

Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Нерехтская школа-интернат Костромской области для детей с ограниченными
возможностями здоровья»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ГКОУ «Нерехтская школа-интернат
для детей с ОВЗ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГКОУ «Нерехтская школа-интернат для детей с
ОВЗ»

М.В.Чернова

протокол от 16.04.2025г № 5

Отчет
о результатах самообследования
ГКОУ «Нерехтская школа-интернат для детей с ОВЗ»
за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное казённое общеобразовательное учреждение «Нерехтская школа-интернат Костромской области для детей с ограниченными возможностями здоровья»
Руководитель	Чернова Марина Викторовна
Адрес организации	157800, Костромская область, г. Нерехта, ул. Школьная, д.1
Телефон, факс	8(49431)75-5-35, 8(49431)75-5-34
Адрес электронной почты	nereshta.shkola-internat@org.kostroma.gov.ru
Учредитель	Костромская область
Дата создания	1961 год
Лицензия	От 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587

ГКОУ «Нерехтская школа-интернат для детей с ОВЗ» (далее – Школа) расположена в городе Нерехта. Семьи обучающихся проживают в МР г. Нерехта и Нерехтский район: 91 % – г. Нерехта, 9 % – в Нерехтском районе.

Основным видом деятельности Школы является реализация адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АООП ОО УО (ИН)) 1 и 2

варианты и адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Также Школа реализует образовательную программу дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с

	<p>правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- объединение учителей начальных классов;
- объединение учителей - предметников;
- объединение педагогов профильного труда;
- объединение педагогов КРО;
- объединение воспитателей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- АООП обучающихся с УО (ИН) 1 вариант;
- АООП обучающихся с УО (ИН) 2 вариант;
- АООП ДО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- АООП обучающихся с РАС и лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3);
- АООП обучающихся с РАС и умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ТНМР (вариант 8.4);
- АООП обучающихся с НОДА и лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3);
- АООП обучающихся с НОДА и умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ТНМР (вариант 6.4);
- расписанием занятий.

Учебный план ориентирован на 9 (10)-летний нормативный срок освоения АООП О УО (ИН) 1 вариант, нормативный срок освоения АООП О УО (ИН) 2 вариант – 13 лет (реализация ФГОС ОО УО (ИН)).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
АООП ДО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	9
АООП О УО (ИН) 1 вариант	112
АООП О УО (ИН) 2 вариант	65
АООП обучающихся с РАС и лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3);	1
АООП обучающихся с РАС и умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ТНМР (вариант 8.4);	9

АООП обучающихся с НОДА и лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3)	1
АООП обучающихся с НОДА и умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ТНМР (вариант 6.4);	7

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 204 обучающихся.

В соответствии с приказом Минпросвещения РФ № 1026 от 24 ноября 2022г. «Об утверждении федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 и 2 вариант. С 1 сентября 2023 приступила к их реализации, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов года.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность представлена в рамках двух направлений (коррекционно-развивающих занятий и общеразвивающих занятий), является неотъемлемым компонентом АООП.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также ФАОП НОО ОВЗ. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: курсы внеурочной деятельности, кружки, секции, спортивный клуб, летний лагерь.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих направлений.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры общения, расширение представлений о себе, окружающем мире, событиях и процессах, происходящих в обществе.

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» внесен в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные

руководители.

Проектная деятельность организуется в доступных для обучающихся формах в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, направленных на изучение родного края. Программа курса внеурочной деятельности «Родной край» разработана для обучающихся 1-4 классов и реализуется воспитателями ГПД.

Художественно-эстетическая творческая деятельность создаёт благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направлена на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий, направленных на преодоление трудностей, возникших при изучении предметов. В связи с этим в Школе разработаны и успешно внедряются программы курсов «Чертёжная грамотность» и «Растениеводство».

Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту направлена на формирование необходимых жизненных компетенций обучающихся, воспитание самостоятельности, культуры общения, адекватного безопасного поведения, способствующего интеграции обучающихся с ОВЗ в реальную жизнь.

Курс внеурочной деятельности «Основы безопасности» разработан и реализуется для обучающихся 2-9 классов.

Вывод. Программа внеурочной деятельности выполняется в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности»;
- вариативные - «Ключевые общешкольные дела и события», «Организация воспитательной работы в ГПД», «Знакомство с профессиями», «Взаимодействие с родителями», «Детско-взрослые медиаслужбы», «Взаимодействие с социальными партнёрами», «Интеграция общего и дополнительного образования.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы Школы, планов работы классного руководителя, воспитателей ГПД, которые конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания.

Анализ планов воспитательной работы классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по различным направлениям воспитательной работы.
- посещенные общешкольные и классные мероприятия показывают, что они проводятся на достаточно высоком методическом уровне, имеют социальную значимость

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГКОУ «Нерехтская школа-интернат для детей с ОВЗ» организуется согласно плану гражданско-патриотического воспитания Школы, носит системный характер и направлена на формирование:

- ✓ патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- ✓ гражданского правосознания (осознание себя как гражданина РФ);
- ✓ экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- ✓ активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 7 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов. Школа принимает активное участие в добровольческом движении, являясь постоянным участником акции «Своих не бросаем!», направленном на оказание помощи бойцам СВО.

В школе функционирует музейный уголок, включающий в том числе стенд, посвященный СВО, материалы которого используются в образовательном и воспитательном процессах.

Профориентационная работа с обучающимися проводится в рамках модуля «Знакомство с профессиями» и включает в себя:

- проведение классных часов и внеклассных мероприятий, воспитывающих положительное отношение к трудовой деятельности, уважительное отношение к людям труда;

- профориентационные экскурсии на предприятия города Нерехты, в Нерехтский политехнический колледж;
- участие в конкурсе профессионального мастерства для лиц с ОВЗ «Абилимпикс»;
- цикл занятий «Россия – мои горизонты» для обучающихся 7-9 классов, включающих профориентационную диагностику;
- организация обучения труду (технологии) в 1-4 классах (ручной труд);
- организация обучения труду (технологии) в 5-9 классах по 4 профильным направлениям:
 - малярно-штукатурное дело;
 - художественная роспись по дереву;
 - столярное дело;
 - швейное дело.

Организация обучения труду (технологии) по данным направлениям соответствует социальному запросу родителей, обучающихся.

- организация обучения по дополнительным адаптированным общеобразовательным программам профориентационной направленности:
 - «Юный столяр»;
 - «Вкусные истории»;
 - «Юный декоратор»;
 - «Растениеводство»

В ходе организации обучения по доп. программам у обучающихся появляется возможность применить знания, полученные на уроках, при изготовлении различных изделий, а также овладеть новыми умениями и навыками по другим направлениям трудовой деятельности, что способствует социализации обучающихся.

100% выпускников продолжили обучение по адаптированным программам профессионального обучения в техникумах г. Нерехты и г. Костромы.

Работа по профилактике правонарушений осуществляется согласно плану мероприятий Школы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся. С обучающимися, состоящими на различных видах учёта, ведётся индивидуальная работа. В 2024 г. с учёта ГДН и КДН было снято 4 человека, 5 поставлено на учёт.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Во втором полугодии 2023/24 учебного года Школа реализовывала 17 дополнительных адаптированных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Задоринки», «Деревянные кружева», «Вырезанка», «Юный художник», «Ассорти»);
- физкультурно-спортивное («ОФП», «Футбол», «Настольный теннис»);
- социально-гуманитарное («Я и закон», «Растениеводство», «Рукодельница», «Юный декоратор», «Юный столяр», «Вкусные истории», «Основы безопасности»);
- туристско-краеведческое («Родной край»);
- техническое («Чертёжная грамотность»)

Из обучающихся 1-4 классов дополнительным образованием охвачено 18 чел (38%).

Из обучающихся 5-9 классов – 82 чел (88%).

В первом полугодии 2024-2025 уч.года школа реализует... дополнительных адаптированных общеразвивающих программ по четырём направленностям:

- художественное:
 - декоративно-прикладное творчество: «Вырезанка», «Акварелька»;
 - ансамбль шумовых инструментов «Задоринки»;
 - школьный театр («Тридевятово», «Буратино»);
 - школьный хор «Улыбка»;
 - танцевальный кружок «Мечта».
- физкультурно-спортивное: в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Старт». В рамках клуба реализуются дополнительные адаптированные общеразвивающие программы «Футбол», «Настольный теннис». Дети, занимающиеся в спортивном клубе, принимают участие в программе «Инклюзивный спорт для всех», регулярно участвуют в региональных соревнованиях в рамках этой программы, занимают призовые места. В план работы включены спортивные массовые (общешкольные) мероприятия, в которых принимают участие 80% обучающихся, мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни (95%).
- социально-гуманитарное: «Я и закон», «Растениеводство», «Юный декоратор», «Юный столяр», «Вкусные истории», «Основы безопасности»;
- техническое: «Чертёжная грамотность».

В рамках сетевого взаимодействия Школа сотрудничает с ДДТ «Афтограф» г.Нерехты, реализуя общеразвивающие программы доп.образования «ЮИДД» и «Горенка». В данных объединениях участвует 37 человек (27%).

Вывод: программы дополнительного образования выполняются в полном объеме. Охват обучающихся дополнительным образованием из числа не имеющих противопоказаний составляет 86%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–9-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в 1 смену.

В 1доп – 5 классах организована работа групп ГПД.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Окончание работы групп ГПД – 17.00

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2024 году в школе было скомплектовано 23 класса, из них 8 классов-комплектов, в том числе: 9 (из них 2 класса-комплекта) для детей с глубокой степенью умственной

отсталости, обучение которых организовано в ГКУ «Первомайский детский дом интернат для детей с умственной отсталостью».

На конец 2024 года обучалось 204 человека. Из них 10 человек по медицинским показаниям находились на обучении на дому. В течение учебного года прибыло – 15 человек, выбыло – 5 человек. Основная причина отчисления – это смена места жительства. Средняя наполняемость классов составила 11,3 человека в классах с лёгкой степенью УО при норме 12 человек в классе и 6 человек - с умеренной степенью УО при норме 5 человек в классе.

В 2024 уч.году 99,1% обучающихся успешно окончили учебный год. Решением педагогического совета № 5 от 25.05.2024 г. все переведены в следующий класс, 15 человек окончили обучение и получили документ «Свидетельство об обучении». 0,9% (1 обучающийся) оставлен на повторное обучение в 5 классе, так как в связи с большим количеством пропусков был не аттестован по учебным предметам и в установленные сроки не устранил академическую задолженность.

Результаты успеваемости и качества знаний 2-9 кл (декабрь 2024 г.)

Класс	Количество о обуч.	Успевают		Н/а	Качество знаний	Успеваемость
		На «4» и «5»	С одной «3»			
2а	7	4	-		57%	100%
3а	12	5	2		42%	100%
4а	9	3	1		33%	100%
Средний показатель:					43%	
5а	9	3	1	1	33%	90%
5б	9	1	-		11%	100%
6а	11	1	1		9%	100%
6б	12	2	2		17%	100%
7а	15	7	1		47%	100%
8а	9	-	5		0%	100%
9а	12	8	1		67%	100%
Средний показатель:					26,2 %	

Приведенная статистика показывает, что с освоением программы справляются 99% обучающихся. 1 обучающийся не аттестован из-за пропусков учебных занятий. Качество знаний обучающихся 2-4 классов выше, чем 5-9, поэтому следует активизировать работу по повышению количества обучающихся, имеющих «4» и «5» по итогам промежуточной аттестации. Для этого необходимо совершенствовать методы и приёмы обучения, применять современные образовательные и воспитательные технологии.

VI. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Год	Всего	Поступили на обучение в профессиональные ОО	Поступили на обучение в вечерние общеобр. организации	Устроились на работу	Не организованы
2021	17	16	1	-	1
2022	12	11	-	1	-
2023	19	16	3	1	2 (инвалиды)
2024	16	14	-	2	1 (инвалид)

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 40 педагогов. Высшую квалификационную категорию имеют 12 человек, первую – 20, 6 - аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2154 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1954 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1121 единица.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1121
2	Педагогическая	135
3	Художественная	855
4	Справочная	43

Учреждение также имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ОЭР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база обеспечивает образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам и соответствует действующим санитарным и противопожарным требованиям.

Площадь земельного участка -9232кв.м.

Здание школы - приспособленное. Год постройки – 1961г.

Общая площадь 2813 кв.м., в том числе:

- учебных кабинетов – 639,0 кв.м,
- кабинетов специалистов – 280,8 кв.м,
- мастерских -209,3 кв.м, спортивного зала- 87,1 кв.м,
- музыкального зала – 38,6 кв.м , общей площадью 1254,8 кв.м;
- спальных помещений – 142,4 кв.м,
- столовой и пищеблока - 452,2, кв.м,
- медицинский блок - 35,2 кв.м,
- массажный кабинет – 14,0 кв.м,
- зал ЛФК / кабинет хореографии – 67,9 кв.м.

Классы оснащены современной мебелью и оборудованием, хорошо освещены, эстетически оформлены. Соблюдается тепловой, световой и воздушный режимы.

Год создания учреждения: 1976 г

Предельная численность по проекту 150 человек в одну смену.

Учреждение располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности учащихся.

При реализации программы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные учащимся и предназначенные для:

- *общения* (классная комната, актовый/спортивный зал, пришкольный участок, групповые, рекреации);
- *подвижных занятий* (спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка на пришкольном участке);
- *спокойной групповой работы* (классная комната, групповые);
- *индивидуальной работы* (кабинеты специалистов);
- *демонстрации своих достижений* (передвижные выставочные стенды, актовый зал, сайт Учреждения);
- *дневного и ночного сна* (спальные комнаты).

Материально-техническая база реализации Программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.