

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Кузьмина Т.В.  
15 апреля 2022 г.

Отчёт о результатах самообследования  
ГКОУ «Нерехтская школа-интернат для детей с ОВЗ»  
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное казённое общеобразовательное учреждение «Нерехтская школа-интернат Костромской области для детей с ограниченными возможностями здоровья» (ГКОУ «Нерехтская школа-интернат для детей с ОВЗ»)
Руководитель	Кузьмина Татьяна Владимировна
Адрес организации	157800, г. Нерехта, ул. Школьная, д. 1
Телефон, факс	(849431) 7-55-35
Адрес электронной почты	nerhtagou8@mail.ru
Учредитель	Костромская область
Дата создания	1961 год
Лицензия	От 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587

ГКОУ «Нерехтская школа-интернат для детей с ОВЗ» (далее – Школа) расположена в городе Нерехта. Большинство семей обучающихся проживают в МР г. Нерехта и Нерехтский район: 81 % – г. Нерехта, 19 % – в Нерехтском районе, 1% - в Костромском районе и г. Кострома.

Основным видом деятельности Школы является реализация адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АООП ОО УО (ИН)) 1 и 2 варианты и адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Также Школа реализует образовательную программу дополнительного образования детей и взрослых.

**Аналитическая часть**

**1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных

организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план ориентирован на 9(10)-летний нормативный срок освоения АООП ОО УО (ИН) 1 вариант, нормативный срок освоения АООП ОО УО (ИН) 2 вариант – 13 лет (реализация ФГОС ОО УО (ИН)).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением дистанционных образовательных технологий.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в школе. Причину данной ситуации видим в недостаточном обеспечении обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом.

**Воспитательная работа** в 2021 году проводилась по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, трудовое и экологическое воспитание и работа по формированию здорового образа жизни, досуговая деятельность.

Программу реализуют 9 классных руководителей, 5 воспитателей, педагоги дополнительного образования.

#### **Досуговая деятельность.**

Организация досуговой деятельности осуществлялась через работу классных руководителей и воспитателей групп продлённого дня в начальной школе, и работу классных руководителей в старшем звене, проведение общешкольных мероприятий.

В школе за год проведены следующие общешкольные мероприятия:

- День знаний
- День учителя
- Новогодние праздничные программы
- День 8 марта
- Зимняя спортивная игра «Февральские маневры»

Уже традиционно учитель русского языка и библиотекарь провели 2 мероприятия в «Литературно-музыкальной гостиной».

#### **Гражданско-патриотическое воспитание.**

В этом направлении были проведены мероприятия:

- Классные часы «Память сердца».
- Классные часы при взаимодействии с городским поисковым отрядом «Поиск-2» по истории блокады Ленинграда, Афганской войны, пионеров героев.

#### **Нравственно-эстетическое воспитание:**

мероприятия:

- к Женскому дню,
- День Матери
- Международный день инвалидов.
- еженедельные библиотечные уроки разнообразной тематики.
- В течение года работала сменная выставка кружка «Вырезанка».
- Ежегодного городского фестиваля «Поверь в себя», где представили свои работы прикладного характера и творческие номера.
- В течение учебного года учащиеся принимали участие в городских конкурсах эстетическо-прикладного цикла, выходили на мероприятия в ДК «Юбилейный» (концерты, спектакли, просмотры кинофильмов, мультфильмов)

### **Трудовое и экологическое воспитание:**

В осенний период был проведён экологический десант «Чистый двор». За каждым классным коллективом закреплена клумба. Трудовая деятельность учащихся включает в себя: осеннюю уборку клумб, сбор семян цветов, выращивание рассады, весенняя посадка клумб, уход за растениями в течение весенне-осеннего периода. В течение года учащиеся привлекались к посильному ремонту оборудования, мебели, помещений.

**По формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся** проводилась систематическая работа с родителями и учащимися по разъяснению вреда табакокурения, употребления алкогольных и наркотических веществ, знакомилась с уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанными с незаконным потреблением ПАВ. В этом направлении совместно с социальным педагогом медицинскими работниками и классными руководителями были проведены беседы о вреде табакокурения и алкоголизма с учащимися 1-9классов. Тематические классные часы по антиалкогольной и антинаркотической пропаганде: «Жить - здорово», «Молодёжь выбирает жизнь», «Здоровье – твоё богатство», «Позитивная самооценка как условие успешного развития личности». Просмотр документальных фильмов видеороликов, презентаций по данной тематике, встречи с медицинскими работниками школы и города.

Пропаганда среди учащихся и их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Старшеклассники посещали факультатив по правовому воспитанию «Я и закон» (8кл.) и «Планета нравственности» (9кл.). Организована совместная деятельность с инспекторами ГДН, ТОСЗН, ГИБДД, КДН и ЗП.

Организация тематических встреч родителей со специалистами различных категорий, индивидуальные консультации по вопросам воспитания и юридической поддержки. Подготовка и распространение памяток для родителей на стенде «Информация для родителей».

В течение учебного года проводили рейды: «Я - ученик школы», «Мои школьные принадлежности», «Дневник – лицо ученика». В течение года реализовывалась программа совместной работы социального педагога и педагога – психолога «Я в мире. Мир во мне»,

направленная на создание предпосылок для самореализации и социальной адаптации подростка, снижение числа социально-негативных явлений в современном мире.

В целях охраны здоровья учащихся в школе введена школьная форма. Регулярно активом школы проводились рейды по проверке наличия у учащихся формы и сменной обуви. Все учащиеся соблюдают необходимый стиль в одежде, имеют сменную обувь и форму.

Проведены мероприятия:

- осенний День здоровья «Олимпийские игры»
- Мероприятия по ПДД в:
- общешкольное мероприятие «Азбука дорожного движения»,
- классные часы,
- пятиминутки по соблюдению учащимися правил дорожного движения, обговаривается

маршрут движения "дом-школа-дом".

- Регулярный инструктаж учащихся по правилам поведения во время экскурсий, выхода в общественные места, в транспорте, местах скопления людей и т.д.

- Работа кружка ЮИДД
- совместные с инспектором ГИБДД и городским отрядом ЮИД акции,
- выступлений перед родителями на классных и общешкольных собраниях,
- беседы инспектора ГИБДД с учащимися
- постоянное сезонное обновление информации по безопасности поведения на стенде

«Азбука безопасности»

- беседы медицинских работников школы с учащимися и родителями

Все без исключения случаи нарушения детьми ПДД обсуждались с учащимися и их родителями.

В фойе школы функционируют стенды по безопасности и схема безопасного движения учащихся до школы.

В план работы воспитателей были включены так же внеклассные мероприятия по правилам пожарной безопасности, ПДД, по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании.

В целях сохранения здоровья учащихся в группах ГПД, интернате воспитатели строго следят за выполнением режима дня, соблюдением гигиенических требований, ежедневными прогулками и играми на свежем воздухе.

Для оказания психологической помощи учащимся педагогами-психологами проводились программы групповых и индивидуальных занятий по снятию эмоционального напряжения, по обучению детей контролировать и владеть своими эмоциями. Этими программами были охвачены учащиеся 1-9 классов.

**Дополнительное образование** предоставляет возможность заниматься разнообразными видами творчества всем учащимся. В течение года в учреждении функционировали 21 объединение: .

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественно-эстетическое(15);
- физкультурно-спортивное(5)
- социальное (1)

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Воспитанники принимают участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
наблюдательный Совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ul>

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- объединение учителей начальных классов;
- объединение учителей - предметников;
- объединение педагогов профессионально-трудового обучения;
- объединение педагогов КРО;
- объединение воспитателей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2021 году в школе было скомплектовано 22 класса, в том числе 9 классов для детей с глубокой степенью умственной отсталости на базе ГКУ «Первомайский детский дом интернат».

На начало учебного и конец года обучалось 207 человек. Из них: 8 человек по медицинским показаниям находились на индивидуальном обучении на дому. В течение учебного года прибыло – 10 человек, выбыло – 10 человек. Основная причина отчисления – это смена места жительства. Средняя наполняемость классов составила 14,1 человека в классах с лёгкой степенью УО при норме 12 человек в классе и 6 человек - с умеренной степенью УО при норме 5 человек в классе.

*Сравнительная таблица комплектования школы*

	2019	2020	2021
<b>Всего учащихся</b>	<b>209</b>	<b>208</b>	<b>205</b>
<b>Дети - инвалиды</b>	109	86	86
<b>Находятся на индивидуальном обучении, в т.ч. на дому</b>	7	8	6

В 2021 уч.году 100% обучающихся успешно окончили учебный год. Решением педагогического совета №5 от 01.06.2021г. все переведены в следующий класс, 17 человек окончили обучение и получили «Свидетельства об обучении».

Общая успеваемость обучающихся 2-9 классов составила:

Классы	Кол-во обучающихся, подлежащих аттестации	Успеваемость	Закончили на «4» и «5»	Кач-во знаний
2-4	49	100%	24	48,9%
5-9	78	100%	36	46,52%

Всего	127	100%	60	47,71%
-------	-----	------	----	--------

Из таблицы можно сделать следующие выводы: успеваемость составила 100%, качественная успеваемость 47,71%.

В начальных классах (2 – 4 кл.) успевают 100% учащихся. Из 49 аттестуемых младших школьников на «4» и «5» учатся 24 учащихся. Качество знаний составило 48,9%. Лучшие результаты показали учащиеся 4 класса – учитель Викулова Е.Ю.. (качество обучения составляет 53,3 %).

В старших классах (5 – 9) из 78 аттестуемых обучающихся на «4» и «5» учатся 36, что составляет 46,52% качества знаний. Лучший результат – 8 класс – 52,5 %.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Нерехта о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

	Всего	Поступили в профессиональные ОО	Поступили в вечерние общеобразовательные организации	Устроились на работу	Не организованы
<b>2021</b>	17	16	1	0	1

#### **6. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 44 педагога. Высшую квалификационную категорию имеют 12 человек, первую – 18, 7 - аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по
- повышению квалификации педагогов.

#### **7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2154 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1954 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1121 единица.

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>
1	Учебная	1121
2	Педагогическая	135
3	Художественная	855
4	Справочная	43

Учреждение также имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ОЭР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

#### **8. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база обеспечивает образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам и соответствует действующим санитарным и противопожарным требованиям.

Площадь земельного участка -9232 кв.м.

Здание школы - приспособленное. Год постройки – 1961г.

Общая площадь 2813 кв.м., в том числе:

учебных кабинетов – 639,0 кв.м, кабинетов специалистов – 280,8 кв.м, мастерских -209,3 кв.м, спортивного зала- 87,1 кв.м, музыкального зала – 38,6 кв.м , общей площадью 1254,8 кв.м;

спальных помещений – 142,4 кв.м, столовой и пищеблока - 452,2, кв.м, медицинский блок - 35,2 кв.м, массажный кабинет – 14,0 кв.м, зал ЛФК / кабинет хореографии – 67,9 кв.м.

Классы оснащены современной мебелью и оборудованием, хорошо освещены, эстетически оформлены. Соблюдается тепловой, световой и воздушный режимы.

Год создания учреждения: 1976 г

Предельная численность по проекту 150 человек в одну смену.

Учреждение располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности учащихся.

При реализации программы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные учащимся и предназначенные для:

- *общения* (классная комната, актовый/спортивный зал, пришкольный участок, групповые, рекреации);

- *подвижных занятий* (спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка на пришкольном участке);

- *спокойной групповой работы* (классная комната, групповые);

- *индивидуальной работы* (кабинеты специалистов);

- *демонстрации своих достижений* (передвижные выставочные стенды, актовый зал, сайт Учреждения);

- *дневного и ночного сна* (спальные комнаты).

Материально-техническая база реализации Программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.