

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Нерехтская школа-интернат Костромской области для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

Рассмотрена на заседании МО  
Протокол №1  
от «31» августа 2016г



Утверждаю  
Директор школы  Т.В. Кузьмина  
Приказ № 52/46 от «01» сентября 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «БИОЛОГИЯ»**

**Программа составлена в соответствии с:**

- ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ»
- Приказом Министерства образования РФ № 1015 от 30 августа 2013г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
- Приказом Департамента образования и науки Костромской области №1484 от 14.08.2014г. «Об утверждении региональных базисных учебных планов для образовательных организаций (классов), реализующих адаптированные образовательные программы»
- Учебным планом ГКОУ «Нерехтская школа-интернат для детей с ОВЗ».

**Программа составлена** на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл., В 2сб./ Под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В. Воронковой (биология Л.В. Кмытук, В.И. Сивоглазов). Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. Москва гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС» 2011 год.

**Цель:** формирование знаний о живой природе; понимание взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

**Задачи:**

- формировать элементарные научные представления о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека, его здоровье;
- показать практическое применение биологических знаний: учить приемам выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, вырабатывать умения ухода за своим организмом, использовать полученные знания для решения бытовых, медицинских и экологических проблем;
- формировать навыки правильного поведения в природе, способствовать экологическому, эстетическому, физическому, санитарно-гигиеническому, половому воспитанию подростков, помочь усвоить правила здорового образа жизни;
- развивать и корригировать познавательную деятельность, учить анализировать, сравнивать природные объекты и явления, подводить к обобщающим понятиям, понимать причинно-следственные зависимости, расширять лексический запас, развивать связную речь и другие психические функции

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Обучающиеся должны знать:**

- объекты и явления неживой и живой природы;
- особенности внешнего вида изученных растений и животных, узнавание и различение изученных объектов в окружающем мире, моделях фотографиях, рисунках;
- знание признаков сходства и различия между группами растений и животных; классификация на основе общих признаков;
- правила поведения в природе, технику безопасности, правила здорового образа жизни в объеме программы;

- знание названий, элементарных функций и расположения основных органов в организме человека;
- знание способов самонаблюдения, описание особенностей своего состояния, самочувствия
- знать названия специализации врачей;

#### **Обучающиеся должны уметь:**

- узнавать изученные природные объекты по внешнему виду (натуральные объекты, муляжи, слайды, рисунки, схемы);
- устанавливать взаимосвязь между средой обитания и внешним видом объекта (единство формы и функции);
- выполнять совместно с учителем практические работы, предусмотренные программой;
- описывать особенности состояния своего организма;
- применять полученные знания и сформированные умения в бытовых ситуациях (уход за растениями, животными в доме, измерение температуры тела, правила первой доврачебной помощи).

#### **Содержание учебного предмета**

Программа по биологии продолжает вводный курс «Природоведение», при изучении которого учащиеся получают элементарную естественно- научную подготовку. Преемственные связи между данными предметами обеспечивают целостность биологического курса, а его содержание будет способствовать правильному поведению обучающихся в соответствии с законами природы и общечеловеческими нравственными ценностями.

Изучение биологического материала в 7-9 классах позволяет решать задачи экологического, эстетического, патриотического, физического, трудового и полового воспитания детей и подростков.

Знакомство с разнообразием растительного и животного мира должно воспитывать у обучающихся чувство любви к природе и ответственности за ее сохранность. Учащимся важно понять, что сохранение красоты природы тесно связано с деятельностью человека и человек — часть природы, его жизнь зависит от нее, и поэтому все обязаны сохранять природу для себя и последующих поколений.

#### **Содержание учебного предмета**

##### **Неживая природа**

##### ***Введение. Живая и неживая природа.***

Предметы и явления живой и неживой природы, их изменения. Твердые тела, жидкости, газы. Превращение твердых тел в жидкости, жидкостей в газы.

***Вода.*** Вода в природе. Свойства воды. Три состояния воды. Растворимые и нерастворимые вещества. Растворы в природе: вода морская и минеральная. Питьевая вода. Использование воды. Охрана воды.

***Воздух.*** Свойства воздуха. Упругость воздуха, использование этого свойства. Теплый и холодный воздух. Движение воздуха. Состав воздуха. Кислород и его свойства, использование и применение. Углекислый газ, его свойства. Применение углекислого газа.

Чистый и загрязненный воздух. Борьба за чистоту воздуха.

***Полезные ископаемые.*** Значение полезных ископаемых.

*Полезные ископаемые, используемые в строительстве (гранит, глина, песок, известняк)*

### *Горючие полезные ископаемые*

Торф. Внешний вид, свойства торфа. Образование и использование торфа.

Каменный уголь. Внешний вид, свойства, добыча и использование.

Нефть. Внешний вид, свойства, добыча нефти. Продукты переработки нефти.

Природный газ. Свойства газа, добыча и использование, правила обращения в быту.

*Полезные ископаемые, которые используют для получения удобрения.* Калийная соль. Внешний вид, свойства. Добыча и применение.

*Полезные ископаемые, используемые для получения металлов.* Железная и медная руда. Получение металлов черных и цветных.

(чугун, сталь, медь)

**Почва.** Образование почвы. Состав почвы. Минеральная и органическая часть почвы. Основное свойство почвы - плодородие. Обработка почв. Охрана почв.

### **Растения**

**Введение.** Значение растений и их охрана.

**Общее знакомство с цветковыми растениями.** Общее понятие об органах цветкового растения – корень, стебель, лист, цветок.

**Цветение и плодоношение растений.** Строение цветка. Понятие о соцветиях. Опыление цветков. Оплодотворение. Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные. Распространение плодов и семян.

**Семена растений.** Строение семени. Условия необходимые для прорастания семян. Определение всхожести семян. Правила заделки семян в почву.

**Корни и корневые системы.** Разнообразие корней. Корневые системы (стержневая и мочковатая) Строение корня. Корневые волоски. Значение корня в жизни растения. Видоизменение корней.

**Лист.** Внешнее строение листа. Жилкование. Лист простой и сложный. Значение листьев в жизни растений – образование из воды и углекислого газа органических питательных веществ в листьях на свету. Испарение воды листьями. Значение. Дыхание растений. Листопад и его значение.

**Стебель.** Строение стебля. Значение стебля в жизни растения – доставка воды и минеральных веществ органических веществ от листьев к корню и другим органам. Разнообразие стеблей.

**Растение – целостный организм** (взаимосвязь всех органов и всего растительного организма со средой обитания)

### **Многообразие бактерий, грибов, растений.**

**Бактерии.** Общее понятие. Значение в природе и жизни человека.

**Грибы.** Строение гриба. Грибы съедобные и ядовитые.

**Папоротники.** Многолетние травянистые растения. Места произрастания папоротников.

**Голосеменные растения.** Сосна, ель – хвойные деревья. Отличие от лиственных деревьев. Особенности развития. Использование древесины в народном хозяйстве.

**Покрытосеменные.** Цветковые. Особенности строения ( цветы, плоды с семенами)

*Цветковые растения.* Деление цветковых на классы: однодольные и двудольные. Характерные различия ( строение семян, корневая система, жилкование листа)

### **Однодольные растения.**

*Злаки.* Пшеница, рожь, овес, кукуруза. Особенности внешнего строения. Выращивание: посев, уход, уборка. Использование в народном хозяйстве.

*Лилейные.* Лук, чеснок, лилия, тюльпан, ландыш. Общая характеристика. Выращивание. Использование человеком.

### **Двудольные растения.**

*Пасленовые.* Картофель, томат, перец, баклажан, петунья, черный паслен, душистый табак.

*Бобовые.* Горох, фасоль, соя, бобы. Кормовые травы - клевер, люпин.

*Розоцветные.* Яблоня, груша, вишня, малина, шиповник, земляника, персик, абрикос. Особенности размножения, созревание плодов, использование.

*Сложноцветные.* Подсолнечник. Нюгетки, бархатцы – однолетние растения. Маргаритка – двулетнее растение. Георгин – многолетнее растение. Особенности строения, агротехника выращивания, использование человеком.

**Растение – живой организм.** Обобщение материала о растениях.

## **Животные**

### **Введение**

Разнообразие животного мира. Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие и домашние животные.

Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни (форма тела, покров, способ передвижения, дыхание, окраска: защитная, предостерегающая). Значение животных и их охрана. Животные, занесенные в Красную книгу.

### **Беспозвоночные животные**

Общие признаки беспозвоночных (отсутствие позвоночника и внутреннего скелета).

Многообразие беспозвоночных; черви, медузы, раки, пауки, насекомые

*Дождевой червь.* Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, особенности дыхания, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании.

*Насекомые.* Многообразие насекомых (стрекозы, тараканы и др.). Различия по внешнему виду, местам обитания, питанию.

### **Позвоночные животные**

Общие признаки позвоночных животных. Наличие позвоночника и внутреннего скелета. Классификация животных: рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.

*Рыбы.* Общие признаки рыб. Среда обитания.

Внешнее строение, образ жизни, питание (особенности питания хищных рыб), дыхание, способ передвижения. Размножение рыб.

Рыбоводство (разведение рыбы, ее охрана и рациональное использование). Рыболовство. Рациональное использование.

Домашний аквариум. Виды аквариумных рыб. Среда обитания (освещение, температура воды). Особенности размножения (живородящие).

Питание. Кормление (виды корма), уход.

**Земноводные** Общие признаки земноводных. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение, способ передвижения. Питание, дыхание, размножение (цикл развития). Черты сходства и различия земноводных и рыб. Польза земноводных и их охрана.

**Пресмыкающиеся** Общие признаки пресмыкающихся. Внешнее строение, питание, дыхание. Размножение пресмыкающихся (цикл развития). Сравнительная характеристика пресмыкающихся и земноводных (по внешнему виду, образу жизни, циклу развития).

### **Птицы**

*Дикие птицы.* Общая характеристика птиц: наличие крыльев, пуха и перьев на теле. Особенности размножения: кладка яиц и выведение птенцов. Многообразие птиц, среда обитания, образ жизни, питание, приспособление к среде обитания. Птицы перелетные и неперелетные (зимующие, оседлые).

*Птицы леса:* большой пестрый дятел, синица.

*Хищные птицы:* сова, орел.

*Птицы, кормящиеся в воздухе:* ласточка, стриж.

*Водоплавающие птицы:* утка-кряква, лебедь, пеликан.

*Птицы, обитающие близ жилища человека:* голубь, ворона, воробей, трясогузка или другие местные представители пернатых.

Особенности образа жизни каждой группы птиц. Гнездование и забота о потомстве. Охрана птиц.

*Птицы в живом уголке.* Попугаи, канарейки, щеглы. Уход за ними.

*Домашние птицы.* Курица, гусь, утка, индюшка. Особенности внешнего строения, питания, размножения и развития. Строение яйца (на примере куриного). Уход за домашними птицами. Содержание, кормление, разведение. Значение птицеводства.

### **Млекопитающие животные**

Общие сведения. Разнообразие млекопитающих животных. Общие признаки млекопитающих (рождение живых детенышей и вскармливание их молоком).

Классификация млекопитающих животных: дикие (грызуны, зайцеобразные, хищные, пушные и морские звери, приматы) и сельскохозяйственные.

### **Дикие млекопитающие животные**

*Грызуны.* Общие признаки грызунов: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, размножение.

Мышь (полевая и серая полевка), белка, суслик, бобр. Отличительные особенности каждого животного. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Польза и вред, приносимые грызунами. Охрана белок и бобров.

*Зайцеобразные.* Общие признаки: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, значение в природе (заяц-русак, заяц-беляк).

*Хищные звери.* Общие признаки хищных зверей. Внешний вид, отличительные особенности. Особенности некоторых из них.

Образ жизни. Добыча пищи. Черты сходства и различия.

*Псовые (собачьи):* волк, лисица.

*Медвежьи:* медведи (бурый, белый).

*Кошачьи*: снежный барс, рысь, лев, тигр. Сравнительные характеристики.

*Пушные звери*: соболь, куница, норка, песец. Пушные звери в природе. Разведение на зверофермах.

*Копытные (парнокопытные, непарнокопытные) дикие животные*: кабан, лось. Общие признаки, внешний вид и отличительные особенности. Образ жизни, питание, места обитания. Охрана животных.

*Морские животные*. Ластоногие: тюлень, морж. Общие признаки, внешний вид, среда обитания, питание, размножение и развитие. Отличительные особенности, распространение и значение. Китообразные: кит, дельфин. Внешний вид, места обитания, питание. Способ передвижения. Особенности вскармливания детенышей. Значение китообразных. Охрана морских млекопитающих. Морские животные, занесенные в Красную книгу (нерпа, пятнистый тюлень и др.).

*Приматы*. Общая характеристика. Знакомство с отличительными особенностями различных групп. Питание. Уход за потомством. Места обитания.

### ***Сельскохозяйственные животные***

*Кролик*. Внешний вид и характерные особенности кроликов. Питание. Содержание кроликов. Разведение.

*Корова*. Отличительные особенности внешнего строения. Особенности питания. Корма для коров. Молочная продуктивность коров. Вскармливание телят. Некоторые местные породы. Современные фермы: содержание коров, телят.

*Овца*. Характерные особенности внешнего вида. Распространение овец. Питание. Способность к поеданию низкорослых растений, а также растений, имеющих горький и соленый вкус. Значение овец в экономике страны. Некоторые породы овец. Содержание овец в зимний и летний периоды.

*Свинья*. Внешнее строение. Особенности внешнего вида, кожного покрова (жировая прослойка). Уход и кормление (откорм). Свиноводческие фермы.

*Лошадь*. Внешний вид, особенности. Уход и кормление. Значение в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы, рысаки.

*Северный олень*. Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение. Оленеводство.

*Верблюд*. Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение для человека.

### ***Домашние питомцы***

*Собаки*. Особенности вида. Породы. Содержание и уход. Санитарно-гигиенические требования к их содержанию. Заболевания и оказание первой помощи животным.

*Кошки*. Особенности внешнего вида. Породы. Содержание и уход. Санитарно-гигиенические требования. Заболевания и оказание им первой помощи.

*Животные в живом уголке* (хомяки, черепахи, белые мыши, белки и др.). Образ жизни. Уход. Кормление. Уборка их жилища.

### **Человек**

#### ***Введение***

Роль и место человека в природе. Значение знаний о своем организме и укреплении здоровья.

#### ***Общее знакомство с организмом человека***

Краткие сведения о клетке и тканях человека. Основные системы органов человека. Органы опоры и движения, дыхания, кровообращения, пищеварения, выделения, размножения, нервная система, органы чувств.

Расположение внутренних органов в теле человека.

### ***Опора и движение***

*Скелет человека* Значение опорных систем в жизни живых организмов: растений, животных, человека. Значение скелета человека. Развитие и рост костей. Основные части скелета: череп, скелет туловища (позвоночник, грудная клетка), кости верхних и нижних конечностей.

*Череп.*

*Скелет туловища.* Строение позвоночника. Роль правильной посадки и осанки человека. Меры предупреждения искривления позвоночника. Грудная клетка и ее значение.

*Кости верхних и нижних конечностей.* Соединения костей: подвижные, полуподвижные, неподвижные.

Сустав, его строение. Связки и их значение. Растяжение связок, вывих сустава, перелом костей. Первая доврачебная помощь при этих травмах.

*Мышцы*

Движение – важнейшая особенность живых организмов (двигательные реакции растений, движение животных и человека).

Основные группы мышц в теле человека: мышцы конечностей, мышцы шеи и спины, мышцы груди и живота, мышцы головы и лица. Работа мышц: сгибание, разгибание, удерживание. Утомление мышц. Влияние физкультуры и спорта на формирование и развитие мышц. Значение физического труда в правильном формировании опорно-двигательной системы. Пластика и красота человеческого тела.

### ***Кровообращение***

Передвижение веществ в организме растений и животных. Кровеносная система человека.

*Кровь*, ее состав и значение. Кровеносные сосуды. Сердце. Внешний вид, величина, положение сердца в грудной клетке. Работа сердца. Пульс.

Кровяное давление. Движение крови по сосудам. Группы крови.

*Заболевания сердца* (инфаркт, ишемическая болезнь, сердечная недостаточность). Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.

*Значение физкультуры и спорта* для укрепления сердца. Сердце тренированного и нетренированного человека. Правила тренировки сердца, постепенное увеличение нагрузки. Вредное влияние никотина, спиртных напитков, наркотических средств на сердечно - сосудистую систему. Первая помощь при кровотечении. Донорство — это почетно.

### ***Дыхание***

Значение дыхания для растений, животных, человека.

*Органы дыхания человека:* носовая и ротовая полости, гортань, трахея, бронхи, легкие.

Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Газообмен в легких и тканях.

*Гигиена дыхания.* Необходимость чистого воздуха для дыхания. Передача болезней через воздух (пыль, кашель, чихание). Болезни

органов дыхания и их предупреждение (ОРЗ, гайморит, тонзиллит, бронхит, туберкулез и др.).

*Влияние никотина на органы дыхания.*

*Гигиенические требования* к составу воздуха в жилых помещениях. Загрязнение атмосферы. Запыленность и загазованность воздуха, их вредное влияние. Озеленение городов, значение зеленых насаждений, комнатных растений для здоровья человека.

### ***Питание и пищеварение***

Особенности питания растений, животных, человека.

*Значение* питания для человека. Пища растительная и животная. Состав пищи: белки, жиры, углеводы, вода, минеральные соли. Витамины. Значение овощей и фруктов для здоровья человека. Авитаминоз.

*Органы пищеварения:* ротовая полость, пищевод, желудок, поджелудочная железа, печень, кишечник. Здоровые зубы — здоровое тело (строение и значение зубов, уход, лечение). Значение пережевывания пищи. Отделение слюны. Изменение пищи во рту под действием слюны. Глотание. Изменение пищи в желудке.

Пищеварение в кишечнике.

*Гигиена питания.* Значение приготовления пищи. Нормы питания. Пища народов разных стран. Культура поведения во время еды.

*Заболевания пищеварительной системы* и их профилактика (аппендицит, дизентерия, холера, гастрит). Причины и признаки пищевых отравлений. Влияние вредных привычек на пищеварительную систему. Доврачебная помощь при нарушениях пищеварения.

### ***Выделение***

Роль выделения в процессе жизнедеятельности организмов. Органы образования и выделения мочи (почки, мочеточник, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал).

Внешний вид почек, их расположение в организме человека. Значение выделения мочи.

Предупреждение почечных заболеваний. Профилактика цистита.

### ***Покровы тела***

*Кожа* и ее роль в жизни человека. Значение кожи для защиты, осязания, выделения пота и жира, терморегуляции.

Производные кожи: волосы, ногти.

*Закаливание организма* (солнечные и воздушные ванны, водные процедуры, влажные обтирания)

*Оказание первой помощи* при тепловом и солнечном ударах, химических ожогах, обморожении, поражении электрическим током.

*Кожные заболевания* и их профилактика (педикулез, чесотка, лишай, экзема и др.). Гигиена кожи. Угри и причины их появления. Гигиеническая и декоративная косметика. Уход за волосами и ногтями. Гигиенические требования к одежде и обуви.

### ***Нервная система***

*Значение* и строение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы).

*Гигиена умственного и физического труда.* Режим дня. Сон и значение. Сновидения. Гигиена сна. Предупреждение перегрузок, чередование труда и отдыха.

*Отрицательное влияние* алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему.

*Заболевания нервной системы* (менингит, энцефалит, радикулит, невралгия). Профилактика травматизма и заболеваний нервной системы.

### **Органы чувств**

*Значение* органов чувств у животных и человека.

*Орган зрения человека.* Строение, функции и значение. Болезни органов зрения, их профилактика. Гигиена зрения.

Первая помощь при повреждении глаз.

*Орган слуха человека.* Строение и значение. Заболевания органа слуха, предупреждение нарушений слуха. Гигиена.

*Органы осязания, обоняния, вкуса* (слизистая оболочка языка и полости носа, кожная чувствительность: болевая, температурная и тактильная). Расположение и значение этих органов.

*Охрана* всех органов чувств.

### **9 класс. Человек.**

**Количество учебных часов:** учебная программа рассчитана - 70 часов, из расчета 2 часа в неделю.

**Для реализации программы** «Биология. Человек 9 класс» используются следующие учебники и учебные пособия:

1. Е. Н. Соломина Т.В. Шевырева Учебник «Биология. Человек 9 класс»: М., «Просвещение», 2011г.
2. Е. Н. Соломина Т.В. Шевырева Рабочая тетрадь по биологии «Человек» Пособие для учащихся 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида М. «Просвещение» 2010 год

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Обучающиеся должны знать:**

- названия, строение и расположение основных органов организма человека.
- элементарное представление о функциях основных органов и их систем.
- влияние физических нагрузок на организм.
- вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм.
- основные санитарно- гигиенические правила.

#### **Обучающиеся должны уметь:**

- применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья, соблюдать санитарно - гигиенические правила.

### **Содержание учебного предмета**

#### **Введение**

Место человека среди млекопитающих, как единственного разумного существа живой природы. Черты сходства и различия в строении тела человека и животных.

### **Общий обзор организма человека.**

#### **Общее знакомство с организмом человека.**

Краткие сведения о строении клеток и тканей. Органы и системы органов.

**Опора и движение.** Значение опорно - двигательной системы. Состав и строение костей. Скелет человека. Соединение костей. Первая помощь при ушибах, растяжениях, ушибах, переломах костей.

Основные группы мышц. Работа мышц. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Предупреждение развития плоскостопия и искривления позвоночника.

**Кровь и кровообращение.** Значение крови и кровообращения. Состав крови, плазма крови.

Органы кровообращения: сердце и сосуды. Большой и малый круги кровообращения. Сердце, строение и его работа. Движение крови по сосудам. Пульс. Предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце и сосуды.

**Дыхание.** Значение дыхания. Органы дыхания, их строение и функции. Голосовой аппарат. Газообмен в легких и тканях. Болезни передающиеся через воздух. Гигиена органов дыхания. Отрицательное влияние никотина на органы дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания.

**Пищеварение.** Значение пищеварения. Питательные вещества и витамины. Пищевые продукты. Органы пищеварения. Пищеварение в ротовой полости, желудке, кишечнике. Всасывание питательных веществ в кровь. Гигиена питания и предупреждение желудочно - кишечных заболеваний, пищевых отравлений, глистных заражений.

**Почки.** Органы мочевыделительной системы, их значение. Внешнее строение почек и их расположение в организме. Предупреждение почечных заболеваний.

**Кожа.** Кожа человека и ее значение как органа защиты организма, осязания, выделения, терморегуляции. Закаливание организма. Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечном ударе, ожогах, обморожении.

**Нервная система.** Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы) Гигиена умственного труда. Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина. Сон и его значение.

**Органы чувств.** Значение органов чувств. Строение, функции, гигиена органов зрения.. Строение органа слуха. Предупреждение нарушений слуха. Органы обоняния и вкуса.

**Охрана здоровья человека в Российской Федерации** Система здравоохранения в Российской Федерации. Мероприятия осуществляемые в нашей стране по охране труда. Организация отдыха. Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни, потере трудоспособности.

### **Тематическое планирование**

№	Тема	Количество часов				Всего часов
		Формы организации учебных занятий				
		Уроки	Контрольные работы	Практические работы	Экскурсии	
1	Введение	2				2
2	Общий обзор организма человека	1		1		2
3	Опорно-двигательная система	6	1	5		12
4	Кровь и кровообращение.	6		3		8
5	Дыхательная система	5	1	1		7
6	Пищеварение	9	1	2		12
7	Органы выделения	2				2
8	Кожа	4	1			6
9	Нервная система	5	1	1		7
10	Органы чувств	2	1	2		5
11	Охрана здоровья человека в России	3	1		2	6
		1				1
	<b>Итого:</b>	<b>46</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>70</b>

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	№ в теме	Тема урока	Дата	По факту
		<b>Введение</b>		
1.	1.	Человек - творение природы		
2.	2.	Место человека среди млекопитающих		
		<b>Общий обзор организма человека</b>		
3.	1.	Строение клеток и тканей организма Практическая работа		
4.	2.	Органы и системы органов		
		<b>Опорно- двигательная система</b>		
5.	1.	Скелет человека, значение.		
6.	2.	Состав и строение костей		

7.	3.	Соединение костей. Практическая работа		
8.	4.	Череп		
9.	5.	Скелет туловища		
10.	6.	Скелет верхних конечностей. Практическая работа		
11.	7.	Скелет нижних конечностей. Практическая работа		
12.	8.	Растяжения, переломы, вывихи суставов. Практическая работа		
13.	9.	Значение, строение мышц		
14.	10.	Основные группы мышц. Работа мышц. Практическая работа		
15.	11.	Плоскостопие. Значение опорно-двигательной системы		
16.	12.	Контрольная работа по теме «Опорно-двигательная система»		
		<b>Кровь и кровообращение. Сердце.</b>		
17.	1.	Значение крови, кровообращение		
18.	2.	Состав крови. Практическая работа		
19.	3.	Органы кровообращения. Сосуды		
20.	4.	Сердце и его работа. Практическая работа		
21.	5.	Круги кровообращения.		
22.	6.	Сердечно-сосудистые заболевания		
23.	7.	Первая помощь при кровотечениях. Практическая работа		
24.	8.	Обобщающий урок по теме «Кровь и кровообращение»		
		<b>Дыхательная система</b>		
25.	1.	Дыхание. Значение органов дыхания.		
26.	2.	Органы дыхания. Практическая работа		
27.	3.	Строение легких, их функция		
28.	4.	Газообмен в легких и тканях. Гигиена дыхания		
29.	5.	Гигиена дыхания		
30.	6.	Контрольная по теме «Кровь. Дыхание»		
31.	7.	Болезни органов дыхания.		
		<b>Пищеварение</b>		
32.	1.	Значение питания. Значение продуктов.		
33.	2.	Питательные вещества.		
34.	3.	Витамины. Практическая работа		

35.	4.	Органы пищеварения		
36.	5.	Ротовая полость. Зубы. Практическая работа		
37.	6.	Пищеварение в желудке.		
38.	7.	Пищеварение в кишечнике. Печень.		
39.	8.	Гигиена питания.		
40.	9.	Уход за зубами и ротовой полостью.		
41.	10.	Предупреждение желудочно - кишечных заболеваний		
42.	11.	Предупреждение инфекционных заболеваний. Отравления		
43.	12.	Контрольная работа по теме «Пищеварение»		
		<b>Органы выделения</b>		
44.	1.	Почки - органы выделения		
45.	2.	Предупреждение почечных заболеваний		
		<b>Кожа</b>		
46.	1.	Кожа, ее роль в жизни человека		
47.	2.	Уход за кожей		
48.	3.	Волосы и ногти, уход за ними		
49.	4.	Первая помощь при тепловых солнечных ударах, ожогах, обморожении		
50.	5.	Контрольная работа тема « Кожа»		
51.	6.	Закаливание организма		
		<b>Нервная система</b>		
52.	1.	Головной и спинной мозг Практическая работа		
53.	2.	Нервы		
54.	3.	Значение нервной системы		
55.	4.	Режим дня, гигиена труда.		
56.	5.	Сон и его значение		
57.	6.	Влияние алкоголя на нервную систему		
58.	7.	Контрольная работа тема « Нервная система»		
		<b>Органы чувств</b>		
59.	1.	Орган зрения. Гигиена зрения. Практическая работа		
60.	2.	Орган слуха. Гигиена слуха. Практическая работа		
61.	3.	Орган обоняния		

62.	4.	Орган вкуса		
63.	5.	Контрольная работа « Органы чувств»		
		<b>Охрана здоровья человека в России</b>		
64.	1.	Охрана здоровья человека		
65.	2.	Система учреждений здравоохранения в России		
66.	3.	Контрольная работа тема « Нервы. Органы чувств»		
67.	4.	Обобщающий урок по курсу биологии 9 класс		
68.	5.	Экскурсия в поликлинику		
69.	6.	Экскурсия в аптеку		
70.	7.	Резерв		

### 8 класс. Животные.

**Количество учебных часов:** учебная программа рассчитана - 70 часов, из расчета 2 часа в неделю.

**Для реализации программы** используются следующие учебники и учебные пособия:

1. А. И. Никишов А.В. Теремов Учебник « Биология. Животные» 8 класс: М., «Просвещение», 2008 г.
2. А. И. Никишов Рабочая тетрадь по биологии » Пособие для учащихся 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида М. «Просвещение» 2007 год

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

#### обучающиеся должны знать:

- основные отличия животных от растений;
- признаки сходства и различия между изученными группами животных; общие признаки, характерные для каждой из этих групп.
- места обитания, образ жизни и поведения тех животных, которые знакомы учащимся;
- названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных,
- значение этих животных в природе и в хозяйстве человека; основные требования ухода за домашними животными.

#### обучающиеся должны уметь:

- узнавать изученных животных, кратко рассказывать о строении и образе жизни изученных животных;
- устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней,
- особенности строения организма и поведения животных; проводить несложный уход за некоторыми сельскохозяйственными и домашними животными; рассказывать о своих питомцах.

## Содержание учебного предмета

### **Введение.**

Многообразие животного мира. Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни. Позвоночные и беспозвоночные животные Дикие, сельскохозяйственные, домашние животные. Значение животных в народном хозяйстве. Охрана животных.

### **Беспозвоночные животные.**

#### Черви.

Общие признаки беспозвоночных животных. Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании. Черви – паразиты. Вред глистов. Профилактика и борьба с глистными заболеваниями.

#### Насекомые.

Бабочка – капустница, яблонная плодожорка, майский жук, комнатная муха. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Размножение, Вред приносимый этими человеку насекомые. Меры борьбы с вредными насекомыми.

Пчела, тутовый шелкопряд – полезные в хозяйстве человека насекомые. Внешнее строение, образ жизни, питание. Способ передвижения. Размножение. Разведение тутового шелкопряда . Пчелиная семья и ее жизнь. Значение одомашненных насекомых в народном хозяйстве.

### **Позвоночные животные..**

Общие признаки позвоночных животных.

#### Рыбы.

Общие признаки рыб. Среда обитания. Речные рыбы. Морские рыбы. Внешнее строение. Питание, Дыхание, Кровообращение, Нервная система, Органы чувств. Размножение рыб. Рыболовство и рыбоводство. Рациональное использование и охрана рыб.

#### Земноводные.

Общие признаки земноводных. Среда обитания. Лягушка. Место обитания, образ жизни. внешнее строение и способ передвижения.

Дыхание, питание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение лягушки. Черты сходства и различия с рыбами.

Жаба. Особенности внешнего строения. Образ жизни. Значение и охрана земноводных.

#### Пресмыкающиеся

Общие признаки пресмыкающихся. Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение.

Сравнение пресмыкающихся и земноводных по строению, образу жизни. Охрана пресмыкающихся.

#### Птицы.

Общая характеристика птиц: среда обитания, особенности внутреннего и внешнего строения. Размножение и развитие. Питание птиц.

Птицы , кормящиеся в воздухе ( ласточка, стриж)

Птицы леса (большой пестрый дятел, большая синица)

Хищные птицы (сова, орел)

Водоплавающие птицы (утка, кряква, гуси)

Птицы, обитающие вблизи жилья человека (голубь, воробей)

Особенности образа жизни каждой экологической группы птиц. Значение и охрана птиц.

Курица, утка, гусь- домашние птицы. Строение яйца курицы. Выращивание цыплят. Содержание и кормление, разведение домашней птицы. Птицеводство.

Млекопитающие.

Разнообразие млекопитающих. Приспособление к разным условиям жизни. Общие признаки млекопитающих. Внутреннее строение млекопитающих.

Грызуны (мышь, белка, бобр)

Общие признаки грызунов. Внешний вид, отличительные свойства. Образ жизни, питание, размножение. Значение и охрана грызунов.

Зайцеобразные

Заяц – русак, заяц – беляк, кролик домашний. Общие признаки зайцеобразных. черты сходства и различия между зайцами и кроликами. Образ жизни, питание, размножение. Значение и охрана. Кролиководство.

Хищные звери.

Волк, тигр, медведь, лев, рысь. Общие признаки. Внешний вид и отличительные особенности этих животных. Черты сходства и различия. Образ жизни. Распространение хищных зверей, их значение и охрана. Домашние хищники: кошка, собака. Пушные хищные звери. Разведение норки на зверофермах.

Ластоногие морские животные: морж, тюлень, морской котик. Общие признаки ластоногих, их отличительные свойства. Значение и охрана ластоногих.

Китообразные: кит, дельфин. Внешнее строение, общие признаки. Питание, передвижение. Значение и охрана.

Растительноядные животные: дикие и домашние. Общие признаки.

Дикие растительноядные животные: лось.

Дикие всеядные животные: дикая свинья.

Сельскохозяйственные травоядные животные: корова, овца, верблюд, лошадь.

Всеядные животные: свинья.

Корова. Внешнее строение. Молочная продуктивность коров. Уход за коровами. Содержание коров. Выращивание телят.

Овца. Распространение овец. Внешнее строение и питание. Породы овец. Содержание овец и выращивание ягнят.

Верблюд. Особенности внешнего строения, особенности питания. Значение верблюда в домашнем хозяйстве.

Северный олень. Особенности строения – приспособленность к суровым северным условиям жизни. Особенности питания Значение северного оленя в народном хозяйстве.

Свинья. Внешнее строение свиньи. Особенности свиноводства, значение. Выращивание поросят. Откорм свиней.

Лошадь. Внешнее строение лошади. Питание лошадей. Значение лошадей в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы, рысаки. Содержание лошадей, выращивание жеребят.

Приматы. Общая характерис

### Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов				Всего часов
		Формы организации учебных занятий				
		Уроки	Контрольные работы	Практические работы	Экскурсии	
1.	Введение	1				<b>1</b>
2.	<b><i>Беспозвоночные животные</i></b>					
	Черви	1				1
	Насекомые	4		3		7
3.	<b><i>Позвоночные животные.</i></b>					
	Рыбы	4	1	3		8
	Земноводные	2		1		3
	Пресмыкающиеся	2		1		3
	Птицы	7	1	5		13
	Млекопитающие	7		8		15
	Сельскохозяйственные животные	10	1	6	1	18
	Резерв	1				1
	<b>Итого:</b>	<b>39</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>70</b>

### Календарно - тематическое планирование

№ урока	№ в теме	Тема урока	Дата проведения	По факту
		<b>Введение</b>		
1	1.	Многообразие животного мира		
		<b>Беспозвоночные животные</b>		
		<b><i>Черви</i></b>		
2	1.	Общие признаки. Дождевой червь		
		<b><i>Насекомые</i></b>		

3	2.	Внешнее строение образ жизни насекомых		
4	3.	Бабочка-капустница. Практическая работа		
5	4.	Яблонная плодовая жук.		
6	5.	Майский жук. Практическая работа		
7	6.	Комнатная муха.		
8	7.	Медоносная пчела. Практическая работа		
9	8.	Тутовый шелкопряд.		
		<b>Позвоночные животные</b>		
		<b><i>Рыбы</i></b>		
10	1.	Общие признаки позвоночных. Практическая работа		
11	2.	Внутреннее строение рыбы.		
12	3.	Размножение и развитие рыб.		
13	4.	Речные рыбы. Практическая работа		
14	5.	Морские рыбы. Практическая работа		
15	6.	Контрольная работа «Насекомые. Рыбы»		
16	7.	Рыбный промысел, рыбоводство.		
17	8.	Рациональное использование и охрана рыб		
		<b><i>Земноводные</i></b>		
18	9.	Среда обитания, внешнее строение		
19	10.	Внутреннее строение земноводных.		
20	11.	Размножение и развитие лягушки. Практическая работа		
		<b><i>Пресмыкающиеся</i></b>		
21	12.	Среда обитания, внешнее строение. Практическая работа		
22	13.	Внутреннее строение пресмыкающихся.		
23	14.	Размножение и развитие пресмыкающихся		
		<b><i>Птицы</i></b>		
24	15.	Особенности внешнего строения птиц.		
25	16.	Особенности скелета птиц. Практическая работа		
26	17.	Особенности внутреннего строения		
27	18.	Размножение и развитие птиц.		
28	19.	Птицы, кормящиеся в воздухе. Практическая работа		

29	20.	Птицы леса. Практическая работа		
30	21.	Контрольная работа «Земноводные. Пресмыкающиеся. Птицы»		
31	22.	Хищные птицы		
32	23.	Птицы пресных водоемов, болот		
33	24.	Птицы, обитающие вблизи жилья человека. Практическая работа		
34	25.	Домашние куры. Практическая работа		
35	26.	Домашние утки, гуси.		
36	27.	Развитие птицеводства.		
		<b><i>Млекопитающие</i></b>		
37	28.	Внешнее строение млекопитающих.		
38	29.	Особенности скелета млекопитающих.		
39	30.	Внутренние органы млекопитающих.		
40	31.	Грызуны. Практическая работа		
41	32.	Значение грызунов в природе		
42	33.	Зайцеобразные.		
43	34.	Развитие домашних кроликов.		
44	35.	Хищные звери.		
45	36.	Дикие пушные хищные звери. Практическая работа		
46	37.	Разведение норки на зверофермах.		
47	38.	Ластоногие. Практическая работа		
48	39.	Китообразные. Практическая работа		
49	40.	Парнокопытные. Практическая работа		
50	41.	Непарнокопытные. Практическая работа		
51	42.	Приматы		
		<b><i>Сельскохозяйственные млекопитающие</i></b>		
52	43.	Корова. Практическая работа		
53	44.	Породы коров		
54	45.	Содержание коров на фермах		
55	46.	Выращивание телят.		
56	47.	Овцы. Практическая работа		
57	48.	Породы овец		

58	49.	Содержание овец.		
59	50.	Выращивание ягнят		
60	51.	Верблюды. Практическая работа		
61	52.	Северные олени. Практическая работа		
62	53.	Домашние свиньи. Практическая работа		
63	54.	Содержание свиней на фермах.		
64	55.	Выращивание поросят		
65	56.	Домашние лошади. Практическая работа		
66	57.	Содержание лошадей		
67	58.	Выращивание жеребят		
68	59.	Обобщающее занятие по систематике животных		
69	60.	Экскурсия на животноводческую ферму		
70		Резерв		

### 7 класс. Растения

**Количество учебных часов**, на которое рассчитана учебная программа (в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком) -70 часов, из расчета 2 часа в неделю.

**Для реализации программы** «Биология 7 класс» используются следующие учебники и учебные пособия:

1. З. А. Клепинина Учебник « Биология. 7 класс. Растения. Бактерии. Грибы»: М., «Просвещение», 2011 г.
2. А. И. Никишов Рабочая тетрадь по биологии» Пособие для учащихся 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида М. «Просвещение» 2005 год

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Обучающиеся должны знать:**

- названия некоторых бактерий, грибов, растений из основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и цветковых; строение и общие биологические особенности цветковых растений; разницу цветков и соцветий
- некоторые биологические особенности и приемы возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений; разницу ядовитых и съедобных грибов; знать вред бактерий и способы предохранения от заражения ими.

**Обучающиеся должны уметь:**

- отличат цветковые растения от других групп ( мхов, папоротников, голосеменных);

- приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, розоцветных, сложноцветных)
- различать органы у цветкового растения (цветок, лист, стебель, корень);
- различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений; выращивать некоторые цветочно - декоративные растения (в саду и дома);

### **Содержание учебного предмета**

**Введение.** Значение растений и их охрана.

**Общее знакомство с цветковыми растениями.** Общее понятие об органах цветкового растения – корень, стебель, лист, цветок.

**Цветение и плодоношение растений.** Строение цветка. Понятие о соцветиях. Опыление цветков. Оплодотворение. Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные. Распространение плодов и семян.

**Семена растений.** Строение семени. Условия необходимые для прорастания семян. Определение всхожести семян. Правила заделки семян в почву.

**Корни и корневые системы.** Разнообразие корней. Корневые системы (стержневая и мочковатая) Строение корня. Корневые волоски. Значение корня в жизни растения. Видоизменение корней.

**Лист.** Внешнее строение листа. Жилкование. Лист простой и сложный. Значение листьев в жизни растений – образование из воды и углекислого газа органических питательных веществ в листьях на свету. Испарение воды листьями. Значение. Дыхание растений. Листопад и его значение.

**Стебель.** Строение стебля. Значение стебля в жизни растения – доставка воды и минеральных веществ органических веществ от листьев к корню и другим органам. Разнообразие стеблей.

**Растение – целостный организм** (взаимосвязь всех органов и всего растительного организма со средой обитания)

**Многообразие бактерий, грибов, растений.**

**Бактерии.** Общее понятие. Значение в природе и жизни человека.

**Грибы.** Строение гриба. Грибы съедобные и ядовитые.

**Папоротники.** Многолетние травянистые растения. Места произрастания папоротников.

**Голосеменные растения.** Сосна, ель – хвойные деревья. Отличие от лиственных деревьев. Особенности развития. Использование древесины в народном хозяйстве.

**Покрытосеменные.** Цветковые. Особенности строения (цветы, плоды с семенами)

**Цветковые растения.** Деление цветковых на классы: однодольные и двудольные. Характерные различия (строение семян, корневая система, жилкование листа)

**Однодольные растения.**

**Злаки.** Пшеница, рожь, овес, кукуруза. Особенности внешнего строения. Выращивание: посев, уход, уборка. Использование в народном хозяйстве.

**Лилейные.** Лук, чеснок, лилия, тюльпан, ландыш. Общая характеристика. Выращивание. Использование человеком.

**Двудольные растения.**

**Пасленовые.** Картофель, томат, перец, баклажан, петунья, черный паслен, душистый табак.

**Бобовые.** Горох, фасоль, соя, бобы. Кормовые - клевер, люпин.

**Розоцветные.** Яблоня, груша, вишня, малина, шиповник, земляника, персик, абрикос. Особенности размножения, созревание плодов, использование.

**Сложноцветные.** Подсолнечник. Ноготки, бархатцы – однолетние растения. Маргаритка – двулетнее растение. Георгин – многолетнее растение. Особенности строения, агротехника выращивания, использование человеком.

**Растение – живой организм.** Обобщение материала о растениях.

#### Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов				
		Формы организации учебных занятий				Количество часов
		Уроки	Контрольные работы	Практические работы	Экскурсии	
1.	Введение. Значение растений и их охрана.	2		1	1	4
2.	Общее знакомство с цветковыми растениями	14	2	11	1	28
3.	Многообразие растений, бактерий, грибов.	28	3	6		37
4.	Резерв	1				1
	Итого:	<b>45</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>70</b>

#### Календарно - тематическое планирование

№ урока	№ в теме	Тема урока	Дата	По факту
		<b>Введение. Значение растений и их охрана</b>		
1.	1.	Разнообразие растений		
2.	2.	Значение растений. Практическая работа		
3.	3.	Охрана растений.		

4.	4.	Экскурсия « Знакомство с разнообразием растений»		
		<b>Общее знакомство с цветковыми растениями</b>		
5.	1.	Строение растения		
		<i>Цветение и плодоношение.</i>		
6.	2.	Строение цветка. Практическая работа		
7.	3.	Виды соцветий. Практическая работа		
8.	4.	Опыление цветков.		
9.	5.	Образование плодов и семян.		
10.	6.	Распространение плодов и семян Практическая работа		
		<i>Семя растения.</i>		
11.	1.	Строение семени фасоли. Практическая работа		
12.	2.	Строение семени пшеницы. Практическая работа		
13.	3.	Условия прорастания семян. Практическая работа		
14.	4.	Определение всхожести семян. Практическая работа		
15.	5.	Контрольная работа по теме «Цветок. Плод. Семя растения»		
16.	6.	Правила заделки семян в почву. Практическая работа		
		<i>Корень</i>		
17.	7.	Виды корней. Корневые системы		
18.	8.	Значение корня. Видоизменение корней		
		<i>Лист</i>		
19.	9.	Внешнее строение листа. Практическая работа		
20.	10.	Из каких веществ состоит растение		
21.	11.	Образование питательных веществ на свету.		
22.	12.	Испарение воды листьями		
23.	13.	Дыхание и обмен веществ у растений		
24.	14.	Листопад и его значение		
		<i>Стебель</i>		
25.	15.	Строение стебля. Практическая работа		
26.	16.	Значение стебля в жизни растений		
27.	17.	Разнообразие стеблей. Практическая работа		
28.	18.	Контрольная работа « Корень. Стебель. Лист»		

		<b><i>Растение – целостный организм</i></b>		
29.	19.	Взаимосвязь частей растения		
30.	20.	Связь растения со средой обитания		
31.	21.	Обобщающий урок «Значение растений и их охрана»		
		<b><i>Многообразие бактерий, грибов, растений</i></b>		
32.	1.	Деление растений на группы		
33.	2.	<b><i>Мхи.</i></b> Практическая работа		
34.	3.	<b><i>Папоротники</i></b>		
35.	4.	<b><i>Голосеменные растения. Хвойные растения</i></b>		
36.	5.	<b><i>Покрывосеменные.</i></b> Практическая работа		
37.	6.	Деление цветковых на классы		
		<b><i>Однодольные покрывосеменные растения</i></b>		
		<b><i>Злаковые</i></b>		
38.	7.	Общие признаки злаковых		
39.	8.	Хлебные злаковые культуры. Практическая работа		
40.	9.	Выращивание зерновых		
41.	10.	Использование злаковых в народном хозяйстве		
		<b><i>Лилейные</i></b>		
42.	11.	1.Общие признаки		
43.	12.	2.Цветочно- декоративные лилейные		
44.	13.	3.Овощные лилейные		
45.	14.	4.Дикорастущие лилейные. Ландыш		
		<b><i>Двудольные покрывосеменные растения.</i></b>		
		<b><i>Пасленовые</i></b>		
46.	15.	Общие признаки пасленовых. Паслен.		
47.	16.	Технические пасленовые. Картофель Практическая работа		
48.	17.	Овощные пасленовые. Томат. Баклажан. Перец		
49.	18.	Контрольная работа «Группы растений. Классы. Однодольные растения»		
50.	19.	Цветочно-декоративные пасленовые		
		<b><i>Бобовые</i></b>		
51.	20.	Общие признаки бобовых.		

52.	21.	Пищевые бобовые растения. Практическая работа		
53.	22.	Фасоль, соя – южные бобовые растения		
54.	23.	Кормовые бобовые растения		
		<b><i>Розоцветные.</i></b>		
55.	24.	Общие признаки. Шиповник		
56.	25.	Плодово-ягодные розоцветные. Яблоня Груша. Вишня		
57.	26.	Плодово-ягодные розоцветные. Малина. Земляника		
58.	27.	Персик, абрикос – южные плодовые розоцветные.		
		<b><i>Сложноцветные.</i></b>		
59.	28.	Общие признаки Практическая работа		
60.	29.	Пищевые сложноцветные растения Подсолнечник работа		
61.	30.	Календула, бархатцы – однолетние цветочно-декоративные растения		
62.	31.	Маргаритка, георгин – многолетние цветочно-декоративные растения		
63.	32.	Уход за комнатными растениями. Осенние - весенние работы в саду		
64.	33.	Контрольная работа «Двудольные. Растение – живой организм»		
65.	34.	Обобщение по теме «Растение – живой организм»		
66.	35.	<b><i>Бактерии</i></b>		
67.	36.	<b><i>Грибы.</i></b> Строение грибов.		
68.	37.	2.Съедобные и ядовитые грибы		
69.	38.	3.Обобщающий урок по курсу 7 класса		
70.		Резерв		

## 6 класс. Неживая природа

**Количество учебных часов**, на которое рассчитана учебная программа – 70 часов, из расчета 2 часа в неделю.

**Для реализации программы** курса «Биология 6 класс» используются следующие учебники и учебные пособия:

1. А. И. Никишов Учебник: «Биология. 6 класс. Неживая природа»: М., «Просвещение», 2011 г.
2. А. И. Никишов Рабочая тетрадь по биологии. Неживая природа» Пособие для учащихся 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида М. «Просвещение» 2012год

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Обучающиеся должны знать:**

- отличительные признаки твердых тел, жидкостей, газов.
- характерные признаки некоторых полезных ископаемых, песчаной и глинистой почвы.
- некоторые свойства твердых, жидких, газообразных тел на примере металлов, воды, воздуха- расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, способность к проведению тепла; текучесть воды и движение воздуха.

#### **Обучающиеся должны уметь:**

- обращаться с самым простым лабораторным оборудованием;
- проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке.
- определять температуру воды и воздуха

### **Содержание учебного предмета.**

#### **Введение. Живая и неживая природа.**

Предметы и явления живой и неживой природы, их изменения. Твердые тела, жидкости, газы. Превращение твердых тел в жидкости, жидкостей в газы.

**Вода.** Вода в природе. Свойства воды. Три состояния воды. Растворимые и нерастворимые вещества. Растворы в природе: вода морская и минеральная. Питьевая вода. Использование воды. Охрана воды.

**Воздух.** Свойства воздуха. Упругость воздуха, использование этого свойства. Теплый и холодный воздух. Движение воздуха. Состав воздуха. Кислород и его свойства, использование и применение. Углекислый газ, его свойства. Применение углекислого газа.

Чистый и загрязненный воздух. Борьба за чистоту воздуха.

**Полезные ископаемые.** Значение полезных ископаемых.

**Полезные ископаемые, используемые в строительстве** (гранит, глина, песок, известняк)

#### **Горючие полезные ископаемые**

Торф. Внешний вид, свойства торфа. Образование и использование торфа.

Каменный уголь. Внешний вид, свойства, добыча и использование.

Нефть. Внешний вид, свойства, добыча нефти. Продукты переработки нефти.

Природный газ. Свойства газа, добыча и использование, правила обращения в быту.

*Полезные ископаемые, которые используют для получения удобрений.* Калийная соль. Внешний вид, свойства. Добыча и применение.

*Полезные ископаемые, используемые для получения металлов.* Железная и медная руда. Получение металлов черных и цветных.

(чугун, сталь, медь)

**Почва.** Образование почвы. Состав почвы. Минеральная и органическая часть почвы. Основное свойство почвы - плодородие. Обработка почв. Охрана почв.

### Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов				Всего часов
		Формы организации учебных занятий				
		Уроки	Контрольные работы	Практические работы	Экскурсии	
1.	Введение	2				2
2.	Вода	9	1	3		13
3.	Воздух	12	1	2		15
4.	Полезные ископаемые.	18	1	3		22
5.	Почва	9	1	2	1	13
	Резерв	5				5
	<b>Итого:</b>	<b>55</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>70</b>

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	№ в теме	Тема урока	Дата проведения	По факту
		<b>Введение</b>		
1.	1.	Живая и неживая природа.		
2.	2.	Изучение неживой природы.		
		<b>Вода</b>		
3.	1.	Вода в природе и в быту		
4.	2.	Вода – жидкость. Практическая работа		
5.	3.	Изменение воды при нагревании, охлаждении		
6.	4.	Изменение воды при замерзании		

7.	5.	Растворимые нерастворим .вещества		
8.	6.	Чистая и мутная вода. Практическая работа		
9.	7.	Водные растворы, использование		
10.	8.	Водные растворы в природе		
11.	9.	Питьевая вода.		
12.	10.	Температура воды, измерение. Практическая работа		
13.	11.	Превращение воды в пар. Кипение воды.		
14.	12.	Контрольная работа по теме « Вода»		
15.	13.	Три состояния воды. Использование воды в промышленности		
		<b>Воздух</b>		
16.	1.	Воздух вокруг нас.		
17.	2.	Воздух занимает место.		
18.	3.	Воздух сжимаем и упруг. Практическая работа		
19.	4.	Воздух плохо проводит тепло.		
20.	5.	Свойства воздуха.		
21.	6.	Теплый и холодный воздух. Практическая работа		
22.	7.	Кислород его свойства.		
23.	8.	Значение кислорода.		
24.	9.	Углекислый газ его свойства.		
25.	10.	Применение углекислого газа.		
26.	11.	Состав воздуха.		
27.	12.	Значение воздуха.		
28.	13.	Контрольная работа по теме « Воздух»		
29.	14.	Чистый, загрязнённый воздух.		
30.	15.	Охрана воздуха		
		<b>Полезные ископаемые</b>		
31.	1.	Полезные ископаемые значение.		
32.	2.	Полезные ископаемые, применяемые в строительстве		
33.	3.	Гранит.		
34.	4.	Известняки.		
35.	5.	Песок и глина. Практическая работа		

36.	6.	Горючие полезные ископаемые		
37.	7.	Торф.		
38.	8.	Каменный уголь.		
39.	9.	Нефть.		
40.	10.	Природный газ. Практическая работа		
41.	11.	Полезные ископаемые из которых получают удобрения		
42.	12.	Калийная соль.		
43.	13.	Фосфориты. Практическая работа		
44.	14.	Полезные ископаемые, из которых получают металлы		
45.	15.	Железные руды.		
46.	16.	Медная и алюминиевая руда.		
47.	17.	Контрольная работа по теме «Полезные ископаемые»		
48.	18.	Черные металлы: чугун		
49.	19.	Сталь		
50.	20.	Цветные металлы: алюминий		
51.	21.	Медь и олово.		
52.	22.	Обобщающий урок по теме «Металлы»		
		<b>Почва</b>		
53.	1.	Почва – верхний слой земли.		
54.	2.	Состав почвы. Практическая работа		
55.	3.	Перегной – органическая часть		
56.	4.	Песок и глина в почве. Практическая работа		
57.	5.	Минеральные соли в почве.		
58.	6.	Различие почв по составу.		
59.	7.	Испарение воды из почв.		
60.	8.	Обработка почв на полях, в садах и огородах		
61.	9.	Обработка почв в садах и огородах		
62.	10.	Контрольная работа тема « Почва»		
63.	11.	Охрана почв		
64.	12.	Обобщающий урок по курсу « Неживая природа»		
65.	13.	Экскурсия к почвенным обнажениям		

66.		Резерв		
67.		Резерв		
68.		Резерв		
69.		Резерв		
70.		Резерв		