

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Нерехтская школа-интернат Костромской области для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

Рассмотрена на заседании МО
Протокол №1
от «31» августа 2016г



Утверждаю
Директор школы  Т.В. Кузьмина
Приказ № 52/46 от «01» сентября 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Программа составлена в соответствии с:

- ФЗ № 273 -ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ №1015 от 30 августа 2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Учебным планом ГКОУ «Нерехтская школа-интернат для детей с ОВЗ»;

Программа составлена на основе примерной АООП ОО УО (ИН) (вариант 2)

Цель: формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Задачи:

- развитие интереса к изобразительной деятельности;
- формирование умений пользоваться инструментами;
- обучение доступным приемам работы с различными материалами;
- обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов;
- развитие художественно-творческих способностей.

Предполагаемые (ожидаемые) результаты освоения учебного предмета

Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование; использование различных изобразительных технологий.

- интерес к доступным видам изобразительной деятельности;
- умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация);
- умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.

Способность к самостоятельной изобразительной деятельности.

- положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности;
- стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы;
- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности;

Готовность к участию в совместных мероприятиях.

- готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми;
- умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.

Содержание учебного предмета

Лепка.

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп.

Разминание пластилина (теста, глины). Раскатывание теста (глины) скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стекой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках). получение формы путем выдавливания формочкой. Вырезание заданной формы по шаблону стекой (ножом, шилом и др.). Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик.

Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок. Прodelьвание отверстия в детали. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Защищывание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей.

Выполнение тиснения (пальцем, штампом, тканью и др.). Нанесение декоративного материала на изделие. Дополнение изделия мелкими деталями.

Нанесение на изделие рисунка. Лепка изделия с нанесением растительного(геометрического) орнамента. Лепка нескольких предметов, объединённых сюжетом.

Аппликация.

Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, шило, войлок, трафарет, дырокол и др.

Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем.

Выкалывание шилом: прокол бумаги, выкалывание по прямой линии, выкалывание по контуру.

Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру.

Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой.

Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.

Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.

Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.

Рисование.

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды.

Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д.

Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы.

Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов.

Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник).

Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка.

Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению). Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета.

Рисование предмета (объекта) с натуры.

Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента. Дополнение готового орнамента растительными (геометрическими) элементами. Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате). Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу.

Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Рисование приближенного и удаленного объекта. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка.

Рисование сюжетного рисунка по образцу (срисовывание готового сюжетного рисунка) из предложенных объектов (по представлению).

Рисование с использованием нетрадиционных техник: монотипии, «по - сырому», рисования с солью, рисования шариками, граттаж, «под батик».

1 дополнительный класс

Количество часов – 102 часа, из расчёта 3 часа в неделю

Цель: формирование элементарных специфических манипуляций, являющихся основой целенаправленных действий с инструментами и материалами в изобразительной деятельности

Предполагаемые (ожидаемые) результаты освоения учебного предмета

Общетрудовые:

- знать названия инструментов и материалов, используемых в изобразительной деятельности;
- соблюдать последовательность действий при работе по показу учителя;

- давать элементарную оценку своей работе;
- соблюдать правила техники безопасности при работе с различными материалами и инструментами

Лепка:

- уметь разминать пластилин, отрывать, откручивать отщипывать кусочек материала от целого куска;
- уметь размазывать пластилин (по шаблону, внутри контура), раскатывать столбики и шары (на доске, в руках);
- уметь сгибать столбик в кольцо, закручивать в жгутик, переплетать колбаски, расплющивать материал (на доске, между ладонями, между пальцами).

Аппликация:

- уметь различать разные виды бумаги среди других материалов;
- уметь сминать бумагу, разрывать бумагу заданной формы, размера;
- уметь сгибать лист бумаги (пополам, вчетверо, по диагонали), скручивать лист бумаг;
- уметь намазывать поверхности клеем (всей поверхности, части поверхности), выполнять аппликацию по ориентирам.

Рисование:

- уметь различать материалы и инструменты, используемые для рисования
- уметь оставлять графический след на бумаге, доске
- уметь соблюдать последовательности действий при работе с красками (опустить кисть в баночку с водой, снять лишнюю воду с кисти, обмакнуть ворс кисти в краску, снять лишнюю краску о край баночки, рисование на листе бумаги, опустить кисть в воду и т.д.)
- различать основные цвета
- уметь рисовать точки, линии (вертикальные, горизонтальные, наклонные), соединять точки, рисовать по шаблону и трафареты

Содержание учебного предмета

Лепка.

Свойства пластилина, различение инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами. Разминание пластилина. Отрывание, откручивание, отщипывание кусочка материала от целого куска, отрезание кусочка материала стекой. Размазывание пластилина по шаблону, внутри контура. Раскатывание в столбики шары на доске, в руках. Расплющивание материала (на доске, между ладонями, между пальцами). Скручивание столбиков, лепешки, полоски, защипывание краев детали. Соединение деталей изделия разными способами (прижатием, примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета, состоящего из одной части и нескольких частей. Оформление изделия (выполнение отпечатка, нанесение на изделие декоративного материала, дополнение изделия мелкими деталями, нанесение на изделие рисунка).

Аппликация

Различение разных видов бумаги среди других материалов. Различение инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации. Сминание бумаги. Разрывание бумаги заданной формы, размера. Сгибание листа бумаги (пополам, вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание поверхности клеем (всей поверхности, части поверхности). Разрезание бумаги ножницами (выполнение надреза, разрезание листа бумаги). Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей.

Конструирование объекта из бумаги (заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой). Соблюдение последовательности действий при изготовлении аппликации (заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону).

Рисование.

Различение материалов и инструментов, используемых для рисования. Оставление графического следа на бумаге, доске. Рисование карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками (опустить кисть в баночку с водой, снять лишнюю воду с кисти, обмакнуть ворс кисти в краску, снять лишнюю краску о край баночки, рисование на листе бумаги, опустить кисть в воду и т.д.). Рисование кистью (прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы). Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов. Рисование точек. Рисование линий (вертикальные, горизонтальные, наклонные). Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание (внутри контура, заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка (слева направо, сверху вниз, по диагонали, двойная штриховка). Рисование контура предмета (по контурным линиям, по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению). Дорисовывание (части предмета, отдельных деталей предмета, с использованием осевой симметрии). Рисование предмета (объекта) с натуры. Рисование элементов орнамента (растительные, геометрические).

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов				
		Уроки в адаптационный период	Лепка	Аппликация	Рисование	Всего часов
1.	Учебные принадлежности для изобразительной деятельности	3	2	2	2	9
2.	Явления природы	4	2	5	2	13
3.	Растительный мир	1	8	13	12	34
4.	Игрушки		3	7	7	17
5.	Посуда		1	1	2	4
6.	Одежда		1	3	4	8
7.	Мебель		1	1	3	5
8.	Животный мир		3	2	4	9
9.	Резерв		3			3
	Итого:	8	24	34	36	102

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Дата	По факту
	Учебные принадлежности для изобразительной деятельности		
1.	Тематическая прогулка «Разноцветный мир»		
2.	Штриховка и раскрашивание цветными карандашами. Штрихи и мазки акварельными красками в разных направлениях		
3.	Урок-экскурсия в природу «Что надо знать о природных материалах»		
4.	Аппликация «Мячик» в технике обрывания бумаги		
5.	Нанесение акварельной краски на лист спонжиками из поролона «Разноцветный узор»		
6.	Сминание бумаги в комочек «Бумажный шарик»		
7.	Тематическая прогулка «Красота родной природы»		
8.	Раскрашивание готового контура пластилином «Девочка»		
9.	Раскрашивание готового контура пластилином «Мальчик»		
	Явления природы.		
10.	Тематическая прогулка «Осенние листья»		
11.	Аппликация с дорисовыванием «Здравствуй, солнце!»		
12.	Выкладывание изображения из маленьких кусочков пластилина «Грустный дождик»		
13.	Урок-игра «Облака и солнце»		
14.	Аппликация «Облака и дождик» в технике обрывания бумаги		
15.	Рисование пятнами по мокрому листу «Лужи»		
16.	Урок-игра «Мы рисуем листопад»		
17.	Лепка «Морские камни»		
18.	Наклеивание кусочков цветной бумаги на подготовленный контур «Веселый ветер»		
19.	Тематическая прогулка «Золотая осень»		
	Растительный мир		
20.	Наклеивание сухих листьев на альбомный лист «Осенний ковёр»		
21.	Наклеивание бумажных листочков на готовые контуры		
22.	Тематическая прогулка «Растения осенью»		
23.	Наклеивание кусочков цветной бумаги на подготовленный контур «Наливное яблочко»		
24.	Рисование сухой кистью «Желтое яблоко»		
25.	Лепка «Бананы»		
26.	Раскрашивание карандашами готовых контуров «Ягоды в лесу»		

27.	Приклеивание заготовки на готовый контур «Грибы»		
28.	Аппликация «Овощи на подносе»		
29.	Аппликация «Яблоки и груши на тарелке»		
30.	Лепка по представлению «Что растет в огороде»		
31.	Аппликация «Наша грядка»		
32.	Рисование цветными карандашами «Зелёный огурец»		
33.	Лепка из пластилина «Помидор»		
34.	Рисование цветными карандашами «Красный помидор»		
35.	Лепка из пластилина «Морковь»		
36.	Аппликация «Грядка с морковью»		
37.	Рисование цветными карандашами «Сочная морковка»		
38.	Рисование цветными карандашами «Лук»		
39.	Аппликация «Грядка с луком»		
40.	Лепка из пластилина «Связка лука»		
	Игрушки		
41.	Наклеивание цветных заготовок на готовые контуры «Новогодние игрушки»		
42.	Лепка «Новогодние шары»		
43.	Рисование с помощью шаблона и раскрашивание карандашами «Цветные огоньки»		
44.	Наклеивание цветных заготовок на готовые контуры «Ёлка»		
45.	Аппликация «Украшаем ёлку»		
46.	Рисование широкой кистью «Серпантин и конфетти»		
47.	Отщипывание маленьких кусочков и выкладывание на лист «Пластилиновая мозаика»		
48.	Раскрашивание и наклеивание кружочков на лист «Полетели воздушные шары»		
49.	Раскрашивание и наклеивание квадратиков на лист «Посыпались кубики»		
50.	Рисование полосок широкими кистями «Цветные дорожки для машинок»		
51.	Рисование сухой кистью «Бусы для куклы»		
52.	Рисование рыбок по мокрому листу «Цветные рыбки».		
53.	Наклеивание цветных заготовок на готовые контуры «Разноцветные пуговицы»		
54.	Выкладывание и наклеивание заготовки в контуре «Клоун»		
55.	Рисование штампом на бумаге «Кошки-мышки» (прячем мышек от кошки)		
56.	Рисование при помощи штампа «Ехал поезд»		
57.	Лепка по контуру «Домик для куклы Маши»		
	Явления природы		

58.	Рисование сухой кисточкой гуашевыми красками на цветной бумаге «Снегопад»		
59.	Наклеивание кусочков бумаги в определённом порядке «Кружатся снежинки»		
60.	Нанесение краски на рисунок, сделанный восковым мелком «Снежная вьюга»		
	Посуда		
61.	Рисование и раскрашивание «Украшаем тарелку разноцветными кругами»		
62.	Лепка «Тарелка с ягодами»		
63.	Раскрашивание чашки по готовому контуру «Чашка с чаем»		
64.	Аппликация из бумаги «Деревянная ложка»		
	Одежда		
65.	Аппликация из заготовок «Красивое платье»		
66.	Аппликация из заготовок на шаблон куклы «Оденем кукол»		
67.	Аппликация из заготовок на шаблон медвежонка «Мишка идет гулять»		
68.	Рисование способом примакивания «Украшаем шарф»		
69.	Раскрашивание заготовки «Варежка»		
70.	Лепка «Шапка»		
71.	Раскрашивание заготовки «Зимняя одежда»		
72.	Раскрашивание заготовки «Летняя одежда»		
	Мебель		
73.	Рисование пластилином «Кровать для куклы»		
74.	Рисование по шаблону «Стол»		
75.	Аппликация «Красивый стол»		
76.	Раскрашивание по заранее подготовленному контуру «Стул»		
77.	Лепка из пластилина постельных принадлежностей «Шкаф»		
	Животный мир		
78.	Аппликация из цветной бумаги «Рыбки в воде»		
79.	Рисование по мокрому листу «Обитатели морей и океанов»		
80.	Рисование фломастером стилизованных фигурок птиц «Прилетели птицы»		
81.	Раскрашивание по мокрому листу «Цыплята спрятались в траве»		
82.	Рисование по шаблону «Ворона»		
83.	Аппликация из заготовок «Лесные звери»		
84.	Лепка «Зайчик»		
85.	Лепка «Змея»		
86.	Лепка «Ёжик»		

	Растительный мир		
87.	Лепка из пластилина «Цветочек»		
88.	Лепка из пластилина «Трава»		
89.	Панно из пластилина в смешанной технике «Расцвела мать-и-мачеха»		
90.	Аппликация из цветной бумаги «Цветик-семицветик»		
91.	Рисование фломастером «Травка»		
92.	Рисование акварельными красками «Полянка с цветами»		
93.	Рисование фломастером «Первоцветы»		
94.	Аппликация из заготовок «Подснежник»		
95.	Работа с пластилином «Одуванчик»		
96.	Аппликация из бумажных заготовок «Ковёр из одуванчиков»		
97.	Аппликация из бумаги «Тюльпаны»		
98.	Рисование пластилином «Цветок»		
99.	Аппликация из рваной бумаги «Сирень»		
100.	Резерв		
101.	Резерв		
102.	Резерв		

1 класс

Количество учебных часов, на которое рассчитана программа - 102 часа, из расчета 3 часа в неделю

Предполагаемые (ожидаемые) результаты освоения учебного предмета.

- освоение доступных средств изобразительной деятельности и их использование в повседневной жизни;
- проявление интереса к доступным видам изобразительной деятельности;
- умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, аппликация, рисование);
- способность к совместной и самостоятельной деятельности;
- стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результат работы.

.Содержание учебного предмета.

Лепка.

Свойства пластилина, различение инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами. Разминание пластилина. Отрывание, откручивание, отщипывание кусочка материала от целого куска, отрезание кусочка материала стеклой. Размазывание пластилина по шаблону, внутри контура. Раскатывание в столбики шары на доске, в руках. Расплющивание материала (на доске, между ладонями, между пальцами). Скручивание столбиков, лепешки, полоски, защипывание краев детали. Соединение деталей изделия разными способами

(прижатием, примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета, состоящего из одной части и нескольких частей. Оформление изделия (выполнение отпечатка, нанесение на изделие декоративного материала, дополнение изделия мелкими деталями, нанесение на изделие рисунка).

Аппликация

Различение разных видов бумаги среди других материалов. Различение инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации. Сминание бумаги. Разрывание бумаги заданной формы, размера. Сгибание листа бумаги (пополам, вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание поверхности клеем (всей поверхности, части поверхности). Разрезание бумаги ножницами (выполнение надреза, разрезание листа бумаги). Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги (заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой). Соблюдение последовательности действий при изготовлении аппликации (заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону).

Рисование.

Различение материалов и инструментов, используемых для рисования. Оставление графического следа на бумаге, доске. Рисование карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками (опустить кисть в баночку с водой, снять лишнюю воду с кисти, обмакнуть ворс кисти в краску, снять лишнюю краску о край баночки, рисование на листе бумаги, опустить кисть в воду и т.д.). Рисование кистью (прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы). Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов. Рисование точек. Рисование линий (вертикальные, горизонтальные, наклонные). Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание (внутри контура, заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка (слева направо, сверху вниз, по диагонали, двойная штриховка). Рисование контура предмета (по контурным линиям, по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению). Дорисовывание (части предмета, отдельных деталей предмета, с использованием осевой симметрии). Рисование предмета (объекта) с натуры. Рисование элементов орнамента (растительные, геометрические).

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов			
		Лепка	Аппликация	Рисование	Всего часов
1.	Давайте познакомимся	1	1	1	3
2.	Я и моё тело	1	2	2	5
3.	Учебные принадлежности для изобразительной деятельности	1	2	4	7
4.	Явления природы	1	2	10	13
5.	Растительный мир	11	11	14	36
6.	Игрушки	4	4	2	10

7.	Посуда	2	2	2	6
8.	Одежда		3	3	6
9.	Мебель	2	1	2	5
10.	Животный мир	4	2	4	10
11.	Резерв	1			1
	Итого:	28	30	44	102

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Дата	По факту
1.	Вводный урок. Правила ТБ. Рисование мелом «Мой портрет»		
2.	Аппликация из рваной бумаги «Портрет друга»		
3.	Лепка из готовых заготовок из пластилина «Портрет друга»		
	Знакомство со школой, классом, с учебными принадлежностями		
4.	Экскурсия по школе «Наша школа»		
5.	Раскрашивание листочка бумаги «Подружка-кисточка»		
6.	Штрихи в разных направлениях «Карандаш-умелец»		
7.	Рисование с помощью шаблона «Цветные карандаши»		
8.	Отщипывание маленьких кусочков от большого бруска пластилина «Пластилиновые комочки»		
9.	Аппликация из рваной бумаги «Разноцветный узор»		
10.	Сминание бумаги в комочек «Разноцветные шарики»		
	Я и моё тело.		
11.	Лепка человечка из пластилиновых заготовок		
12.	Аппликация из бумажных шаблонов «Собери человечка»		
13.	Раскрашивание готового контура «Девочка»		
14.	Раскрашивание готового контура «Мальчик»		
15.	Аппликация «Человек из геометрических фигур»		
	Явления природы.		
16.	Штрихование «Спрячь тучку!»		
17.	Дорисовывание и раскрашивание «Здравствуй, солнце!»		

18.	Выкладывание изображения из маленьких кусочков пластилина; «Дождик»		
19.	Закрашивание и штрихование «Тучка и дождик»		
20.	Аппликация из заготовок и рваной бумаги «Облака на небе»		
21.	Рисование пятнами по мокрому листу «Лужи»		
	Растительный мир.		
22.	Наклеивание сухих листьев или цветных бумажных заготовок «Осенний ковёр»		
23.	Наклеивание листочков на подготовленные контуры		
24.	Рисование по мокрому листу «Осенние краски»		
25.	Лепка предметов круглой формы «Яблоки»		
26.	Наклеивание заготовок из цветной бумаги на подготовленный контур «Наливные яблочки»		
27.	Рисование яблока сухой кистью «Красное яблоко»		
28.	Лепка из пластилина предметов овальной формы «Бананы»		
29.	Наклеивание заготовок из цветной бумаги на подготовленный контур «Натюрморт»		
30.	Рисование бананов сухой кистью «Фруктовое лакомство»		
31.	Раскрашивание по готовым контурам «Разноцветные шары»		
32.	Лепка из пластилиновых шариков «Малина»		
33.	Раскрашивание карандашами готовых контуров «В лесу много ягод»		
34.	Лепка из сплюснутых шариков «Фруктовый сад»		
	Игрушки		
35.	Отщипывание маленьких кусочков и выкладывание на лист «Пластилиновая мозаика»		
36.	Лепка из пластилиновых шариков «Мухомор»		
37.	Сминание бумаги в комочки «Волшебная бутылка»		
38.	Раскрашивание и наклеивание кругов на лист «Мячики»		
39.	Раскрашивание и наклеивание квадратов на лист «Кубики»		
40.	Наклеивание деталей к заготовкам (мишка, зайчик) «Воздушные шары».		
41.	Рисование при помощи губки «Спрячь зайку!»		
42.	Рисование полосок широкими кистями «Цветные дорожки для машинок»		
43.	Рисование сухой кистью «Бусы для куклы»		
44.	Рисование рыбок по мокрому листу «Цветные рыбки»		
	Животный мир		
45.	Выкладывание пластилином по контуру «Кошка»		
46.	Выкладывание котёнка из смятой в шарики бумаги «Маленький пушистый котёнок»		
47.	Рисование «Кошки-мышки» (прячем мышек от кошки);		

48.	Лепка «Покормим курочку»		
49.	Рисование при помощи штампа «Гусеница»		
50.	Аппликация из бумаги «Утята»		
51.	«Ёжик» из пластилина и заготовок из спичек.		
	Явления природы.		
52.	Рисование сухой кисточкой гуашевыми красками на цветной бумаге «Снегопад»		
53.	Наклеивание кусочков бумаги в определённом порядке «Дует ветер, играет снежинками»		
54.	Нанесение краски на рисунок, сделанный восковым мелком; «Снежный домик»		
55.	Нанесение краски на рисунок, сделанный восковым мелком «Снежинка».		
	Посуда.		
56.	Рисование и раскрашивание кругов «Тарелочка»		
57.	Аппликация из заготовок «Украсим тарелочку»		
58.	Работа с пластилином «Вылепим тарелочку»		
59.	Работа с пластилином «Тарелка с ягодами»		
60.	Раскрашивание чашки по готовому контуру «Чашка с чаем»		
61.	Аппликация из бумаги «Ложка»		
	Одежда.		
62.	Аппликация из заготовок на шаблон куклы «Оденем кукол»		
63.	Аппликация из заготовок на шаблон куклы «Нарядная кукла»		
64.	Аппликация «Украшаем юбочку»		
65.	Раскрашивание заготовки «Рисуем брюки»		
66.	Рисунок «Зимняя одежда»		
67.	Рисунок «Летняя одежда»		
	Мебель.		
68.	Нанесение (размазывание) пластилина на заготовку «Шкаф для куклы»		
69.	Рисование по шаблону «Стол»		
70.	Аппликация «Красивый стол»		
71.	Раскрашивание по заранее подготовленному контуру «Стул»;		
72.	Лепка из пластилина постельных принадлежностей «Кровать»		
	Растительный мир		
73.	Лепка из пластилина «Огурец»		
74.	Аппликация «Огуречная грядка»		
75.	Рисование цветными карандашами «Зелёный огурец»		

76.	Лепка из пластилина «Помидор»		
77.	Аппликация «Грядка с помидорами»		
78.	Рисование цветными карандашами «Красный помидор»		
79.	Лепка из пластилина «Морковь»		
80.	Аппликация «Грядка с морковью»		
81.	Рисование цветными карандашами «Сочная морковка»		
82.	Рисование цветными карандашами «Лук»		
83.	Аппликация «Грядка с луком»		
84.	Раскрашивание «Связка лука»		
	Явления природы		
85.	Рисование «Вода»		
86.	Рисование по шаблонам «Волн		
87.	Рисование по мокрому листу «Обитатели морей и океанов»		
	Животный мир		
88.	Рисование фломастером стилизованных птиц «Прилетели птицы»		
89.	Лепка из пластилина «Цыплята»;		
90.	Раскрашивание по шаблону «Попугай»		
	Растительный мир.		
91.	Лепка из пластилина «Цветочек»;		
92.	Лепка из пластилина «Трава»		
93.	Панно из пластилина «Цветочная поляна»		
94.	Аппликация из цветной бумаги «Цветик – семицветик »		
95.	Рисование карандашом и фломастером «Травка»		
96.	Рисование красками «Лужок»		
97.	Рисование карандашом и фломастером «Подснежник»		
98.	Работа с пластилином «Одуванчик»		
99.	Рисование карандашом и фломастером «Цветы»		
100.	Аппликация из бумажных заготовок «Ковёр из одуванчиков»		
101.	Аппликация из бумаги «Тюльпаны»		
102.	Резерв		

2 класс.

Количество учебных часов, на которое рассчитана программа – 105 часов, из расчета 3 часа в неделю.

Предполагаемые (ожидаемые) результаты освоения учебного предмета

- узнавание различных материалов и инструментов, орудий труда для изобразительной деятельности, знание их функционального назначения;
- умение использовать доступные предметно-практические действия в процессе изобразительной деятельности;
- умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности, правильно держать карандаш, кисть и др. инструменты;
- пользоваться кистью (обмакивать ее в краску, снимать лишнюю краску и воду, проводя кистью по краю баночки, промывать кисть в воде);
- умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации;
- умение рисовать: прямые линии, точки, волнистые линии; длинные и коротких штрихи; ритмы штрихов; дугообразные линии; замкнутые линии;
- умение оставлять графический след на бумаге, доске и т.п. с помощью пальца, других частей тела, карандаша, фломастера, кисти, мела и др.,
- умение штриховать: справа налево, слева направо, сверху вниз, снизу вверх;
- узнавать (различение) разные виды бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др.

Содержание учебного предмета

Лепка

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека. Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стекой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках).

Рисование

Узнавание(различение)материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов.Рисование точек. Рисование вертикальных(горизонтальных, наклонных)линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание

внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка. Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону).

Аппликация

Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, трафарет, и др. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол.час
1.	Лепка.	29
2.	Рисование.	35
3.	Аппликация.	35
4.	Резерв	6
	Итого:	105

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Дата	По факту
1.	Различение материалов и инструментов, используемых для рисования		
2.	Узнавание, различение различных видов бумаги: цветная бумага, картон, салфетка		
3.	Работа с пластилином. Лепка по показу: «колобок», «лепешка», «палочка»		
4.	Освоение приёмов рисования карандашом		
5.	Работа с бумагой. Упражнения в сминании бумаги. Шарик из бумаги		
6.	Работа с пластилином. Изготовление палочек и наложение их на треугольники.		
7.	Упражнения в проведении прямых вертикальных линий на альбомном листе		
8.	Работа с бумагой. Отрывание бумаги заданного размера		
9.	Работа с пластилином. Изготовление палочек и наложение их на овалы.		
10.	Упражнения в проведении прямых горизонтальных линий на альбомном листе		
11.	Работа с бумагой. Заклеивание изображения предмета по контуру.		
12.	Работа с пластилином. Изготовление по показу лестницы.		

13.	Упражнения в проведении наклонных линий на альбомном листе		
14.	Аппликация из пластилина. Цветы		
15.	Работа с пластилином. Изготовление по показу пирамидки.		
16.	Рисование простейших узоров в полосе. Упражнения в проведении прямых линий разной толщины		
17.	Работа с бумагой. Грибы.		
18.	Работа с пластилином. Грибы на пеньке.		
19.	Рисование по трафарету. Круг		
20.	Работа с бумагой. Аппликация из геометрических фигур. Дом.		
21.	Работа с пластилином. Собачка.		
22.	Рисование по трафарету. Квадрат		
23.	Работа с бумагой. Аппликация из геометрических фигур. Машина.		
24.	Работа с пластилином. Выкладывание изображения по контуру.		
25.	Рисование по пунктирным линиям. Дом.		
26.	Складывание бумаги на четыре одинаковые части.		
27.	Работа с пластилином. Лепка дерево.		
28.	Рисование по трафарету. Фрукты.		
29.	Работа с бумагой складывание заготовки для снежинки.		
30.	Работа с пластилином. Лепка дом.		
31.	Рисование по трафарету. Овощи		
32.	Работа с бумагой украшения на Новый год для класса.		
33.	Работа с пластилином. Чайная чашка.		
34.	Рисование по трафарету. Дом (из геометрических фигур)		
35.	Аппликация цветной шарфик.		
36.	Работа с пластилином и семенами подсолнуха. Цветок.		
37.	Рисование по клеткам. Машина.		
38.	Аппликация украсим варежку.		
39.	Работа с пластилином. Елка.		
40.	Рисование симметричных предметов по опорным точкам.		
41.	Работа с бумагой. Елочка		
42.	Работа с пластилином. Снеговик		
43.	Рисование по трафарету. Цветы. Штриховка раскрашивание		
44.	Аппликация из ваты Снеговик.		

45.	Работа с пластилином. «Неваляшка»		
46.	Рисование по трафарету. Посуда.		
47.	Работа с бумагой. Аппликация. Неваляшка		
48.	Работа с пластилином .Ежик.		
49.	Рисование по пунктиру. Снежинки.		
50.	Работа с бумагой. Светофор.		
51.	Работа с пластилином. Мишка .		
52.	Рисование по трафарету. Варежка		
53.	Работа с бумагой. Аппликация. Воздушные шары		
54.	Работа с пластилином. Герой из сказки «Колобок»		
55.	Рисование по пунктиру и раскрашивание. Елка		
56.	Работа с бумагой. Цветы		
57.	Работа с пластилином. «Ваза с фруктами»		
58.	Штриховка геометрических фигур цветными карандашами		
59.	Работа с бумагой. Кораблик в море		
60.	Работа с пластилином. Мышка.		
61.	Рисование по пунктиру и раскрашивание. Неваляшка		
62.	Работа с бумагой. Ваза с фруктами		
63.	Работа с пластилином. «Овощи на тарелке»		
64.	Рисование по пунктиру и раскрашивание. Пирамидка.		
65.	Составление в полосе узора из треугольников.		
66.	Аппликация из пластилина. Цветы.		
67.	Рисование по образцу. Светофор.		
68.	Составление в полосе узора из кругов.		
69.	Работа с пластилином.		
70.	Рисование по опорным точкам. Флажки		
71.	Работа с бумагой. Узор из квадратов в полосе.		
72.	Работа с пластилином. Выкладывание изображения по контуру.		
73.	Рисование по точкам. Воздушные шары.		
74.	Работа с бумагой. Весеннее солнышко.		
75.	Работа с пластилином. Самолёт.		
76.	Рисование по пунктиру и раскрашивание. Самолёт		

77.	Работа с бумагой. Божья коровка.		
78.	Рисование по пунктиру и раскрашивание красками. Цветы		
79.	Работа с бумагой. Весенняя травка.		
80.	Работа с пластилином. Размазывание пластилина по ровной поверхности. Воздушный шарик		
81.	Рисование по точкам. Игрушка кораблик		
82.	Работа с бумагой. Солнышко.		
83.	Работа с пластилином. Заполнение контурного изображения. Яблоко		
84.	Рисование по пунктиру и раскрашивание красками. Ваза с Фруктами.		
85.	Работа с бумагой. Чайная чашка.		
86.	Работа с пластилином. Выкладывание изображения по контуру.		
87.	Рисование ритма штрихов восковыми мелками. Праздничный салют		
88.	Работа с бумагой. Радуга.		
89.	Работа с пластилином. Выкладывание изображения по контуру.		
90.	Рисование и раскрашивание красками. Весеннее солнышко.		
91.	Работа с пластилином. Радуга-дуга.		
92.	Работа с пластилином. Лепка буквы по образцу.		
93.	Рисование по пунктиру и раскрашивание красками. Божья коровка		
94.	Работа с пластилином. Лепка изученных букв.		
95.	Аппликация. Украсим платье для куклы.		
96.	Рисование. Весенняя травка.		
97.	Аппликация из оторванных кусочков цветной бумаги. Салют.		
98.	Работа с пластилином. Лепка цифр.		
99.	Рисование. Лето пришло.		
100.	Резерв		
101.	Резерв		
102.	Резерв		
103.	Резерв		
104.	Резерв		
105.	Резерв		

3 класс.

Количество учебных часов, на которое рассчитана учебная программа –105 часов, из расчета 3 часа в неделю.

Предполагаемые (ожидаемые) результаты освоения учебного предмета

- уметь использовать инструменты и материалы в процессе изобразительной деятельности;
- уметь использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации;
- уметь организовать себя как к совместной так и к самостоятельной изобразительной деятельности;
- стремиться к собственной творческой деятельности и уметь демонстрировать результат работы;
- уметь выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности;
- уметь использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков и поделок;
- освоить доступные средства изобразительной деятельности и использовать в повседневной жизни

Содержание учебного предмета

Рисование

Узнавание (различение) несложного предмета по форме, величине, цвету. Рисование его по опорным точкам. Раскрашивание рисунка не выходя за контур. Умение рисовать по шаблону. Рисование предмета похожего на геометрическую фигуру. Учить детей по возможности правильно размещать элементы рисунка на листе бумаги; передавать простейшие пространственные элементы предметов (наверху, внизу, большой, маленький, высокий, низкий); отождествлять свой рисунок с реальным предметом: букет, салют, праздник. Содействовать выработке у детей умения проводить от руки прямые вертикальные, горизонтальные, наклонные линии; упражнять в закраске элементов орнамента, соблюдая контур рисунка; развивать умение применять трафареты (шаблоны); учить различать и называть цвета.

Аппликация

Учить выполнять аппликации по образцу. Выполнять аппликации из геометрических фигур. Уметь пользоваться клеем, ножницами, шаблонами. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.

Лепка.

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека. Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стеклой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках). Сгибание колбаски в

кольцо. Закручивание колбаски в жгутик. Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок. Прodelьвание отверстия в детали. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами).

Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Защищивание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Рисование.	46
2	Аппликация.	26
3	Лепка.	29
4	Резерв	4
Итого:		105

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Дата	По факту
1.	Беседа о правилах техники безопасности (при работе карандашом, ножницами, стеклом)		
2.	Беседа о правилах техники безопасности (при работе со стеклом, пластилином)		
3.	Рисование по опорным точкам «Помидор»		
4.	Аппликация из кусочков оборванной бумаги « Огурец»		
5.	Прием отщипывания от целого куска «Морковь»		
6.	Рисование по опорным точкам « Свекла»		
7.	Аппликация « Грибы на полянке»		
8.	Рисование по шаблону « Груша»		
9.	Аппликация из оборванных кусочков « Яблоко»		
10.	Прием отрезания, раскатывания « Банан»		
11.	Рисование по шаблону « Лист березы»		
12.	Аппликация из природного материала.		
13.	Прием размазывания пластилина по шаблону « Веточка рябины»		
14.	Рисование предметов прямоугольной формы (книга)		
15.	Аппликация из прямоугольников		
16.	Лепка предметов с добавлением деталей «Гусеница»		

17.	Рисование предметов круглой формы (мяч)		
18.	Аппликация из кругов «Утенки»		
19.	Рисование предметов треугольной формы (пирамидка)		
20.	Аппликация из треугольников «Елочка»		
21.	Лепка предмета из двух шаров «Неваляшка»		
22.	Рисование предметов квадратной форм (кубик)		
23.	Аппликация «Корзинка с ручкой»		
24.	Лепка предмета из трех шаров.		
25.	Рисование геометрического узора по обводке.		
26.	Аппликация «Медвежонок»		
27.	Лепка с использованием природного материала «Стрекоза»		
28.	Рисование «Зайчик»		
29.	Аппликация составление геометрического узора из готовых форм.		
30.	Коллективная работа «Лесная сказка»		
31.	Рисование с помощью тычка «Ежик»		
32.	Аппликация «Украшение коврика полосками»		
33.	Лепка предмета с добавлением деталей «Колобок»		
34.	Рисование сказочного домика.		
35.	Аппликация «Орнамент из геометрических фигур»		
36.	Работа со стеклом: вырезание заданной формы по шаблону.		
37.	Рисование по этапам «Елка зимой в лесу»		
38.	Аппликация «Новогодняя открытка»		
39.	Прием отщипывания от целого куска «Елка»		
40.	Рисование по этапам «Елка зимой в лесу»		
41.	Аппликация из кругов «Разноцветная гирлянда»		
42.	Работа со стеклом «Елочная веточка»		
43.	Рисование «Елочная игрушка»		
44.	Аппликация «Фонарик на елку»		
45.	Прием отщипывания от целого куска «Снегурочка»		
46.	Коллективная работа «Новогодняя елка»		
47.	Аппликация с элементом оригами «Дед Мороз»		
48.	Прием : отрезания и раскатывания «Санки для Деда Мороза»		
49.	Обводка растительного узора в полосе с самостоятельным закрашиванием.		

50.	Аппликация из растительного узора на листе круглой формы.		
51.	Лепка предмета с добавлением деталей.		
52.	Рисование с помощью шаблона зверей.		
53.	Аппликация . Составление растительного узора из готовых форм.		
54.	Прием с добавлением деталей «Ворона»		
55.	Составление и закрашивание узора в полосе (ягодка, листочек)		
56.	Аппликация «Украшение шарфика из готовых форм»		
57.	Лепка «Рыбка в аквариуме»		
58.	Рисование «Моя любимая игрушка»		
59.	Аппликация из нескольких овалов «Пирамидка»		
60.	Прием с добавлением деталей «Осьминог»		
61.	Рисование «Зимний пейзаж»		
62.	Прием отщипывания от целого куска: Матрешка.		
63.	Лепка «Мышиное семейство»		
64.	Рисование «Ракета в космосе»		
65.	Аппликация «Украшение посуды из готовых форм»		
66.	Лепка «Космический корабль»		
67.	Рисование «Защитники отечества»		
68.	Аппликация «Поздравительная открытка к 23 февраля»		
69.	Лепка с добавлением деталей «Кактус в горшочке»		
70.	Рисование « Портрет мамы»		
71.	Аппликация «Поздравительная открытка к 8 марта»		
72.	Лепка «Веточка мимозы из шариков»		
73.	Рисование «Цветы для мамы»		
74.	Аппликация «Весенние цветы»		
75.	Прием размазывания пластилина по шаблону.		
76.	Рисование «На прогулке»		
77.	Аппликация «Весенние деревья»		
78.	Приемы раскатывания, отгибания краев, примазывания.		
79.	Рисование « Время года. Весна»		
80.	Аппликация « Пасхальный кролик»		
81.	Лепка «Украшение пасхального яйца»		
82.	Рисование орнамента в круге и овале.		

83.	Коллективная аппликация «Курица с цыплятами»		
84.	Лепка «Подставка под пасхальное яйцо»		
85.	Рисование «Мой дом»		
86.	Аппликация из ниток «Весенние цветы»		
87.	Прием размазывания пластилина по шаблону		
88.	Рисование «Мой друг»		
89.	Аппликация «Открытка ветерану» вырезание деталей		
90.	Прием размазывания пластилина по шаблону «Радуга»		
91.	Рисование «Праздник 1 мая»		
92.	Аппликация «Открытка ветерану»		
93.	Прием с добавлением деталей «Веточка к празднику»		
94.	Рисование «Салют»		
95.	Коллективная работа «Одуванчики в поле»		
96.	Прием с добавлением деталей «Бабочка»		
97.	Рисование «Ярко светит солнышко»		
98.	Аппликация «Украшение тарелочки узором»		
99.	Прием с добавлением деталей «Пчелка»		
100.	Рисование «Скоро лето!»		
101.	Аппликация с элементами оригами «Божья коровка»		
102.	Резерв		
103.	Резерв		
104.	Резерв		
105.	Резерв		

4 класс.

Количество учебных часов, на которое рассчитана учебная программа – 105 часов, из расчета 3 часа в неделю.

Предполагаемые (ожидаемые) результаты освоения учебного предмета

- умение выполнять работу по образцу (допускается небольшая помощь взрослого);
- умение рисовать без задания;
- умение раскатывать пластичный материал, придавая ему овальную или круглую форму;
- умение делать лепные поделки из деталей различной формы, соединяя их и используя новые приёмы оттягивания и примазывания;
- делать поделку из нескольких деталей, наклеивая и склеивая их;
- сгибать лист бумаги пополам, по намеченной линии;

- умение пользоваться ножницами: разрезать бумагу по прямой линии, намеченной карандашом или полученной в результате сгибания;
- умение намазывать клеем поверхность;
- самостоятельно работать с материалами, инструментами и приспособлениями при изготовлении поделок (допускается небольшая помощь взрослого);
- готовить рабочее место для работы и убирать его после работы;
- соблюдать правила безопасности при работе с ножницами.

Содержание учебного предмета

Рисование.

Различение материалов и инструментов, используемых для рисования. Рисование карандашом. Соблюдение последовательности при работе с красками. Рисование кистью. Выбор цвета для рисования. Смешивание красок. Рисование геометрических фигур. Закрашивание. Рисование контура предмета. Рисование элементов орнамента. Рисование приближенного и удаленного предмета. Рисование сюжетного рисунка. Нетрадиционные техники рисования.

Аппликация.

Различение разных видов бумаги. Сминание бумаги. Разрывание бумаги. Сгибание листа бумаги. Скручивание листа бумаги. Намазывание поверхности клеем. Конструирование из бумаги. Соблюдение последовательности при изготовлении аппликации.

Лепка.

Различение пластичных материалов. Различение инструментов и приспособлений для работы с пластичным материалом. Разминание пластилина. Отрывание кусочка, откручивание кусочка, отщипывание, отрезание кусочка, размазывание материала по шаблону, по контуру. Катание колбаски, катание шарика, вырезание стеклом. Расплющивание материала. Скручивание. Соединение частей разными способами. Лепка предмета из нескольких частей.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1.	Рисование.	36
2.	Аппликация.	33
3.	Лепка.	33
4.	Резерв	3
Итого:		105

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Дата	По факту
---	------	------	----------

1.	Ознакомительный урок. В мастерской художника.		
2.	Правила безопасной работы. Знакомство с учебными принадлежностями.		
3.	Аппликация. Панно из засушенных листьев.		
4.	Лепка. Изготовление бубликов и баранок способом раскатывания.		
5.	Рисование прямых линий. Игровые графические упражнения.		
6.	Аппликация. Узор из листьев на полосе.		
7.	Лепка. Изготовление огурца способом размазывания заготовок.		
8.	Рисование дождя красками.		
9.	Аппликация. Дождь идет.		
10.	Отщипывание пластилина. Осеннее дерево.		
11.	Рисование кисточкой способ примакивания. Листопад.		
12.	Наклеивание композиции « Осень в лесу»		
13.	Отщипывание пластилина. Гроздь рябины.		
14.	Рисование кисти рябины ватной палочкой.		
15.	Аппликация. Нарядный мухомор.		
16.	Рисование. Полосатый коврик для игрушек.		
17.	Аппликация. Ежик.		
18.	Отщипывание пластилина. Изготовление иголок для ежика.		
19.	Рисование по мотивам сказки «Колобок»		
20.	Изготовление и складывание бумаги. Летающие игрушки- самолетик.		
21.	Лепка способ размазывания. Самолеты над лесом.		
22.	Рисование ягод на силуэте банки. Вишневый компот.		
23.	Аппликация. Заготовка овощей.		
24.	Лепка шариков. Гусеница на листочке.		
25.	Рисование солнца .		
26.	Изготовление из пластилина лучиков для солнца.		
27.	Наклеивание композиции цветной ковер.		
28.	Рисование. Цветные клубочки (слитные замкнутые линии)		
29.	Аппликация предметов из геометрических фигур.		
30.	Лепка по образцу (яблоко, помидор)		
31.	Рисование дерева.		
32.	Изготовление стаканчика способом складывания.		
33.	Лепка. Блюдечко и чашка.		

34.	Первые снежинки.		
35.	Вырезание квадрата и прямоугольника.		
36.	Лепка. Снеговик.		
37.	Рисование. Зима пришла.		
38.	Аппликация путем сминания и отрывания бумаги. Зимний лес.		
39.	Лепка. Пирамидка.		
40.	Рисование разноцветных бус на елку.		
41.	Отщипывание пластилина. Нарядная елка.		
42.	Аппликация. Новогодняя елка.		
43.	Рисование. Красивый елочный шар.		
44.	Резание ножницами и изготовление цепочек- гирлянды.		
45.	Лепка. Игрушки для елки.		
46.	Рисование снеговика.		
47.	Аппликация «Снеговик из ватных дисков»		
48.	Лепка. Скатывание шара из полосок.		
49.	Рисование. Узор на рукавичках.		
50.	Разноцветный коврик.		
51.	Лепка. Зайчик.		
52.	Узор для кукольной посуды – расписное блюдо.		
53.	Аппликация. Зимний дом.		
54.	Лепка. Медвежонок.		
55.	Узор для платья дымковской барыни.		
56.	Аппликация предметов из геометрического материала.		
57.	Лепка. Деление пластилина на части и размазывание по форме « Божья коровка»		
58.	Аппликация. Светофор.		
59.	Лепка. Светофор.		
60.	Рисование подснежника для мамы.		
61.	Аппликация подснежник.		
62.	Изготовление цветов из пластилина.		
63.	Сминание бумаги «Мимоза»		
64.	Лепка. Рыбка.		
65.	Рисование. Разноцветные мячики. (большие и маленькие)		
66.	Композиция « Гусеница на листочке»		

67.	Лепка шариков. Обыгрывание композиции «Гусеница на листочке»		
68.	Рисование поезда из нескольких вагонов.		
69.	Лепка. Кошечка.		
70.	Смешивание красок для получения нового цвета.		
71.	Изготовление и складывание бумаги- парусник.		
72.	Лепка. Украшение пасхального яйца.		
73.	Рисование. Скворечник.		
74.	Изготовление веера.		
75.	Лепка. Мышонок.		
76.	Рисование флажков треугольной формы.		
77.	Аппликация. Башня из кубиков.		
78.	Лепка. Солнце.		
79.	Рисование воздушных шаров на ниточке.		
80.	Аппликация. Воздушные шары на праздник.		
81.	Лепка по образцу букв.		
82.	Рисование. Нарядная бабочка.		
83.	Аппликация. Бабочка на цветке.		
84.	Лепка «Бабочка».		
85.	Рисование изученных букв и цифр.		
86.	Аппликация. Веточка с зелеными листьями.		
87.	Лепка раскатывание жгутов. Радуга- дуга.		
88.	Рисование по трафарету. Животные на травке.		
89.	Аппликация «Поляна одуванчиков»		
90.	Лепка. Гнездо для птиц.		
91.	Рисование. Птицы прилетели.		
92.	Аппликация. Пирамидка.		
93.	Лепка. Грибы в корзине.		
94.	Рисование по трафарету. Транспорт.		
95.	Составление из геометрических фигур. Грузовик.		
96.	Лепка по мотивам сказки «Репка»		
97.	Рисование праздничного салюта.		
98.	Аппликация из ниток « Цветок»		
99.	Лепка. Сова.		

100.	Рисование. Я на прогулке.		
101.	Аппликация коллективная «Одуванчики на лугу»		
102.	Лепка. Лягушка.		
103.	Резерв		
104.	Резерв		
105.	Резерв		

5 класс

Количество учебных часов, на которое рассчитана учебная программа 105 часов, из расчета 3 часа в неделю.

Предполагаемые (ожидаемые) результаты освоения учебного предмета

- освоение доступных средств изобразительной деятельности и их использование в повседневной жизни;
- интерес к доступным видам изобразительной деятельности;
- умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, аппликация, рисование);
- способность к совместной и самостоятельной деятельности;
- стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результат работы

Содержание тем учебного предмета

Рисование

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов. Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка. Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению). Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета. Рисование предмета (объекта) с натуры. Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента. Дополнение готового орнамента растительными (геометрическими) элементами. Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате). Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Рисование приближенного и удаленного объекта. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование сюжетного рисунка по

образцу (срисовывание готового сюжетного рисунка) из предложенных объектов (по представлению). Рисование с использованием нетрадиционных техник: монотипии, «по - сырому», рисования с солью, рисования шариками, граттаж, «под батик».

Аппликация

Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, шило, войлок, трафарет, дырокол и др. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Выкалывание шилом: прокол бумаги, выкалывание по прямой линии, выкалывание по контуру. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.

Лепка

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Разминание пластилина (теста, глины). Раскатывание теста (глины) скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стеклой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание 415 шарика на доске (в руках). получение формы путем выдавливания формочкой. Вырезание заданной формы по шаблону стеклой (ножом, шилом и др.). Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик. Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок. Продельвание отверстия в детали. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Защищывание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей. Выполнение тиснения (пальцем, штампом, тканью и др.). Нанесение декоративного материала на изделие. Дополнение изделия мелкими деталями. Нанесение на изделие рисунка. Лепка изделия с нанесением растительного (геометрического) орнамента. Лепка нескольких предметов, объединённых сюжетом

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1.	Рисование.	37
2.	Аппликация.	32
3.	Лепка.	33
4.	Резерв	3

	Итого:	105
--	---------------	------------

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Дата	По факту
1.	Вводное занятие. «Человек и труд»		
2.	Аппликация «Домики».		
3.	Лепка. Игра в крепость		
4.	Рисование «Пейзаж».		
5.	Аппликация «Коллаж осенний»		
6.	Аппликация «Коллаж осенний». Окончание работы.		
7.	Лепка. Построение башни.		
8.	Рисование домиков красками		
9.	Аппликация из кругов «Весёлая гусеница».		
10.	Лепка гусеницы.		
11.	Рисование «Разноцветные мячики (большие и маленькие)»		
12.	Аппликация «Осенний лес». Начало работы.		
13.	Аппликация «Осенний лес». Окончание работы.		
14.	Лепка «Грибная поляна».		
15.	Рисование в технике «штапминг» «Осень».		
16.	Аппликация крупами и семенами «Леденцы на палочке».		
17.	Лепка в технике «пластилинография». Открытка к дню учителя. Начало работы.		
18.	Лепка в технике «пластилинография». Открытка к дню учителя. Окончание работы.		
19.	Рисование « Папа, мама, я»		
20.	Аппликация песком (манкой, опилками) «Поле хлебное». Начало работы.		
21.	Аппликация песком (манкой, опилками) «Поле хлебное». Окончание работы.		
22.	Лепка. Знакомство с тестом. «Хлеб в поле - колосок»		
23.	Рисование в технике «монотипия» «Поле осенью»		
24.	Аппликация из осенних листьев.		
25.	Лепка хлебобулочных изделий		
26.	Рисование «Осенний листопад»		
27.	Аппликация « Цвета осени»		
28.	Лепка «Рыбка»		

29.	Рисование «Лодки плывут по реке»		
30.	Предметная аппликация «Десерт из ваты»		
31.	Лепка «Торт на день рождения Мишки»		
32.	Рисование воздушными шариками-капитошками.		
33.	Аппликация из бумаги, ткани, бисера «Заюшкина избушка»		
34.	Лепка «Овощи».		
35.	Рисование иллюстрации к сказке «Заюшкина избушка» из геометрических фигур		
36.	Аппликация из ткани «Лиса» к сказке «Заюшкина избушка»		
37.	Лепка « Миска с вишенками».		
38.	Рисование иллюстрации «Домики» к сказке «Заюшкина избушка»		
39.	Аппликация «Заяц из ваты» к сказке «Заюшкина избушка».		
40.	Лепка яблока, помидора		
41.	Рисование с солью «Зимний пейзаж»		
42.	Аппликация из ватных дисков «Снеговик»		
43.	Рисование пластилином из шприца «Новогоднее чудо – ёлка с шарами».		
44.	Аппликация из ткани «Ёлочный шар».		
45.	Лепка «Животные севера».		
46.	Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе.		
47.	Аппликация «Северный полюс». Коллективная работа		
48.	Лепка «Ёлочки».		
49.	Рисование орнамента в круге из растительных и геометрических форм		
50.	Аппликация. Гирлянда «Птички, бабочки».		
51.	Лепка «Мандарины и апельсины».		
52.	Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в квадрате.		
53.	Аппликация «Снегурочка».		
54.	Лепка «Бусы на ёлку».		
55.	Рисование «Сказочное дерево».		
56.	Аппликация «Новогодняя открытка».		
57.	Лепка «Конфетки».		
58.	Рисование растительных элементов орнамента «Узор на стекле»		
59.	Объёмная аппликация «Зимнее дерево».		
60.	Лепка «Зайчик».		
61.	Рисование предмета (объекта) с натуры		

62.	Аппликация «Домики из спичек»		
63.	Лепка «Плетение косички»		
64.	Рисование геометрических элементов орнамента «Узор на варежке»		
65.	Аппликация из бумажных комочков «Снегопад, снеговик»		
66.	Лепка « Снеговик».		
67.	Рисование по сырому «Снегирь»		
68.	Аппликация из пуговиц (машина, танк).		
69.	Лепка «Самолёты стоят на аэродроме».		
70.	Рисование. Дополнение готового орнамента растительными элементами.		
71.	Аппликация из жгутиков «Букет».		
72.	Лепка «Воробушки и кот».		
73.	Рисование мыльными пузырями «Моё утро»		
74.	Аппликация из фантиков и фольги «Стрекоза, бабочка»		
75.	Лепка «Угощение для мамы».		
76.	Рисование в технике «кляксография» «Букет цветов».		
77.	Аппликация из кругов «Птичка – невеличка».		
78.	Лепка «Большие и маленькие птицы на кормушке».		
79.	Рисование. Дополнение готового орнамента геометрическими элементами.		
80.	Аппликация «Подводный мир».		
81.	Лепка «Золотая рыбка».		
82.	Рисование. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания		
83.	Рисование «Мир рыбок»		
84.	Аппликация из ниток «Праздничные шары».		
85.	Лепка «Солнце».		
86.	Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий «Весенний дождик»		
87.	Аппликация «Медведь».		
88.	Лепка «Мисочки для медведей».		
89.	Рисование «Сказочный домик».		
90.	Аппликация из ниток «Цыплёнок».		
91.	Лепка «Цыплёнок».		
92.	Рисование. «Семейство курочки и петуха»		
93.	Аппликация обрывная «Праздничный букет».		
94.	Лепка способом размазывания открытки ко дню Победы.		

95.	Рисование – граттаж. «Праздничный салют».		
96.	Аппликация обрывная из ладошек «Жар птица».		
97.	Лепка «Колобок».		
98.	Рисование иллюстрации к сказке «Репка».		
99.	Аппликация из бумажной гармошки «Бабочка».		
100.	Лепка «Цветок».		
101.	Лепка «Большие и маленькие воздушные шары разной формы».		
102.	Рисование мыльными пузырями «Связка шаров»		
103.	Резерв		
104.	Резерв		
105.	Резерв		