



Директор \_\_\_\_\_  
Кузьмина Т.В.  
16 апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Кузьмина Т.В.  
16 апреля 2021 г.

**Отчёт о результатах самообследования  
ГКОУ «Нерехтская школа-интернат для детей с ОВЗ»  
за 2020 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Государственное казённое общеобразовательное учреждение «Нерехтская школа-интернат Костромской области для детей с ограниченными возможностями здоровья» (ГКОУ «Нерехтская школа-интернат для детей с ОВЗ») |
| Руководитель                             | Кузьмина Татьяна Владимировна   |
| Адрес организации                        | 157800, г. Нерехта, ул. Школьная, д. 1  |
| Телефон, факс                            | (849431) 7-55-35  |
| Адрес электронной почты                  | nerehtagou8@mail.ru   |
| Учредитель                               | Костромская область   |
| Дата создания                            | 1961 год  |
| Лицензия                                 | От 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587  |

ГКОУ «Нерехтская школа-интернат для детей с ОВЗ» (далее – Школа) расположена в городе Нерехта. Большинство семей обучающихся проживают в МР г. Нерехта и Нерехтский район: 81 % – г. Нерехта, 19 % – в Нерехтском районе, 1% - в Костромском районе и г. Кострома.

Основным видом деятельности Школы является реализация адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АООП ОО УО (ИН)) 1 и 2 варианты и адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Также Школа реализует образовательную программу дополнительного образования детей и взрослых.

**Аналитическая часть**

**1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных

организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план ориентирован на 9(10)-летний нормативный срок освоения АООП ОО УО (ИН) 1 вариант, нормативный срок освоения АООП ОО УО (ИН) 2 вариант – 13 лет (реализация ФГОС ОО УО (ИН)).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением дистанционных образовательных технологий.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в школе. Причину данной ситуации видим в недостаточном обеспечении обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом.

**Воспитательная работа** в 2019-2020 учебном году проводилась по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, трудовое и экологическое воспитание и работа по формированию здорового образа жизни, досуговая деятельность.

Программу реализуют 9 классных руководителей, 5 воспитателей, педагоги дополнительного образования.

#### **Досуговая деятельность.**

Организация досуговой деятельности осуществлялась через работу классных руководителей и воспитателей групп продлённого дня в начальной школе, и работу классных руководителей в старшем звене, проведение общешкольных мероприятий.

В школе за год проведены следующие общешкольные мероприятия:

- День знаний
- День учителя
- Новогодние праздничные программы
- День 8 марта
- Зимняя спортивная игра «Февральские маневры»

Уже традиционно учитель русского языка и библиотекарь провели 2 мероприятия в «Литературно-музыкальной гостиной».

#### **Гражданско-патриотическое воспитание.**

В этом направлении были проведены мероприятия:

- Классные часы «Память сердца».
- Классные часы при взаимодействии с городским поисковым отрядом «Поиск-2» по истории блокады Ленинграда, Афганской войны, пионеров героев.

#### **Нравственно-эстетическое воспитание:**

мероприятия:

- к Женскому дню,
- День Матери
- Международный день инвалидов.
- еженедельные библиотечные уроки разнообразной тематики.
- В течение года работала сменная выставка кружка «Вырезанка».
- Ежегодного городского фестиваля «Поверь в себя», где представили свои работы прикладного характера и творческие номера.
- В течение учебного года учащиеся принимали участие в городских конкурсах эстетическо-прикладного цикла, выходили на мероприятия в ДК «Юбилейный» (концерты, спектакли, просмотры кинофильмов, мультфильмов)

### **Трудовое и экологическое воспитание:**

В осенний период был проведён экологический десант «Чистый двор». За каждым классным коллективом закреплена клумба. Трудовая деятельность учащихся включает в себя: осеннюю уборку клумб, сбор семян цветов, выращивание рассады, весенняя посадка клумб, уход за растениями в течение весенне-осеннего периода. В течение года учащиеся привлекались к посильному ремонту оборудования, мебели, помещений.

**По формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся** проводилась систематическая работа с родителями и учащимися по разъяснению вреда табакокурения, употребления алкогольных и наркотических веществ, знакомилась с уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанными с незаконным потреблением ПАВ. В этом направлении совместно с социальным педагогом медицинскими работниками и классными руководителями были проведены беседы о вреде табакокурения и алкоголизма с учащимися 1-9классов. Тематические классные часы по антиалкогольной и антинаркотической пропаганде: «Жить - здорово», «Молодёжь выбирает жизнь», «Здоровье – твоё богатство», «Позитивная самооценка как условие успешного развития личности». Просмотр документальных фильмов видеороликов, презентаций по данной тематике, встречи с медицинскими работниками школы и города.

Пропаганда среди учащихся и их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Старшеклассники посещали факультатив по правовому воспитанию «Я и закон» (8кл.) и «Планета нравственности» (9кл.). Организована совместная деятельность с инспекторами ГДН, ТОСЗН, ГИБДД, КДН и ЗП.

В 2019 – 2020 учебном году было проведено общешкольное родительское собрание: «Безопасность детей- забота родителей и школы

Организация тематических встреч родителей со специалистами различных категорий, индивидуальные консультации по вопросам воспитания и юридической поддержки. Подготовка и распространение памяток для родителей на стенде «Информация для родителей».

В течение учебного года проводили рейды: «Я - ученик школы», «Мои школьные принадлежности», «Дневник – лицо ученика». В течение года реализовывалась программа совместной работы социального педагога и педагога – психолога «Я в мире. Мир во мне», направленная на создание предпосылок для самореализации и социальной адаптации подростка, снижение числа социально-негативных явлений в современном мире.

В целях охраны здоровья учащихся в школе введена школьная форма. Регулярно активом школы проводились рейды по проверке наличия у учащихся формы и сменной обуви. Все учащиеся соблюдают необходимый стиль в одежде, имеют сменную обувь и форму.

Проведены мероприятия:

- осенний День здоровья «Час X», Зимний «Февральские манёвры»
  - Мероприятия по ПДД в:
    - общешкольное мероприятие «Азбука дорожного движения»,
    - классные часы,
    - пятиминутки по соблюдению учащимися правил дорожного движения, обговаривается маршрут движения "дом-школа-дом".
  - Регулярный инструктаж учащихся по правилам поведения во время экскурсий, выхода в общественные места, в транспорте, местах скопления людей и т.д.
    - Работа кружка ЮИДД
    - совместные с инспектором ГИБДД и городским отрядом ЮИД акции,
    - выступлений перед родителями на классных и общешкольных собраниях,
    - беседы инспектора ГИБДД с учащимися
    - постоянное сезонное обновление информации по безопасности поведения на стенде «Азбука безопасности»
  - беседы медицинских работников школы с учащимися и родителями
- Все без исключения случаи нарушения детьми ПДД обсуждались с учащимися и их родителями.

В фойе школы функционируют стенды по безопасности и схема безопасного движения учащихся до школы.

Ежедневно проводится утренняя зарядка с разработанными учащимися и классными руководителями комплексами упражнений под музыку.

В план работы воспитателей были включены так же внеклассные мероприятия по правилам пожарной безопасности, ПДД, по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании.

В целях сохранения здоровья учащихся в группах ГПД, интернате воспитатели строго следят за выполнением режима дня, соблюдением гигиенических требований, ежедневными прогулками и играми на свежем воздухе.

Для оказания психологической помощи учащимся педагогами-психологами проводились программы групповых и индивидуальных занятий по снятию эмоционального напряжения, по обучению детей контролировать и владеть своими эмоциями. Этими программами были охвачены учащиеся 1-9 классов.

**Дополнительное образование** предоставляет возможность заниматься разнообразными видами творчества всем учащимся. В течение года в учреждении функционировали 21 объединение: .

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественно-эстетическое(15);
- физкультурно-спортивное(5)
- социальное (1)

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Воспитанники принимают участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня.

Во второй половине 2019/2020 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа  | Функции  |
|----------------------|--|
| директор             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой  |
| наблюдательный Совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>  |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> </ul> |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>  |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- объединение учителей начальных классов;
- объединение учителей - предметников;
- объединение педагогов профессионально-трудового обучения;
- . объединение педагогов КРО;
- объединение воспитателей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2019-2020 учебном году в школе было скомплектовано 22 класса, в том числе 9 классов для детей с глубокой степенью умственной отсталости на базе ГКУ «Первомайский детский дом интернат».

На начало учебного и конец года обучалось 207 человек. Из них: 8 человек по медицинским показаниям находились на индивидуальном обучении на дому. В течение учебного года прибыло – 10 человек, выбыло – 10 человек. Основная причина отчисления – это смена места жительства. Средняя наполняемость классов составила 14,1 человека в классах с лёгкой степенью УО при норме 12 человек в классе и 6 человек - с умеренной степенью УО при норме 5 человек в классе.

**Сравнительная таблица комплектования школы**

|   | <b>2017-2018</b> | <b>2018-2019</b> | <b>2019-2020</b> |
|---|------------------|------------------|------------------|
| <b>Всего учащихся на начало учебного года</b>               | <b>193</b>       | <b>220</b>       | <b>207</b>       |
| <b>Дети - инвалиды</b>                                      | 99               | 109              | 86               |
| <b>Находятся на индивидуальном обучении, в т.ч. на дому</b> | 38               | 7                | 8                |
| <b>Всего учащихся на конец учебного года</b>                | <b>204</b>       | <b>227</b>       | <b>207</b>       |

В 2019-2020 уч.году 100% обучающихся успешно окончили учебный год. Решением педагогического совета №5 от 01.06.2019г. все переведены в следующий класс, 18 человек окончили обучение и получили «Свидетельства об обучении».

Общая успеваемость обучающихся 2-9 классов составила:

| <b>Классы</b> | <b>Кол-во обучающихся, подлежащих аттестации</b> | <b>Успеваемость</b> | <b>Закончили на «4» и «5»</b> | <b>Кач-во знаний</b> |
|---------------|--|---------------------|-------------------------------|----------------------|
| 2-4           | 34   | 100%                | 16                            | 47%                  |
| 5-9           | 80   | 100%                | 38                            | 47,5%                |
| Всего         | 114  | 100%                | 54                            | 47,25%               |

Из таблицы можно сделать следующие выводы: успеваемость составила 100%, качественная успеваемость 47,25%.

В начальных классах (2 – 4 кл.) успевают 100% учащихся. Из 34 аттестуемых младших школьников на «4» и «5» учатся 16 учащихся. Качество знаний составило 47%. Лучшие результаты показали учащиеся 4 класса – учитель Комякова И.О.. (качество обучения составляет 53,3 %).

В старших классах (5 – 9) из 80 аттестуемых обучающихся на «4» и «5» учатся 38, что составляет 47,22% качества знаний. Лучший результат – 8 класс – 52,5 %.

**Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся за три года**

|                        | <b>2017-2018</b> | <b>2018-2019</b> | <b>2019-2020</b> |
|------------------------|------------------|------------------|------------------|
| <b>Успеваемость</b>    | 100              | 100              | 100              |
| <b>Качество знаний</b> | 54,7             | 49,5             | 47,25            |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ по показателю «качество знаний» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ по показателю «качество знаний» в 2019 году, то можно отметить, что показатель качества знаний , снизился на 2,25 процента

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Нерехта о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

|             | <b>Всего</b> | <b>Поступили в профессиональные ОО</b> | <b>Поступили в вечерние общеобразовательные организации</b> | <b>Устроились на работу</b> | <b>Не организованы</b> |
|-------------|--------------|--|---|-----------------------------|------------------------|
| <b>2020</b> | 18           | 14                                     | 0   | 0                           | 4                      |

## 6. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 42 педагога. В 2020 году аттестацию прошли 7 человека – на высшую квалификационную категорию, 5 – на первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по
- повышению квалификации педагогов.

## 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2154 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1954 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1121 единица.

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде |
|---|----------------|---------------------------|
| 1 | Учебная        | 1121                      |
| 2 | Педагогическая | 135                       |
| 3 | Художественная | 855                       |
| 4 | Справочная     | 43                        |

Учреждение также имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ОЭР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

## 8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база обеспечивает образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам и соответствует действующим санитарным и противопожарным требованиям.

Площадь земельного участка -9232 кв.м.

Здание школы - приспособленное. Год постройки – 1961г.

Общая площадь 2813 кв.м., в том числе:

учебных кабинетов – 639,0 кв.м, кабинетов специалистов – 280,8 кв.м, мастерских -209,3 кв.м, спортивного зала- 87,1 кв.м, музыкального зала – 38,6 кв.м , общей площадью 1254,8 кв.м;

спальных помещений – 142,4 кв.м, столовой и пищеблока - 452,2, кв.м, медицинский блок - 35,2 кв.м, массажный кабинет – 14,0 кв.м, зал ЛФК / кабинет хореографии – 67,9 кв.м.

Классы оснащены современной мебелью и оборудованием, хорошо освещены, эстетически оформлены. Соблюдается тепловой, световой и воздушный режимы.

Год создания учреждения: 1976 г

Предельная численность по проекту 150 человек в одну смену.

Учреждение располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности учащихся.

При реализации программы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные учащимся и предназначенные для:

- *общения* (классная комната, актовый/спортивный зал, пришкольный участок, групповые, рекреации);

- *подвижных занятий* (спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка на пришкольном участке);

- *спокойной групповой работы* (классная комната, групповые);

- *индивидуальной работы* (кабинеты специалистов);

- *демонстрации своих достижений* (передвижные выставочные стенды, актовый зал, сайт Учреждения);

- *дневного и ночного сна* (спальные комнаты).

Материально-техническая база реализации Программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.