.		
32	Пение «Из чего же» слова Я. Халемского, музыка Ю. Чичкова.		
33	Движения под музыку. «Марш деревянных солдатиков», муз. П.Чайковского. Ходьба.		
34	Слушание. Музыкальные инструменты оркестра народных инструментов.		
35	Игра на музыкальном инструменте – свистулька.		
36	Движения под музыку. «Почему медведь зимой спит», музыка. Л.Книппер, слова. А.Коваленкова. Соблюдение последовательности движений в соответствии с исполняемой ролью при инсценировке песни.		
37	Слушание. Марши в музыке.		
38	Пение «Когда мои друзья со мной» музыка: В. Шаинский. слова :М .Танич.		

39	Игра на музыкальном инструменте – ложки.		
40	Слушание произведений за 4 класс – викторина.		
41	Движения под музыку. «В зоопарке», музыка. А.Островского, слова. З.Петровой.		
42	Игра на детских музыкальных инструментах.		
43	Движения под музыку. «Стой, кто идёт» слова С. Погореловского музыка В. Соловьева-Седого. Ходьба.		
44	Слушание песен об армии		
45	Пение. Подпевание отдельных слов песни. «Катюша» муз. М. Блантера.		
46	Слушание песен о весне. Мы рисуем музыку.		
47	Движения под музыку. «Вот и зимушка проходит»- р.н.п. Соблюдение последовательности простейших танцевальных движений.		
48	Игра на детских музыкальных инструментах – металлофон.		
49	Пение любимых песен.		
50	Слушание. Музыкальная викторина.		
51	Слушание. Угадай мультфильм по песне.		
52	Игра на музыкальном инструменте – фортепиано.		
53	Пение колыбельных песен. «Колыбельная медведицы» автор Е. Крылатов.		
54	Слушание – мы рисуем музыку. С.Прокофьев «Ходит месяц над лугами».		
55	Движения под музыку. «Солдатушки, бравы ребятушки». р.н.п. Ходьба под музыку.		
56	Пение рус. народных песен. Инсценировка песни «Как у наших у ворот».		
57	Игра на музыкальном инструменте – металлофоне.		
58	Движения под музыку. «У каждого свой музыкальный инструмент», эст.н.п. Имитация игры на музыкальном инструменте.		
59	Слушание. Детский альбом П.И. Чайковского «Баба яга».Определение характера		
60	Пение «Буратино» музыка А.Рыбникова, слова Ю.Энтина. Подпевание отдельных повторяющихся слогов.		
61	Слушание. Детский альбом П.И. Чайковского – «Камаринская».		
62	Игра на музыкальном инструменте – ложки.		

63	Движения под музыку. «Веснянка», укр. н.п. Соблюдение последовательности простейших танцевальных движений.		
64	Слушание – мы рисуем музыку. «Пусть всегда будет солнце», музыка А.Островского, слова Л.Ошанина.		
65	Пение. «Угадай мультфильм по песне».		
66	Движения под музыку. «Добрый жук», музыка Д.Спаддавеккиа. Выполнение движений соответствующих словам песни.		
67	Слушание. Музыкальная викторина за 5 класс.		
68	Пение. Угадай мелодию.		
69	Движения под музыку. Урок – повторение.		
70	Резерв.		