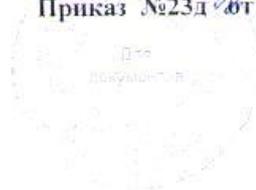


Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Нерехтская школа-интернат Костромской области для детей с ограниченными
возможностями здоровья»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 5 от 26 мая 2022 г.

Утверждаю
Директор  /Кузьмина Т.В./
Приказ №23д от 31 мая 2022 г.



Программа летнего лагеря
с дневным пребыванием детей
«Радуга дружбы»

Составитель программы:
Комякова И.О., методист

Нерехта, 2022 г.

Паспорт программы

Название организации	Государственное казённое общеобразовательное учреждение «Нерехтская школа-интернат Костромской области для детей с ограниченными возможностями здоровья»»
Ф. И. О. начальника лагеря	Комякова Ирина Олеговна
Полное название программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей при ГКОУ «Нерехтская школа-интернат для детей с ОВЗ»
Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха и оздоровления обучающихся в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">• формировать ценностное отношение воспитанников к своему здоровью;• формировать культуру личности в условиях коллективной (творческой) деятельности, построенной на основе «зоны доверия» детей и взрослых;• формировать коммуникативные навыки воспитанников;• развивать способности воспитанников через включение детей в различные виды деятельности с учетом их возможностей и интересов
Возрастная категория	7–15 лет
Количество детей	54 человека
Продолжительность смены	21 день
Сроки реализации	Июнь 2022 года
Направленность программы	Комплексная
Направления деятельности	Физкультурно-оздоровительное, досугово-развлекательное, художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое

Пояснительная записка

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разнообразные виды совместной деятельности взрослых и детей, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы – предоставление возможностей для полноценного отдыха детей, раскрытия их творческих способностей, создания условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Программа ЛДП опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: все отношения строятся на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям детей и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип дифференциации воспитания:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
4. Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребенка:
 - четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
 - комплексная оценка эффективности пребывания детей на площадке, учитывающая все группы поставленных задач.
5. Принцип гармонизации сущностных сил ребенка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учетом его индивидуальных и возрастных особенностей:
 - вариантность выбора способа реализации в различных видах деятельности;
 - сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
 - постоянная коррекция воздействий на каждого ребенка с учетом изменений, происходящих в его организме и психике.
6. Принцип интегративно-гуманитарного подхода, определяющий пять «граней»:
 - грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
 - грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
 - грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит, это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
 - грань ориентации на консенсус («я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
 - грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).
7. Принцип уважения и доверия:
 - добровольное включение ребенка в ту или иную деятельность;
 - доверие ребенку в выборе средств достижения поставленной цели;

- учет интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.
- Основной состав лагеря: обучающиеся ГКОУ «Нерехтская школа-интернат для детей с ОВЗ». При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 18 человек.

Нормативно-правовое обеспечение

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей ГКОУ «Нерехтская школа-интернат для детей с ОВЗ» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- типовым положением о детском оздоровительном лагере, утвержденным письмом Минздравсоцразвития от 14.11.2011 № 18-2/10/1-7164;
- постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"»;
- письмом Минобрнауки от 01.04.2014 № 09-613 «О направлении методических рекомендаций»;
- положением о лагере с дневным пребыванием детей ГКОУ «Нерехтская школа-интернат для детей с ОВЗ»

Кадровое обеспечение программы

- **Начальник лагеря** определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.
- **Воспитатели** организуют воспитательную работу в отрядах, отвечают за безопасность детей, следят за выполнением программы смены лагеря
- **Медицинский работник** осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, контролирует проведение спортивных мероприятий, проводит мониторинг здоровья.
- **Педагоги дополнительного образования** - руководители кружков ГКОУ «Нерехтская школа-интернат для детей с ОВЗ» организуют творческую и физкультурно-оздоровительную деятельность детей.

- **Технический персонал** осуществляет влажную уборку лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования, территории, поддерживает удовлетворительное санитарное состояние лагеря

Этапы реализации программы

Подготовительный этап (апрель–май):

- издание приказа по школе об открытии лагеря с дневным пребыванием детей;
- разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря с дневным пребыванием детей;
- подбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием детей;
- формирование нормативно-правовой базы лагеря с дневным пребыванием детей;
- проверка и подготовка материально-технического обеспечения для работы лагеря с дневным пребыванием детей.

Организационный этап (май):

- зачисление детей;
- формирование штатного расписания;
- разработка планов воспитательной работы в отрядах.

Основной этап (июнь):

Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел, в процессе которых дети имеют возможность:

- познавать себя и окружающий мир;
- заниматься общественно значимой деятельностью;
- использовать все виды деятельности для творческой и лидерской самореализации;
- развивать коммуникативные навыки.

Заключительный этап (конец июня)

- подведение итогов смены и поощрение детей;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в перспективе;
- составление перспективного плана деятельности ЛДП.

Содержание программы

1.Физкультурно-оздоровительное направление

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

Задачи:

- сохранение и укрепление здоровья;
- совершенствования навыков здорового образа жизни;
- формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

Формы работы:

- утренняя зарядка;
- проведение «минуток здоровья», бесед мед. работников;
- влажная уборка, проветривание;
- организация питания воспитанников;
- экскурсии;
- подвижные игры;
- спортивные соревнования, эстафеты;
- прогулки

- кружки доп. образования физкультурно-спортивной направленности «Русские народные игры», «Весёлый мяч»

С целью **профилактики** предупреждения чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период планируется проведение бесед и профилактических мероприятий.

2. Художественно-эстетическое направление

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации.

Задачи:

- приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт;
- создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей;
- воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа;
- формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

Формы работы:

- творческие конкурсы;
- кружки дополнительного образования «Самоделкин», «Акварелька»

3. Досугово-развлекательная работа

Цель: создание условий для организации досуга, повышение общей культуры в ходе организации досуговой деятельности.

Задачи:

- создать условия для развития внутренней культуры личности через участие в игре;
- активизировать познавательную деятельность обучающихся, расширять их кругозор;
- формировать навыки коллективной работы через игру;
- привить чувство ответственности и коллективизма;
- научить сопереживать и радоваться успехам своих сверстников и своим достижениям

Формы работы:

- конкурсы;
- кружок доп. образования «Весёлый мир»

4. Гражданско-патриотическое направление

Цель: воспитывать гордость за свою Родину, народных героев

- формирование и уточнение знаний о символике РФ;
- формирование и уточнение знаний о значимых местах родного города;
- воспитание уважительного отношения к историческому прошлому России;

Формы работы:

- экскурсии
- мероприятия, посвящённые памятным дням РФ (дни единых действий);
- экологические мероприятия

Информационно-методическое обеспечение программы

Методические условия: наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки, должностные инструкции всех участников процесса, проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены; подбор методических разработок в соответствии с планом работы; проведение ежедневных планёрок; коллективные творческие дела; творческиемастерские; индивидуальная работа.

Педагогические условия.

1 Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных

- особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- 2 Организация различных видов деятельности.
- 3 Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- 4 Создание ситуации успеха.
- 5 Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- 6 Организация различных видов стимулирования.

Особенности материально-технического обеспечения программы

- 1 Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- 2 Материалы для оформления и творчества детей
- 3. Наличие канцелярских принадлежностей
- 4. Компьютерное обеспечение, мультимедийный проектор
- 5 Призы и награды для стимулирования.
- 6. Спортивный инвентарь

Материально-технические условия предусматривают:

	Применение	Ответственные
Кабинеты	Игровые комнаты	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды) Праздничные мероприятия и концерты	Воспитатели, технический персонал, педагог доп. образования
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на свежем воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Воспитатели, технический персонал, педагог доп. образования
Школьный двор	Отрядные дела, игры на свежем воздухе	Воспитатели, технический персонал
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
Школьная столовая	Завтрак, обед	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Работа с родителями

Работа с родителями состоит в постоянном контакте с ними по телефону для обсуждения текущих вопросов (организационных, дисциплинарных и других). Кроме этого проводятся общие мероприятия:

- организационное родительское собрание;
- участие родителей в праздниках, открытии и закрытии лагеря.
- издание информационных листков для родителей по ТБ, ПБ в летний период;
- по необходимости – письменное оповещение родителей, посещение на дому

Оценка эффективности программы

Оценка эффективности программы осуществляется по результатам диагностики реализации программы и по результатам наблюдения, опроса и анкетирования детей и их родителей, собеседований с педагогами. Диагностика реализации программы проходит в течение всех этапов ее реализации.

№п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря	Май	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей с целью выявления их способностей, интересов, мотивов пребывания в лагере	01.06.2022	Воспитатели
3.	Ежедневный мониторинг настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	В течение смены	Воспитатели
4.	Ежедневный мониторинг развития отрядных коллективов	В течение смены	Воспитатели
5.	Ежедневный мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену	В течение смены	Воспитатели
6.	Анкетирование детей и родителей для выявления уровня удовлетворенности пребыванием в лагере	22.06.2021	Начальник лагеря

Календарный план мероприятий ЛДП на июнь 2022 года

День недели, дата	Мероприятия
Среда, 01.06.2022 Досугово-развлекательное	<ol style="list-style-type: none"> 1.Зарядка 2.Инструктажи по технике безопасности, правилам поведения в летнем оздоровительном лагере 3.Открытие лагеря. Игра «Здравствуй, лето!» (общее) 4.Занятия в кружках 5.Занятия по интересам, игры на свежем воздухе
Четверг, 02.06.2022	<ol style="list-style-type: none"> 1.Зарядка 2.Минутка безопасности «Осторожно, огонь!» 3.Познавательная-игровая программа по ЗОЖ «Айболит и компания» 4.Занятия в кружках 5.Занятия по интересам, игры на свежем воздухе
Пятница, 03.06.2022	<ol style="list-style-type: none"> 1.Зарядка 2.Минутка здоровья «Личная гигиена школьника» (беседа мед. сестры) 3. КВН «В мире природы» (общелагерное) 4.Занятия в кружках 5.Занятия по интересам, игры на свежем воздухе
Суббота, 04.06.2022	<ol style="list-style-type: none"> 1.Зарядка 2.Минутка безопасности «Поговорим про ПДД» 3.Конкурсная программа «Весёлые старты» 4.Занятия в кружках 5.Занятия по интересам, игры на свежем воздухе
Понедельник, 06.06.2022	<ol style="list-style-type: none"> 1.Зарядка 2.Минутка здоровья «Витамины» 3.Мероприятие, посвящённое дню русского языка. 4.Занятия в кружках 5.Занятия по интересам, игры на свежем воздухе
Вторник, 07.06.2022	<ol style="list-style-type: none"> 1.Зарядка 2.Минутка здоровья «Закаляйся!» (беседа мед. сестры) 3. Конкурс рисунков «Мир, в котором я живу» (общелагерное) 4.Занятия в кружках 5.Занятия по интересам, игры на свежем воздухе 6.Экскурсия в парк
Среда, 08.06.2022	<ol style="list-style-type: none"> 1.Зарядка 2.Минутка здоровья «Первая помощь при ушибах» 3.Конкурс «Решай, считай, отгадывай» (ребусы, кроссворды, пазлы) 4.Занятия в кружках 5.Занятия по интересам, игры на свежем воздухе
Четверг, 09.06.2022	<ol style="list-style-type: none"> 1.Зарядка 2.Минутка здоровья «ЗОЖ» (беседа медсестры) 3. Спортивный конкурс «Веселая олимпиада» 4.Занятия в кружках 5.Занятия по интересам, игры на свежем воздухе

Пятница, 10.06.2022	<ol style="list-style-type: none"> 1.Зарядка 2.Минутка безопасности «Мои друзья: велосипед, ролики, скейтборд» 3.Конкурс плакатов «День России» (общелагерное) 4.Занятия в кружках 5.Занятия по интересам, игры на свежем воздухе
Суббота, 11.06.2022	<ol style="list-style-type: none"> 1.Зарядка 2.Минутка безопасности «Один дома» 3.Мероприятие «12 июня - День России» 4.Занятия в кружках 5.Занятия по интересам, игры на свежем воздухе
Вторник, 14.06.2022	<ol style="list-style-type: none"> 1.Зарядка 2.Минутка здоровья «Будь внимателен к окружающим!» (как распознать инфаркты и инсульты у близких) 3.Выход в городской кинотеатр 4.Занятия в кружках 5.Занятия по интересам, игры на свежем воздухе
Среда, 15.06.2022	<ol style="list-style-type: none"> 1.Зарядка 2.Минутка безопасности «Разговор с незнакомым человеком» 3.Экскурсия в городской парк 4.Занятия в кружках 5.Занятия по интересам, игры на свежем воздухе
Четверг, 16.06.2022	<ol style="list-style-type: none"> 1.Зарядка 2.Минутка здоровья «Какими бывают привычки» 3.Игра «Следопыты» 4.Занятия в кружках 5.Занятия по интересам, игры на свежем воздухе
Пятница, 17.06.2022	<ol style="list-style-type: none"> 1.Зарядка 2.Минутка безопасности «Правила поведения на природе (в лесу, на водоёме)» (беседа мед. сестры) 3.Конкурсная программа «В мире сказок» 4.Занятия в кружках 5.Занятия по интересам, игры на свежем воздухе
Суббота, 18.06.2022	<ol style="list-style-type: none"> 1.Зарядка 2.Минутка безопасности «Купаться – это полезно!» 3.Викторина "Загадки лета" 4.Занятия в кружках 5.Занятия по интересам, игры на свежем воздухе
Понедельник, 20.06.2022	<ol style="list-style-type: none"> 1.Зарядка 2.Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых» 3. Уличный флеш-моб «Танцующий город». 4.Занятия в кружках 5.Занятия по интересам, игры на свежем воздухе
Вторник, 21.06.2022	<ol style="list-style-type: none"> 1.Зарядка 2.Минутка безопасности «Безопасность во время игры» 3.Выход в ДК «Юбилейный». Игровая программа «Путешествие в джунгли» 4.Занятия в кружках 5.Занятия по интересам, игры на свежем воздухе
Среда, 22.06.2022	<ol style="list-style-type: none"> 1.Зарядка

	2.Минутка безопасности «Безопасность во время летних каникул» 3.Экскурсия к Вечному Огню "Память сердца" 4.Закрытие лагеря. Подведение итогов работы кружков 5.Занятия по интересам, игры на свежем воздухе
--	---

Ожидаемые результаты реализации программы

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально значимую деятельность.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.